



**รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร
ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา**

โดย

ดร.รวิช สอนง่ายดี

**ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ**

**วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร
ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา

โดย

ดร.ธวัช สอนง่ายดี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษา ในกรอบของแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ข้าพเจ้าได้แสดงถึงแรงบันดาลใจในการคิดค้นและเปลี่ยนแปลง การบริหารสถานศึกษาในบทที่ ๑ ซึ่งต้องดำเนินการตามในกรอบของแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยได้นำ เสนอไว้ในบทที่ ๒ และเน้นการดำเนินการตามกระบวนการของนวัตกรรมทางการบริหารที่ได้สร้างและ พัฒนาขึ้นมาคือ รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาภายใน สถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นสำคัญ ร่วมกับการใช้รูปแบบ PDCAG ที่ได้สร้าง ขึ้นมาสำหรับการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้นำเสนอ ในบทที่ ๓ ต่อจากนั้นจึงรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษามันนี้ได้แสดงผล การดำเนินการตาม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ โครงการหลัก และโครงการย่อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่นำเสนอเป็น QR code ในบทที่ ๔ รวมทั้งได้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ และจากนวัตกรรมทางการ บริหารดังกล่าว ที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ ในแง่ของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ **อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ในบทที่ ๕**

โอกาสนี้ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณบิดร มารดา ครูบาอาจารย์ และผู้บังคับบัญชาเป็นอย่าง สูงที่ได้ให้การสนับสนุนด้วยดีมาตลอด ขอกราบขอบพระคุณท่านคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานที่ สละเวลาอันมีค่าเพื่อตรวจประเมินผลงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ที่ให้ความร่วมมือในการ พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นอย่างดี สุดท้ายขอขอบคุณภรรยาและลูกชายที่เคียงข้างและเป็นกำลัง ใจอันสำคัญยิ่ง กระทั่งงานสำเร็จลุล่วงด้วยดีและภาคภูมิใจสมดังที่ตั้งใจไว้

ดร.ธวัช สอนง่ายดี

รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ผู้ขอมี/ ขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

บทที่ ๑ บทนำ

สภาพปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจ

สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกไม่มีสิ่งใดคงที่ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอสิ่งที่เรียกว่า “พลวัต” จึงทำให้โครงสร้างของสังคมและวิถีการดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย อาจเป็นไปได้ในทางที่เจริญขึ้น หรือเสื่อมลงซ้ำเจ้าเชื่อว่ามนุษย์ผู้ฉลาดจึงต้องหาวิธีจัดการแก้ปัญหา และป้องกันรวมทั้งบรรเทาผลปัญหาจากความเสื่อมที่จะเกิดขึ้นนั้น แนวทางหนึ่งที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นหนทางแห่งความสำเร็จ ทั้งในแง่ป้องกันความเสื่อมและส่งเสริมความเจริญคือ การจัดทำแผนพัฒนาเพื่อเป็นแผนที่นำทาง (road map) สำหรับหน่วยงานที่ใช้ในการขับเคลื่อนทางสังคมในฐานะที่ข้าพเจ้า นายธวัช สอนงายดี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีภารกิจสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นแกนนำที่ดีในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาจะต้องใช้กลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหารในการบริหารจัดการโครงการ หรือกิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษาแล้ว รายงานผลการดำเนินงานตามลำดับ

ในการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารนั้นจำเป็นต้องศึกษาประเด็นและสภาพปัญหาของสถานศึกษาก่อนจากรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่ามีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน และไม่จบการศึกษารวมร้อยละ ๔๔.๒๖ ควรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีจำนวนลดลงซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วน และเป็นจุดที่ควรที่จะพัฒนามากที่สุดในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ทำนองเดียวกับสถานศึกษาอื่นที่การลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน เป็นประเด็นท้าทายในอันดับต้น ๆ และเป็นเรื่องที่ยากต่อการบริหารจัดการ นอกจากสาเหตุความหลากหลายของผู้เรียนแล้ว ปัจจุบันผู้เรียนยังมีสิ่งเร้าที่กระตุ้นความสนใจจากสื่อออนไลน์ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนลดลงอย่างมาก จากรายงานการสังเคราะห์งานวิจัย ๑๐๐ เรื่อง เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันของสถานศึกษาอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรมของ ดร.สาโรจน์ ขอจ่วนเตียว ท่านอดีตที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการอาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแนวทางการลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม ดังนั้นต้องพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีความเข้าใจ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยอื่นอีกจำนวนมากที่บ่งชี้ว่าครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการช่วยลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน เนื่องจากครูที่ปรึกษามีหน้าที่คอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือและนำผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาบรรลุเป้าหมายจบการศึกษาตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดตามศักยภาพอย่างสูงสุดที่ผู้เรียนพึงมีและช่วยให้สามารถปรับตัวและดำรงชีพในสถานศึกษารวมทั้งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (รายละเอียดดังในงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการในครั้งนี้) อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยนั้น ส่วนใหญ่เป็นครูอัตรา

จ้าง พนักงานราชการ และครูผู้ช่วย รวมจำนวนมากถึงร้อยละ ๕๐.๕ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จึงขาด ประสิทธิภาพความรู้ทักษะและความสามารถในการเป็นครูที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาค้นคว้า และปัญหาที่พบดังกล่าวข้าพเจ้าจึงเกิดแรงบันดาลใจในการคิดค้น สร้าง และพัฒนานวัตกรรม รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาขึ้นมา เพื่อที่จะลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคันให้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาครูที่ปรึกษาเป็นประเด็นท้าทายใน ว.PA มาอย่างต่อเนื่อง ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๕, ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ นี้เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย อันเป็นการ ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการบริหารงานครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาที่ ข้าพเจ้ารับผิดชอบโดยตรง อันเป็นหัวใจในการดูแล ช่วยเหลือ และประคับประคองผู้เรียนตั้งแต่ก้าวแรก เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจนถึงวันสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรนอก จากนี้ ข้าพเจ้าได้สร้างรูปแบบ PDCAG สำหรับการดำเนินงานโครงการในแผนพัฒนา สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

การรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ในรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้ มีการนำเสนอ ดังนี้

บทที่ ๑ แสดงถึง สภาพปัญหา ที่มา และแรงบันดาลใจในการคิดค้นและเปลี่ยนแปลง การบริหารสถานศึกษา ภายใต้กรอบของแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

บทที่ ๒ แสดงถึง แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

บทที่ ๓ แสดงถึง การดำเนินการตามกระบวนการของนวัตกรรมการบริหารที่ได้สร้างและ พัฒนาขึ้นมา คือ รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษา ภายในสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นสำคัญ ร่วมกับการใช้รูปแบบ PDCAG ที่ได้สร้างขึ้นมาสำหรับการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทที่ ๔ แสดงถึง ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแสดงผลการดำเนินการตาม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ โครงการหลัก และโครงการย่อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่นำเสนอเป็น QR code

บทที่ ๕ แสดงถึง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนพัฒนา สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ และจากนวัตกรรมทางการบริหารดังกล่าวที่ส่งผลให้ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ ในแง่ของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ **อย่างเป็นรูปธรรม**

บทที่ ๒

แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

คำชี้แจงของแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับนี้ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้จัดทำขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการขับเคลื่อนแต่ละประเด็นการประเมินของทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยปรับปรุงแผนพัฒนาฉบับเดิมขึ้นใหม่ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษาใหม่ตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กรอบแนวคิดทาง/แผนงาน/โครงการในแผน พัฒนาฉบับนี้ จะถูกนำไปปฏิบัติปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙ สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและคาดหวังว่าผู้สำเร็จ การศึกษามีความรู้ มีสมรรถนะ มีทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงานจบแล้วมีงานทำ ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพอิสระเป็น ผู้นำด้าน อาชีพแต่ละสาขางานและมีความสุขในการดำเนินชีวิตต่อไป

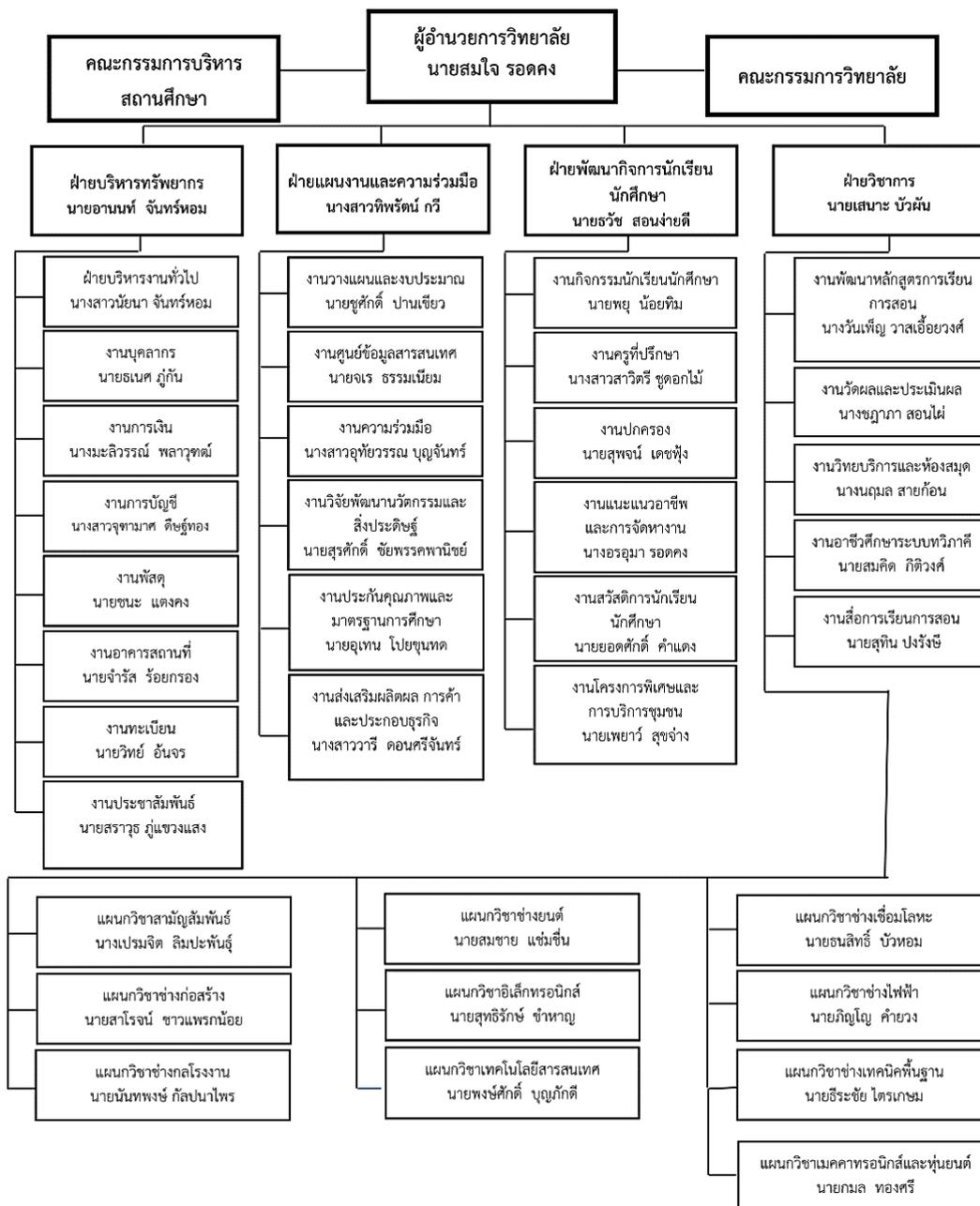
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ ส่วนสำคัญ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์พันธกิจ กลยุทธ์ เป้า ประสงค์แผนงานโครงการตัวชี้วัดและภาพรวมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จคือการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ไปใช้อย่างเป็นระบบมีการวางแผนก่อนการดำเนินการ ปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศติดตามและประเมิน ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้บุคลากรทุกคนของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม/โครงการ/แผนงานดังกล่าว

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ผู้บริหาร

๑. นายสมใจ รอดคง
๒. นางสาวทิพรัตน์ กวี
๓. นายอานนท์ จันทร์หอม
๔. นายเสนาะ บัวผัน
๕. นายธวัช สอนง่ายดี

ผู้อำนวยการ

- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ข้าราชการครู

แผนกวิชาสามัญและสัมพันธ์

๑. นางเปรมจิต ลิ้มปะพันธ์
๒. นางนฤมล สายก้อน
๓. นางกิตติยา วัฒนมณีกุล
๔. นางสาววาริ ดอนศรีจันทร์
๕. นางวันเพ็ญ วาสเอื้อวงศ์
๖. นางอรอุมา รอดคง
๗. นายไพโรจน์ กลัดสำเนียง
๘. นางสาวอุทัยวรรณ บุญจันทร์

๙. นางชฎาภา สอนไผ่
๑๐. นางสาวนัยนา จันทร์หอม
๑๑. นางสาวศศิธร กาญจนโสภณ
๑๒. นางสาวทิพรัตน์ โปแหล่ง
๑๓. นางอรอุมา บัวผัน

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๑. นายสาโรจน์ ชาวแพรงน้อย
๒. นายสุทธิพงษ์ กลางวงษ์
๓. นายสรารุช ภูแขวงแสง
๔. นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง

๕. นางสาวรัฐญาชาติไชยวงศ์
๖. นายชัชชาคร ผิวแดง
๗. นางสาวรัตนภรณ์ เทศฉาย
๘. นายภาณุวัฒน์ กันทะวงศ์

แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑. นายภิญโญ คำยวง
๒. นายธงชัย ทรงกลั่น
๓. นายธีรโชติ คงพูล
๔. นายชินวัตร เหล่าตุ่นแก้ว
๕. นายกำไร จันทร์พรหม
๖. นายไกรสร สุภาวิสัย
๗. นายวิทย์ อ้นจร
๘. นายเชาวฤทธิ์ พัวงามประเสริฐ

๙. นายธเนศ ภูกัน
๑๐. นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช
๑๑. นายเอกชัย ชูเที่ยง
๑๒. นายนริศ เกิดรูป
๑๓. นางสาวดวงเงิน เพชรกำแหง
๑๔. นายวรมิตร ปินตาดีบ
๑๕. นางสาวศศิรินทร์ ยงทั่วม
๑๖. นายนราพงษ์ ไชว์พันธ์

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. นายสุทธิรักษ์ ขำหาญ
๒. นายวิฑิตย์ ปาณะดิษ
๓. นางสาวละออ เศษกลาง
๔. นายสุชาติ อนันท์วัฒน์
๕. นายจำรัส นกเพ็ชร

๖. นายวิชัย สาขา
๗. นายฉลอง ลักษณะวิเชียร
๘. นายสุทิน ปงรังสี

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑. นายเนนทพงษ์ กัลปนาไพร
๒. นายลอนดอน นุ่มพรม
๓. นายอนุชาติ อินสด
๔. ว่าที่ ร.ต.อนุชา เกตุสละไชย
๕. นายชูศักดิ์ ปานเขียว
๖. นายนฤเบศ แก้วสน
๗. นายประหยัด เงินแจ่ม

๘. นางสาวสาวิตรี ชูดอกไม้
๙. นางสาวนภารัตน์ ทาทอง
๑๐. นายฐาปกรณ์ ใจเงี้ยวคำ
๑๑. นายพยุ น้อยทิม
๑๒. นายนิตินันท์ ดอยล้อม

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นายพงษ์ศักดิ์ บุญภักดี
๒. นางมะลิวรรณ พลาวุฒม์
๓. นายศราวุฒิ สุดไทย

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. นายธนสิทธิ์ บัวหอม
๒. นายมงคล เวชสถล
๓. นายรังสรรค์ ทูเรียน

แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑. นายกมล ทองศรี

แผนกวิชาช่างยนต์

๑. นายสมชาย แซ่มชื่น
๒. นายวิบูรณ์ เชียงจันทร์
๓. นายยอดศักดิ์ คำแดง
๔. นายรัตน์นะ พาขุนทด
๕. นายศิวาวุฒิ สอนเม่น
๖. นายชนะ แต่งคง
๗. นายสุพจน์ เดชฟุ้ง
๘. นายสุวิทย์ นามวงศ์

๙. นายเพยาว์ สุขจำง
๑๐. นายอุเทน โปยขุนทด
๑๑. นายสมคิด กิตติวงศ์
๑๒. นายจำรัส ร้อยกรอง
๑๓. นายจเร ธรรมเนียม
๑๔. นายเจต ถาวร
๑๕. นายปริญญา ม่วงบ้านยาง
๑๖. นายทินกร ต๊ะแนว

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

๑. นายธีระชัย ไตรเกษม
๒. นายวิสันต์ ขาววงศ์
๓. นายธนาคาร แก้วศรี

พนักงานราชการ

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ จันทร์รอด | ๕. นางนุชนาฏ ธรรมเนียม |
| ๒. นางสาวพิมพ์มล ผึ้งวงศ์ | ๖. นายทรงกรต ว่างล้อม |
| ๓. นายเสวก วันสอน | ๗. นางวิไลรัตน์ พรพิภ |
| ๔. นางโสภา คมขำ | |

ลูกจ้างประจำ

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ ภูพันธ์ | พนักงานขับรถยนต์ |
| ๒. นายบุญมี เมธาอัครเดชา | พนักงานบริการอัดสำเนา |

ลูกจ้างชั่วคราว

- | | | |
|---------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวปณิตพร | สุดไทย | เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางสาววิริษา | จินดาศักดิ์ | เจ้าหน้าที่งานบุคลากร |
| ๓. นางวนิดา | จันทร์ทิม | เจ้าหน้าที่งานการเงิน |
| ๔. นางสาวเลไล | แสงอรุณ | เจ้าหน้าที่งานบัญชี |
| ๕. นางสาวหนึ่งฤทัย | เหล็กผา | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๖. นางสาวณัฐศิกานต์ | ชัยซ้อน | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๗. นายกิริติ | จันตรี | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๘. นางสาวจิราพร | แดงโม | เจ้าหน้าที่ธุรการงานพัสดุ |
| ๙. นางสาวทักษพร | ถนอมวงษ์ | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร |
| ๑๐. นางสาวภัทรจิต | จิตรวิเศษ | เจ้าหน้าที่ทะเบียน |
| ๑๑. นาง ลลิตภัทร | จันทรวิงโปง | เจ้าหน้าที่ทะเบียน |
| ๑๒. นางสาวสุภิญญา | เจียรนุช | เจ้าหน้าที่ห้องสมุด |
| ๑๓. นางสาวนันทนา | เสื่อทอน | เจ้าหน้าที่งานวัดผล |
| ๑๔. นางสาวสุพรรณษา | นวลไย | งานสื่อการเรียนการสอน |
| ๑๕. นางสาววรรณวิภา | สุทธิชาติ | เจ้าหน้าที่ทวิภาคี |
| ๑๖. นาง ปรีศนา | ทองสัมฤทธิ์ | เจ้าหน้าที่งานวางแผน |
| ๑๗. นางสาวสุมิตรา | โสภา | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ |
| ๑๘. นางสาววาสนา | ดีหลี | เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ |
| ๑๙. นาย เขมชาติ | มาศวรรณ | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม |
| ๒๐. นางสาวจุฑาภรณ์ | คำสะอาด | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว |

๒๑. นางสาวสรวรรณ	สร้อยเพชร	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
๒๒. นายธนู	ยิ้มเสมียน	พนักงานขับรถยนต์
๒๓. นายทวิช	เจริญศิลป์	พนักงานขับรถยนต์
๒๔. นายสมศักดิ์	ศรีวัง	นักการภารโรง
๒๕. นายลม	นุชรอด	นักการภารโรง
๒๖. นายฉลอง	พุดิษฐ์	นักการภารโรง
๒๗. นายสุชาติ	มันสุข	นักการภารโรง
๒๘. นางนิภา	ชัยสกุล	นักการภารโรง
๒๙. นางอนงค์	ครุทนวล	นักการภารโรง
๓๐. นายทม	ศิริโกศา	นักการภารโรง
๓๑. นายบุญสืบ	โมมี	นักการภารโรง
๓๒. นายธานินทร์	จี๊หนู	นักการภารโรง
๓๓. นายชูชาติ	ทิพย์ขำ	ยาม
๓๔. นายอนันต์	กล้าฮวบ	ยาม

ครูอัตราจ้าง

๑. นายจิระศักดิ์	ยุทธศิลป์	ครูอัตราจ้างแผนกช่างยนต์
๒. นายพงศธร	คงยอด	ครูอัตราจ้างแผนกช่างยนต์
๓. นายอดิชาติ	ประเจ็ดสกุล	ครูอัตราจ้างแผนกช่างกลโรงงาน
๔. นายณัฐวุฒิ	สอนไผ่	ครูอัตราจ้างแผนกช่างกลโรงงาน
๕. นายธนภุต	เอมอยู่	ครูอัตราจ้างแผนกช่างกลโรงงาน
๖. นายสันติสุข	เวทย์วิหารธรรม	ครูอัตราจ้างแผนกช่างกลโรงงาน
๗. นายระวี	เอี่ยมมาก	ครูอัตราจ้างแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
๘. นายสุรสิทธิ์	มณีสุข	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๙. นายนลธวัฒน์	บุญลือ	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๑๐. นายสิทธิเดช	กลัดอยู่	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๑๑. นายพินิจ	เพ็งม่วง	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๑๒. นายทรง	มันรอด	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๑๓. นายศราวุธ	เอี่ยมมา	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๑๔. นายนิรุธ	ปิ่นเกตุ	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๕. นางสาวรัตนภรณ์	เพ่งพินิจ	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๖. นางสาวภัทราวรรณ	เชื้อผู้ดี	ครูอัตราจ้างแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ครู	จำนวน	๘๓	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๖	คน

พนักงานราชการ	จำนวน	๗	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๒	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๔	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๔๓	คน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ รายละเอียดสภาพ ปัจจุบันของสถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. แยกตามประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา			
	ระดับชั้น ปวช.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม				
๑. สาขาวิชาช่างยนต์				
• สาขางานยานยนต์	๑๒๔	๑๐๐	๑๐๖	๓๓๐
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน				
• สาขางานเครื่องมือกล	๑๒๐	๘๓	๑๐๔	๓๐๗
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
• สาขางานผลิตภัณฑ์	-	๔	๘	๑๒
๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
• สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๒๓	๙๒	๑๐๘	๓๒๓
๕. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
• สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๓	๒๕	๔๐	๑๐๘
๖. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง				
• สาขางานก่อสร้าง	๗๘	๕๐	๔๓	๑๗๑
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
• สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๑๕	๒๖	๕๒
รวมระดับ ปวช.	๔๔๙	๓๖๙	๔๓๕	๑,๓๐๓

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. แยกตามประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา		
	ระดับชั้น ปวส.		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม			
๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๕	๒๕	๖๐
๑.๒ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๑๖	๒๔	๔๐
๑.๓ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.๖)	๑๖	๒๔	๔๐
๒. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต			
๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล	๒๙	๒๐	๔๙
๒.๒ สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๓๖	๓๘	๗๔
๒.๓ สาขางานเครื่องมือกล (ม.๖)	๒๓	๒๒	๔๕
๓. สาขาวิชาไฟฟ้า			
๓.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๔๔	๓๗	๘๑
๓.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	๒๙	๓๘	๖๗
๓.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖)	๔๔		
๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
๔.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๓๙	๒๙	๖๘
๕. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง			
๕.๑ สาขางานก่อสร้าง	๓๗	๓๔	๗๑
๕.๒ สาขางานก่อสร้าง (ม.๖)	๑๘	๑๕	๓๓
๖. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์			
๖.๑ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๘	๑๑	๑๙
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๗.๑ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๑๑	๕	๑๖
๗.๒ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.๖)	-	๗	๗
รวมระดับ ปวส.	๓๕๘	๓๖๔	๗๒๒
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๕๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๓ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูจ้างสอน/พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย/ คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหารสถานศึกษา																
ผู้อำนวยการและรองฯ	๕	๕	-	-	๔	๑	๑	๔	-	-	-	-	๑	๔	-	
ผู้สอน																
แผนกวิชาช่างยนต์	๑๙	๑๖	๑	๒	๑๙	-	-	๑๓	๖	-	๓	๓	๒	๑๐	๑	
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๗	๑๒	๑	๔	๑๕	๒	-	๓	๑๔	-	๕	๖	๑	๔	๑	
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๓	๓	-	-	๓	-	-	-	๓	-	-	-	๓	-	-	
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๒๐	๑๖	-	๔	๑๘	๒	๑	๙	๑๐	-	๔	๗	๑	๗	๑	
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๘	๑	๑	๙	๑	-	๓	๓	-	๒	๒	๑	๕	-	
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๑	๘	-	๓	๖	๕	-	๒	๙	-	๓	๗	-	๑	-	
สาขาวิชาช่างเทคนิค พื้นฐาน	๓	๓	-	-	๓	-	-	๑	๒	-	-	๒	-	๑	-	
เมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	
แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๕	๓	-	๒	๓	๒	-	๒	๓	-	๒	๑	๑	๑	-	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๔	๑๓	๑	-	๑	๑๓	-	๗	๖	-	๑	๔	๑	๗	-	
รวมทั้งหมด	๑๐๘	๘๘	๔	๑๖	๘๒	๒๖	๒	๔๕	๔๒	-	๒๐	๓๔	๑๑	๔๑	๓	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม. ปลาญ/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
พนักงานราชการ	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓๔	-	-	-	๓๔	๑๓	๒๑	๙	๒	๓	๒๐	-
รวมทั้งหมด	๓๙	-	๓	๒	๓๔	๑๕	๒๑	๑๑	๒	๓	๒๓	-

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในหลักสูตรแบบปกติและแบบทวิภาคี รวมทั้งการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี จำนวน ๗ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์

๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑.๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล

๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อม

๑.๓.๑ สาขางานผลิตภัณฑ์

๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๑.๔.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๑.๕.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑.๖.๑ สาขางานก่อสร้าง

- ๑.๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๗.๑ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร ๒ ปี จำนวน ๗ สาขาวิชา ดังนี้
- ๒.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน ๓ สาขางาน คือ
- ๒.๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์
- ๒.๑.๒ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- ๒.๑.๓ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.๖)
- ๒.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน ๓ สาขางาน คือ
- ๒.๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล
- ๒.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
- ๒.๑.๓ สาขางานเครื่องมือกล (ม.๖)
- ๒.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน ๓ สาขางาน คือ
- ๒.๓.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๒.๓.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
- ๒.๓.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖)
- ๒.๔ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ สาขางาน คือ
- ๒.๔.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- ๒.๕. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๒ สาขางาน คือ
- ๒.๕.๑ สาขางานก่อสร้าง
- ๒.๕.๒ สาขางานก่อสร้าง (ม.๖)
- ๒.๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขางาน คือ
- ๒.๖.๑ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
- ๒.๖.๒ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.๖)
- ๒.๗ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- ๒.๗.๑ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Sukhothai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๒/๔ หมู่ที่ ๕ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง ๖๔๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๕-๖๑๑๒๐๑ โทรสาร ๐๕๕-๖๑๑๒๐๒
เว็บไซต์	http://www.sukhothai.ac.th
อีเมล	saraban@skttc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๖๘ ไร่ ๓ งาน ๔๖.๘๗ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๙ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๕๗ ห้อง ได้แก่

๑. อาคาร ๑ อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง	๑๐ ห้อง
๒. อาคาร ๒ อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง	๑๑ ห้อง
๓. อาคาร ๓ อาคารเรียนสามัญ	จำนวน ๑ หลัง	๑๐ ห้อง
๔. อาคาร ๔ อาคารเรียนทฤษฎี	จำนวน ๑ หลัง	๗ ห้อง
๕. อาคาร ๕ อาคารสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๑ หลัง	๑๙ ห้อง
๖. โรงฝึกงานสาขาวิชาก่อสร้าง	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๗. โรงฝึกงานสาขาวิชาโลหะการ	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๘. โรงฝึกงานสาขาวิชาเครื่องกล	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๙. อาคารปฏิบัติการไฟฟ้า (เดิม)	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๐. อาคารสาขาวิชาเครื่องมือกล	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๑. อาคารห้องสมุด	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๒. ห้องรับรอง	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๓. หอประชุมกาญจนาภิเษก	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๔. อาคารสำนักงานพัสดุกลาง	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๕. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๖. อาคารบริการเทคนิคคาร์แคร์	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๗. อาคารฝึกปฏิบัติการไฟฟ้ากำลัง	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๘. อาคารไทยเข้มแข็ง	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง
๑๙. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน ๑ หลัง	- ห้อง

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางแสดงประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร		๕๐,๙๕๖,๖๔๕.๖๓
	๑.๑ เงินเดือน	๔๑,๑๗๔,๔๔๕.๖๓	
	๑.๒ เงินประจำตำแหน่ง	๓,๐๒๑,๑๐๐.๐๐	
	๑.๓ เงินวิทยฐานะ	๓,๔๙๗,๗๐๐.๐๐	
	๑.๔ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๒,๑๕๔,๙๐๐.๐๐	
	๑.๕ ค่าตอบแทนลูกจ้างประจำ	๑,๐๖๖,๕๐๐.๐๐	
	๑.๖ ค่าบุคลากรภาครัฐ (ค่าเช่าบ้าน)	๔๒,๐๐๐.๐๐	
๒	งบดำเนินงาน		๔,๒๓๗,๐๐๐.๐๐
	๒.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ปวช.	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	
	๒.๒ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ปวส.	๒,๗๓๓,๐๐๐.๐๐	
	- ค่าสาธารณูปโภค ระดับ ปวส.	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	
	๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค ระยะสั้น.	๔๗๔,๐๐๐.๐๐	
๓	งบลงทุน		-
	๓.๑ ค่าครุภัณฑ์		
	๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	๓.๓ ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค		
๔	งบอุดหนุน		๑๔,๒๔๑,๗๙๐.๐๐
	- ค่าหนังสือเรียน	๒,๖๐๖,๐๐๐.๐๐	๑๓๐๓ คน X๑,๐๐๐ บาทX๒ ภาคเรียน
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๙๐,๕๙๐.๐๐	๑,๓๐๓ คน X๒๖๕ บาทX๒ ภาคเรียน
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๒๓๗,๘๕๐.๐๐	๑,๓๐๓ คน X๙๕๐ บาท
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	๘,๔๖๙,๕๐๐.๐๐	๑,๓๐๓ คน X๖,๕๐๐ บาท
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๒๓๗,๘๕๐.๐๐	๑,๓๐๓ คน X๙๗๕ บาทX๒ ภาคเรียน
	- ทุนเฉลิมราชกุมารี		
๕	งบรายจ่ายอื่น		๑,๙๖๙,๒๐๐.๐๐
	- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (หุ่นยนต์)	๑๒๕,๐๐๐.๐๐	
	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน	๑๑๗,๖๐๐.๐๐	
	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑๘๙,๖๐๐.๐๐	
	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (บ่มเพาะ)	๓๐,๐๐๐.๐๐	

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ (Fix It)	๒๗๐,๐๐๐.๐๐	
	โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษา)	๔๗,๐๐๐.๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ CEC	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐	
	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	๑๑๙,๐๐๐.๐๐	
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๘,๐๐๐.๐๐	
	โครงการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน สายอาชีพ	๙๙๙,๐๐๐.๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ของครูยุคใหม่	๒๒,๐๐๐.๐๐	
๖	งบรายได้สถานศึกษา		๑๒,๐๖๕,๐๐๐.๐๐
	๖.๑ รายได้สถานศึกษา		
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
	- ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคปกติ (ปวส.)	๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	
	- ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาปริญญาตรี	๒๖๑,๐๐๐.๐๐	
	- ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๖.๒ รายได้สถานศึกษาจากค่าธรรมเนียมพยาบาล		
	- ปวช.	๒,๖๐๖,๐๐๐.๐๐	๑๓๐๓ คนX๑๐๐๐บาทX๒ภาคเรียน
	- ปวส.	๑,๔๕๘,๐๐๐.๐๐	๗๔๙คนX๑๐๐๐บาทX๒ภาคเรียน
	รวมทั้งสิ้น	๘๓,๔๖๙,๖๓๕.๖๓	

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	หมวดเงิน					รวม	หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน		งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน		
	งบประจำ	งบปาวร					
1.งบบุคลากร							
1.1 เงินเดือนข้าราชการ						41,174,445.63	
1.2 เงินประจำตำแหน่ง						3,021,100.00	
1.3 เงินวิทยฐานะ						3,497,700.00	
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ						2,154,900.00	
1.5 ค่าตอบแทนลูกจ้างประจำ						1,066,500.00	
1.6 ค่าจ้าง-ค่าครองชีพครูจ้างสอน+สมทบประกันสังคม 5%			1,299,000.00			2,299,000.00	
1.7 ค่าจ้าง-ค่าครองชีพครูจ้างชั่วคราว+สมทบประกันสังคม 5%			1,197,000.00			4,197,000.00	
1.8 ค่าบุคลากรภาครัฐ(ค่าเช่าบ้าน)			42,000.00			42,000.00	
2.งบดำเนินงาน							
2.1 ค่าตอบแทน							
- ค่าสอนภาคกลางวัน		2,000,000.00		1,375,000.00		6,175,000.00	
- ค่ารถจักรยานเวลา		200,000.00		149,000.00		449,000.00	
- ค่าสอน+ธุรการภาคค่ำ						200,000.00	
- ค่าสอน+ธุรการปริญญาตรี						261,000.00	
- ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการและลูกจ้างประจำ (2-4)						50,000.00	
- ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ				20,000.00		30,000.00	
2.2 ค่าใช้สอย							
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พักพาหนะ		400,000.00		500,000.00		800,000.00	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง				30,000.00		80,000.00	
- ค่าซ่อมแซมคู่มือ				50,000.00		100,000.00	
- ค่าจ้างเหมาบริการ						200,000.00	
2.3 ค่าวัสดุ							
- วัสดุสำนักงาน				300,000.00		500,000.00	
- วัสดุการศึกษา	180,000.00			1,480,000.00		2,660,000.00	
- วัสดุอเนกประสงค์				380,000.00		380,000.00	
- วัสดุเวชภัณฑ์						25,000.00	
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่				25,000.00		25,000.00	
- วัสดุงานบ้านงานครัว				270,000.00		270,000.00	
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง				170,000.00		170,000.00	
รวม	180,000.00	2,600,000.00	0.00	7,087,000.00	0.00	69,827,645.63	

ส่วนที่ 3									
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567									
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย									
รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	หมวดเงิน					รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ	
	งบป.วท.	งบดำเนินงาน งบม.ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	อุดหนุน กิจกรรมพัฒนา				
บชชชชช	180,000.00	2,600,000.00	0.00	6,442,850.00	0.00	9,690,150.00	69,827,645.00		
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				77,000.00		200,000.00	277,000.00		
- วัสดุเครื่องแต่งกาย				5,000.00			5,000.00		
- วัสดุวารสาร หนังสือพิมพ์				20,000.00			20,000.00		
- วัสดุไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์				110,000.00			110,000.00		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค									
- ค่าไฟฟ้า		840,000.00	474,000.00	972,600.00		1,287,053.00	3,573,653.00		
- ค่าประปา		133,000.00		59,879.00		268,372.00	461,251.00		
- ค่าโทรศัพท์		5,000.00		8,620.00		7,100.00	20,720.00		
- ค่าไปรษณีย์				8,200.00		30,000.00	38,200.00		
- ค่าเช่าสื่อข้อมูลความรวดเร็ว					140,000.00	168,160.00	308,160.00		
3.งบลงทุน									
- ค่าครุภัณฑ์									
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง									
- ค่าปรับปรุงและซ่อมแซมที่ดิน สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค									
4.งบอุดหนุน									
- ค่าหนังสือเรียน				2,606,000.00			2,606,000.00		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				690,590.00			690,590.00		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				1,237,850.00			1,237,850.00		
- ทุนเงิน- ราชบัณฑิต									
รวมค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	180,000.00	3,578,000.00	474,000.00	12,238,589.00	140,000.00	11,650,835.00	79,176,069.00		

รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	หมวดการเงิน										รวม	หมายเหตุ	
	งบดำเนินงาน		ระยะสั้น	อุดหนุน		รายได้สถานศึกษา	รวม	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน			
	งบ.ป.วช.	งบ.ป.วส.		งบ.ป.วช.	งบ.ป.วส.								งบ.ป.วช.
ยอดยกมา	180,000.00	3,578,000.00	474,000.00	12,238,589.00	140,000.00	11,650,835.00	79,176,069.00						
๑ โครงการจัดหารถจักรยานยนต์และวิทยุสื่อสารให้โรงเรียนผู้เสีย													
-โครงการจัดหาวิทยุสื่อสารและวิทยุสื่อสาร													
-โครงการจัดตั้งระบบไฟฟ้า พื้นที่ห้องเรียน													
-โครงการเพิ่มพื้นที่ว่างเครื่องจักร และถาวรขนย้ายเครื่องจักรแผนกวิชาช่างยนต์ช่างโรงงาน													
-โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสงเสริมความร่วมมือ 2567													
-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารงานบริการและห้องสมุด													
-โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานและสถานประกอบการ													
-โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับหน่วยงานและสถานประกอบการ													
-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณและบุคลากรทางการศึกษา													
-โครงการปรับปรุงห้องเรียนแบบผสมผสานขั้นพื้นฐาน													
๒ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
5.งบรายจ่ายอื่น ๆ													
-โครงการจ้างองค์กรความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี(หุ่นยนต์)													
โครงการจัดหาสารสลับสลับเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน													
โครงการส่งเสริมสหวิทยาการสอนครูอาชีวศึกษา													
โครงการอาชีวศึกษานานาชาติ													
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อาชีวศึกษา (แม่เพาะ)													
โครงการบูรณาการพัฒนาระบบ (Fix It)													
โครงการจัดการเรียนรวมหลักสูตร (วิชาชีพ)													
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยการเป็น													
ผู้ประกอบการ CEC													
โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการ													
จัดการอาชีวศึกษา													
โครงการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา v-net													
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ													
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ													
โครงการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ													
รวม	180,000.00	3,583,000.00	593,000.00	13,122,789.00	916,380.00	11,960,340.00	81,265,154.00						

ส่วนที่ 3										
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567										
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย										
รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน			หมวดเงิน			รวม			หมายเหตุ
	งบป.วช.	งบป.ส.	งบ.อื่น	งบดำเนินงาน	ค่าจัดกรเรียนฯ	อุดหนุนฯ	รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ	
ยอดยกมา	180,000.00	3,583,000.00	593,000.00	3,583,000.00	13,122,789.00	916,380.00	11,960,340.00	81,265,154.00		
โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่					22,000.00			22,000.00		
โครงการกิจกรรมนอกแผน						173,620.00		173,620.00		
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน					1,075,001.00	147,850.00	786,010.00	2,008,861.00		
รวมทั้งสิ้น	180,000.00	3,583,000.00	593,000.00	3,583,000.00	14,219,790.00	1,237,850.00	12,746,350.00	83,469,635.00		

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากร ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและทางวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาได้ประกาศวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์

วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒	ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓	ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓	พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓	สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔	บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	เสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๒	พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓	พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕	บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งและวิทยะฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗	ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓	สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๑.๑. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๑ เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการปรับปรุงห้องควบคุมระบบเครือข่าย (Sever room) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายห้องควบคุมเครือข่าย (Sever room) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการจัดหาตู้เก็บรักษาใบระเบียนแสดงผลการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ห้องควบคุมระบบเครือข่ายที่เป็นสัดส่วนเหมาะสมพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

๒) อุปกรณ์ระบบเครือข่ายมีความทันสมัย

๓) มีตู้เก็บรักษาใบระเบียนแสดงผลการเรียนความเหมาะสมอย่างเป็นระเบียบ

๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๑ เป้าประสงค์ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการจัดสรรเงินงบประมาณเป็นค่าวัสดุฝึกภาคปฏิบัติโครงการมาตรฐานวิชาชีพพระบคุณวุฒิวชิพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการอบรมและจัดทำนวัตกรรมการสอนและการใช้เทคโนโลยีช่วยสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีจากภาครัฐและเอกชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย

๒) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีแผนการจัดหาวัสดุการศึกษาที่เหมาะสม

๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการอบรมการจัดทำสื่อการสอน

๔) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีเงินระดมทรัพยากร เพื่อใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กีฬาและนันทนาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารงานวิทยบริการห้องสมุด
- ๕) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้น ปวช.๑ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๓) ทุกแผนกวิชามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันทักษะ
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้ศาลานั่งพักผ่อน อยู่ในระดับดี

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกรายวิชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการพัฒนาห้องเรียนรวมและห้องปฏิบัติการกลางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและพื้นที่โรงฝึกงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง (สถานศึกษาพอเพียง) ในระดับดีขึ้น

๒) ครูวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการได้

๓) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศเพื่อใช้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๔) ครูและนักเรียนที่ใช้ห้องเรียนปฏิบัติการมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

๕) ครูและนักเรียนที่ใช้พื้นที่โรงฝึกงานมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถสนองตอบนโยบายการศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจในระดับดี
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ตามความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๑ เป้าประสงค์ มีการใช้ปราชญ์ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ บูรณาการรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพพระบคคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการศึกษาดูงานและตรวจติดตามการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการปราชญ์ชาวบ้านและการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูอาจารย์ที่ผ่านกระบวนการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ

๒) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่มาเรียนร่วม (ทวิศึกษา)

๓) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาดูงานและ
ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามความต้องการของ
ตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการกิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการตอบปัญหาทางวิชาการตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสาขาวิชาตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการมุมวิชาการทุกสาขาวิชาตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามความ
ต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ในระดับดี

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถตอบ
ปัญหาทางวิชาการได้ในระดับดี

๓) บุคลากร ครู นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้
ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ตรวจสอบ การติดตามและการประเมินคุณภาพ

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาเข้าใช้บริการมุม
วิชาการของแต่ละสาขาวิชา

๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรม
วิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๑ เป้าประสงค์ มีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติ
และระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษาการประเมินผล
แผนงาน/งาน/โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการฝึกอบรมครูฝึกอาชีพและผู้ประสานงานในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการพัฒนาความร่วมมือสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการสร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครู – และบุคลากรทางการศึกษาแต่ละงานมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ/แผนงานด้านอาชีวศึกษา

๒) ครู-อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยร้อยละ ๕ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมอาชีพและผู้ประสานงาน

๓) ร้อยละของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาความร่วมมือสถานศึกษาในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ครู – อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดทวิภาคีในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อการแก้ปัญหาความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการรักษาสิ่งแวดล้อม ๕ ส (Big Cleaning Day) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย การพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ครู – อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการพัฒนากการประกันคุณภาพภายในของแต่ละงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) บุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการรักษาสีงแวดล้อม ๕ ส

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทาง วิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีระบบบริหารงบประมาณ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้นตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาของวิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย เข้าร่วมโครงการการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนที่มาใช้บริการโครงการอาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

๓) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ ระยะสั้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบ การประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนที่ทันสมัย เหมาะสมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารพัฒนาการอาชีวศึกษา

๔.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ครู – อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคนผ่านการประเมินผลตามโครงการ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อการสร้างคุณธรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาด้วยความเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างเท่าเทียม เป็นธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

- ๑) โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการตุ๋ยาสามัญประจำแผนกวิชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการอบรมด้านสิทธิและเสรีภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการส่งเสริมสวัสดิการน้ำเย็นดื่มฟรีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ห้องพยาบาลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถบริการได้

๒) ทุกสาขาวิชามีการติดตั้งตู้ยาสามัญประจำแผนก

๓) บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมโครงการอบรมด้านสิทธิและเสรีภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสวัสดิการน้ำดื่มฟรีมีความพึงพอใจระดับดีมาก

๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบการพิจารณาความดีความชอบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการพัฒนาการทำแผนการจัดสรรเงินงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบการพิจารณาความดีความชอบของครู อาจารย์

๒) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพในการบริการเพิ่มขึ้น

๓) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีแผนการจัดสรรเงินงบประมาณตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๖.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อตรงตามสาขาของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก มีความพึงพอใจในระดับดี

๖.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดูงานสร้างวิสัยทัศน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานสร้างวิสัยทัศน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีพศึกษาในสถานประกอบการ

๖.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะตามเกณฑ์กำหนดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการอบรมและจัดทำวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ครูวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมโครงการอบรมและจัดทำวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา

๓) โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒.๑ เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการนำผลการวิจัยต่างๆ และงานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการอบรมและจัดทำวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการวิจัยแผ่นเดียวทุกรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการสร้างนวัตกรรมอาชีพศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครู – อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมอบรมโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกปีการศึกษา

๗.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีพศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓.๑ เป้าประสงค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมด้านการอำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓.๒ แผนงาน/โครงการ

๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีพศึกษา

๒) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีแผนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์อาชีพศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้การบริหารงานจัดการมีความเป็นเอกภาพมีฐานข้อมูลครบทุกด้าน และเป็นปัจจุบัน	งานศูนย์ข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีข้อมูลนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เหมาะสมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้ประกอบการ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและมีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีงานทำและศึกษาต่อ

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกรายวิชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพระยะต้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สนับสนุนและส่งเสริมให้นำเนื้อหาความรู้จากรายวิชาต่างๆ ไปพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถนำความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถสนองตอบนโยบายการศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนชุมชนและสังคม	ประชาชนในท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง	ประชาชนในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียงที่ได้รับการบริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีการใช้ปราชญ์ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ บูรณาการรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนารายวิชาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาสำหรับส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาหลักสูตร บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนางานวิจัย การผลิตกำลังคน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และถูกนำผลการวิจัยไปใช้จริง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติและระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเพิ่มปริมาณสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	สถานประกอบการและสถาบันการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเพิ่มปริมาณเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของทุกปีการศึกษา

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	จัดทำแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยมีแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
และผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีระบบบริหารงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดระบบการบริหารงบประมาณให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อภารกิจของสถานศึกษา	พัฒนาระบบการรับ-จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดของทางราชการ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอ

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนที่ทันสมัย เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่น	นำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อการบริหารจัดการในงบประมาณต่อไป	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความพึงพอใจระดับดีและดีมาก

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม
 ด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างเท่าเทียม เป็นธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการ คุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	การให้ข้อมูลความรู้ และบุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยเกี่ยวกับสิทธิ และเสรีภาพของ ประชาชนและความ เหมาะสมของการ แสดงออกของ ข้าราชการ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย ทุกคนได้รับ ข้อมูลความรู้ด้านการ คุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและ
 พัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการปรับปรุง ระบบกระบวนการ ยุติธรรมใน สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพโปร่งใส ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเสริมสร้างระบบ กระบวนการยุติธรรม ภายใน วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	การสร้างความเชื่อมั่น ความโปร่งใสและ ความซื่อสัตย์ สุจริตให้ เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	ร้อยละ ๘๐ ของ ประชากรที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจระดับดี และดีมาก

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ ๑-๒ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	การจัดงบประมาณให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาในวาระและโอกาสต่างๆ	ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้ารับการสนับสนุนตามโครงการฯ

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ ๑-๓ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีผลงานการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๕-๑๐ ของงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการนำผลการวิจัยต่างๆ และงานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมด้านการอำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพตลอดจนนำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ร้อยละ ๕๐ ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

บทที่ ๓

การดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา

ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของ
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยเฉพาะในส่วนของ กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร
ตามโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนนั้น จำเป็นต้องมี หลักการ และกระบวนการดำเนินการ
ที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาได้อย่างแท้จริง ดังนี้

๑. หลักการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑.๑ ยึดตามนโยบายและทิศทางการศึกษาของชาติ

สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า
“การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐาน
ชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี” และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
ชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งนโยบาย จุดเน้นและทิศทางการ
ขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทุกโครงการและกิจกรรมต้องส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๑.๓ มีความเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง

การดำเนินงานต้องมีโครงสร้าง มีระยะเวลา และติดตามผลได้

๑.๔ มีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีบทบาทในการขับเคลื่อน

๑.๕ ยึดหลักธรรมาภิบาล

โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขั้นตอนการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒.๑ วิเคราะห์และเตรียมความพร้อม

๒.๑.๑ วิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา (SWOT)

๒.๑.๒ จัดทำแผนพัฒนา/ แผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับปัญหาและศักยภาพ

๒.๒ กำหนดกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรม

๒.๒.๑ ระบุเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๒.๒ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์หลัก เช่น กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากร

๒.๓ เลือกใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย อันเป็นการปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการบริหารงานครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นงานในฝ่ายพัฒนาการเรียน นักเรียนที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบโดยตรง อันเป็นหัวใจในการดูแลช่วยเหลือ และประคับประคองผู้เรียนตั้งแต่ก้าวแรกเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จนถึงวันสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้สร้างรูปแบบ PDCAG สำหรับการดำเนินงานโครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นอกจากนี้ได้ใช้ระบบ และกลยุทธ์ต่างๆ เช่น การมีส่วนร่วม การทำ PLC และ Work Integrated Learning (WIL) เป็นต้น

๒.๔ จัดสรรทรัพยากร

วางแผนใช้งบประมาณ บุคลากร เวลา และวัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด และเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ ดำเนินการตามแผน

๒.๕.๑ ลงมือดำเนินกิจกรรมตามลำดับเวลาและขั้นตอนที่วางไว้

๒.๕.๒ มีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น แต่ยังคงอยู่ภายใต้กรอบวัตถุประสงค์

๒.๖ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๒.๖.๑ ใช้เครื่องมือประเมินต่างๆ เช่น แบบประเมิน การสังเกต การประชุมสะท้อนผล

๒.๖.๒ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒.๗ ปรับปรุง พัฒนา และสรุปบทเรียน

๒.๗.๑ นำผลประเมินมาปรับปรุงแผนในรอบถัดไป

๒.๗.๒ ถอดบทเรียนความสำเร็จ/ ปัญหาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาต่อยอดแผนพัฒนาสถานศึกษาในฉบับต่อไป

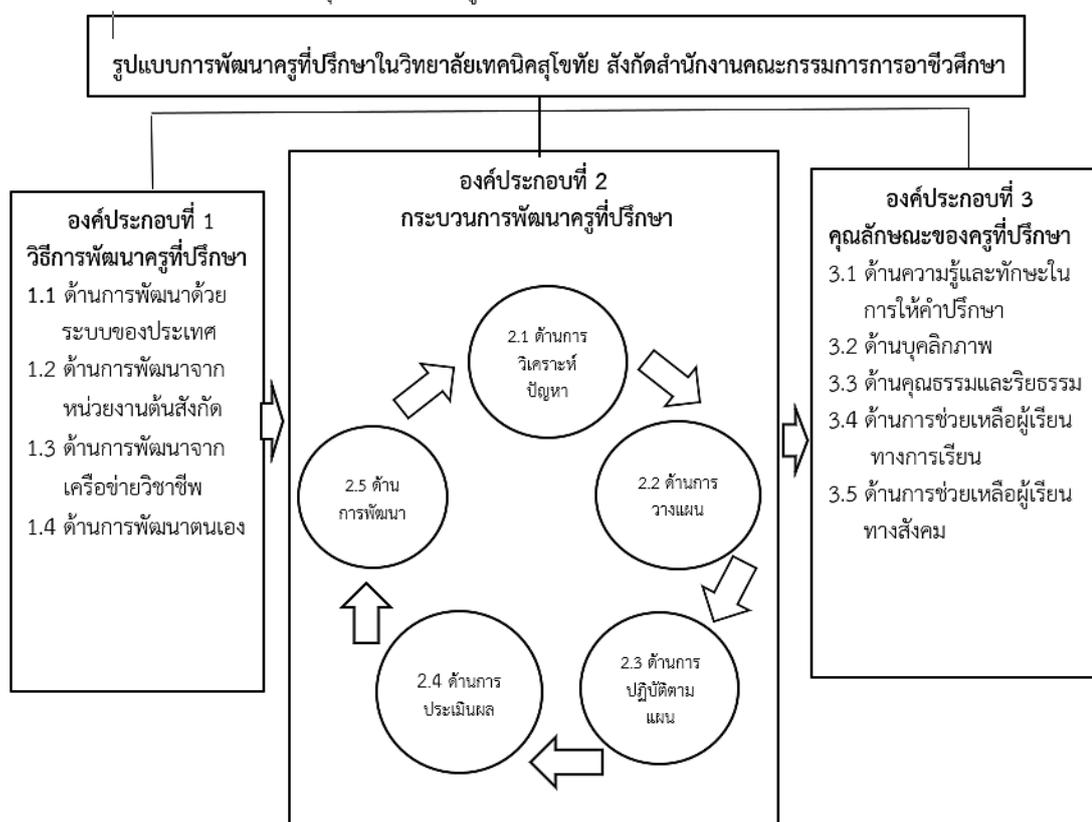
๓. การใช้นวัตกรรมทางการบริหาร

ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร ๒ รูปแบบ สำหรับดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และรูปแบบ PDCAG โดยมีหลักการและแนวทางการนำไปใช้ ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบไปด้วย ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ วิธีการพัฒนาครูที่ปรึกษามี ๔ วิธีคือ ด้านการพัฒนาด้วยระบบของประเทศ ด้านการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการพัฒนาจากเครือข่ายวิชาชีพ และด้านการพัฒนาตนเอง องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษามี ๕ กระบวนการคือ ด้านการวิเคราะห์ปัญหา ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการประเมินผล และด้านการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓ คุณลักษณะของครูที่ปรึกษา มี ๔ ด้านคือ ด้านความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษา

ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน และด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางสังคม ดังแผนผังนี้



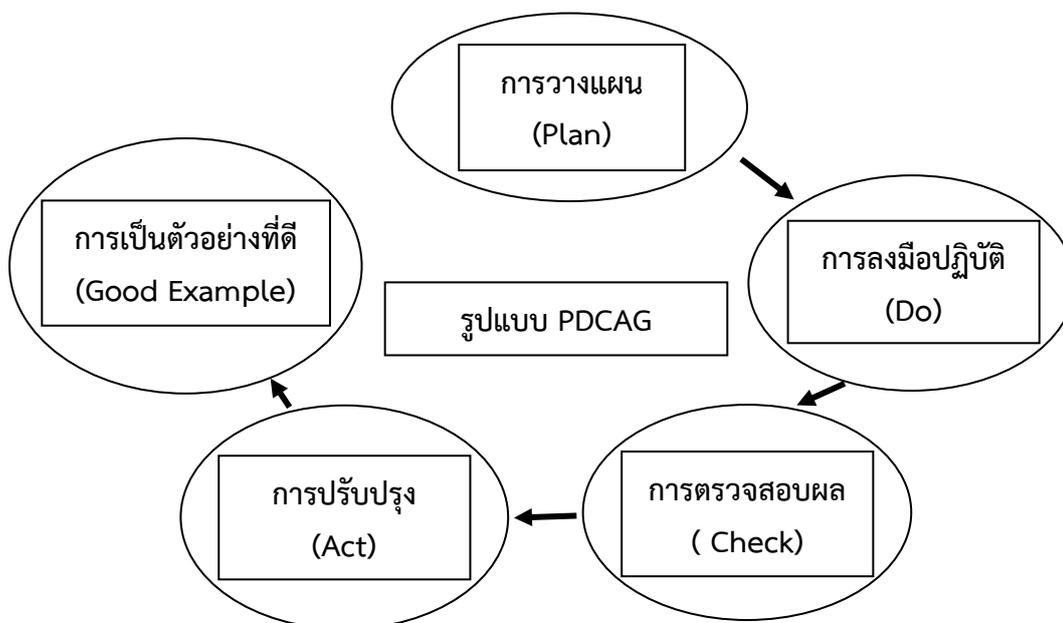
ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปใช้ในทางปฏิบัติ (แสดงดังในภาคผนวกของงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการในครั้งนี้)

๓.๒ รูปแบบ PDCAG

รูปแบบ PDCAG มี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การวางแผน (Plan) ๒) การลงมือปฏิบัติ (Do) ๓) การตรวจสอบผล (Check) ๔) การปรับปรุง (Act) ๕) การเป็นตัวอย่างที่ดี (Good Example) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แผนงาน/โครงการ (Plan)
๒. การดำเนินโครงการ (Doing)
 - ๒.๑ หลักการและเหตุผล
 - ๒.๑ วัตถุประสงค์

๓. ผลผลิตของโครงการ (Output)
 - ๓.๑ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒ เชิงปริมาณ
 ๔. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)
 ๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 ๖. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ (Check)
 - ๖.๑ การมอบหมายหน้าที่
 - ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์
 - ๖.๒.๑ การดำเนินกิจกรรม
 - ๖.๒.๒ สถานที่จัดกิจกรรม
 - ๖.๒.๓ ผลการดำเนินงาน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๖.๒.๔ การประเมินผล/การประเมินความพึงพอใจ (ถ้ามี)
 ๗. การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา (Action)
 ๘. การติดตามและประเมินผล
 ๙. มีการนำเสนอ/เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างไร (Good Example)
 ๑๐. ปัญหาและอุปสรรค
 ๑๑. การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ดังแผนผังนี้



๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้การบริหารงานจัดการมีความเป็นเอกภาพมีฐานข้อมูลครบทุกด้าน และเป็นปัจจุบัน	งานศูนย์ข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีข้อมูลผู้เรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เหมาะสมครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการจัดซื้อชุดสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของ ผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ตรงต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ ผู้ประกอบการ	ผู้เรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประกอบอาชีพและมีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีงานทำและศึกษาต่อ

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกรายวิชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนา รายวิชาและส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย สนับสนุนและ ส่งเสริมให้นำเนื้อหา ความรู้จากรายวิชา ต่างๆ ไปพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยมีการพัฒนา หลักสูตรภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยสามารถนำ ความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถสนองตอบนโยบายการศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้าง แผนงานการบริการ วิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของ ครูและบุคลากรทุก	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่ ประชาชนชุมชนและ สังคม	ประชาชนในท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัยและ ใกล้เคียง	ประชาชนในจังหวัด สุโขทัยและใกล้เคียงที่ ได้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			มีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการบริการทางวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีการใช้ปราชญ์ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ บูรณาการรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนารายวิชาตามหลักสูตร อาชีวศึกษา สำหรับส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาหลักสูตร บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา “ก่อสร้างสามัคคี” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามความต้องการของ ตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนางานวิจัย การผลิตกำลังคน ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และถูกนำผลการวิจัย ไปใช้จริง

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติและระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเพิ่มปริมาณสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพของ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเพิ่มปริมาณเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของทุกปีการศึกษา

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการพัฒนาศักยภาพฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ตามระบบทวิภาคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	จัดทำแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยมีแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑, ๒ และ ๓

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีระบบบริหารงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดระบบการบริหารงบประมาณให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อภารกิจของสถานศึกษา	พัฒนาระบบการรับ-จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดของทางราชการ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอ

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการ

และวิชาชีพสู่ชุมชนที่ทันสมัย เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่น	นำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อการบริหารจัดการในงบประมาณต่อไป	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความพึงพอใจระดับดีและดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างเท่าเทียม เป็นธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	การให้ข้อมูลความรู้และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของประชาชนและความเหมาะสมของการแสดงออกของข้าราชการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ทุกคนได้รับข้อมูลความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและ
 พัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเสริมสร้างระบบกระบวนการยุติธรรมภายในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	การสร้างความเชื่อมั่น ความโปร่งใสและความซื่อสัตย์ สุจริตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ ๘๐ ของประชากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีและดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ ๑-๒ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชา

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	การจัดงบประมาณให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาในวาระและโอกาสต่างๆ	ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้ารับการสนับสนุนตามโครงการฯ

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖

๑. โครงการอบรมจิตวิทยาการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการครูที่ปรึกษากัลยาณมิตรลดผู้เรียนออกกลางคัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ ๑-๓ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีผลงานการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ผู้เรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๕-๑๐ ของงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการนำผลการวิจัยต่างๆ และงานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุง
 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	ผู้เรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการการทำ วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	ร้อยละ ๕๐ ของ ผู้เรียน นักศึกษาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความสามารถในการ ทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถตอบสนองความ
 ต้องการของสังคมด้านการอำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบ
 อาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสร้างนวัตกรรม อาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการ ประกอบอาชีพใน ชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศตามหลัก	เพื่อการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก และการ ประกอบอาชีพ ตลอดจนนำไป พัฒนาชุมชน	พัฒนาผู้เรียน นักศึกษาให้มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรร	ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย ร้อยละ ๕๐ ส่งผลงานเข้าร่วม โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ท้องถิ่นได้		ใหม่และหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา

โครงการย่อย ปีการศึกษา๒๕๖๖ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา

การดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ด้วยกลยุทธ์ การใช้
เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร (แสดงดังบทที่ ๓) ในโครงการย่อยต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามโครงการหลัก ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แสดงผลการดำเนินการ
ดังรายงานโครงการย่อยต่างๆ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการ
ฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑



QR code ที่ ๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการจัดซื้อชุดสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๒



QR code ที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อชุดสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๓



QR code ที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกรายวิชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๔



QR code ที่ ๔

รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถสนองตอบนโยบายการศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการบริการทางวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงตั้ง QR code ที่ ๕



QR code ที่ ๕

รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการทางวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีการใช้ปราชญ์ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ บูรณาการรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา “ก่อสร้างสามัคคี” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๖



QR code ที่ ๖

รายงานผลการดำเนินงานโครงการแท่นเทียบเข้าพรรษา “ก่อสร้างสามัคคี”
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๗



QR code ที่ ๗

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติและระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการสร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาศักยภาพฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามระบบทวิภาคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๘



QR code ที่ ๘

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน นักศึกษา
ตามระบบทวิภาคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วน
ร่วมในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร
ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและ
วิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ครั้งที่ ๑, ๒ และ ๓

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๘



QR code ที่ ๙

รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑, ๒ และ ๓

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีระบบบริหารงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและ
ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุน
วิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๐



QR code ที่ ๑๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการ
และวิชาชีพสู่ชุมชนที่ทันสมัย เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการ
บริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาชีพ
ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๑



QR code ที่ ๑๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาชีพ
ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม
ด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างเท่าเทียม เป็นธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและ
บุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครู
และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๒



QR code ที่ ๑๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและ
พัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมใน
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๓



QR code ที่ ๑๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๔



QR code ที่ ๑๔

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการอบรมจิตวิทยาการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการครูที่ปรึกษากัลยาณมิตรลดผู้เรียนออกกลางคัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๕ และ ๑๖ ตามลำดับ



QR code ที่ ๑๕

รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมจิตวิทยาการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ แสดงตั้ง QR code ที่ ๑๖



QR code ที่ ๑๖

รายงานผลการดำเนินงานโครงการครูที่ปรึกษากัลยาณมิตรลดผู้เรียนออกกลางคัน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการ

พัฒนาด้านการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
 ตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่ง
 และวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๗



QR code ที่ ๑๗

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและ
 วิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีผลงานการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ
 สอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา
 ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โครงการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการ
 เรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียน
 การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๘



QR code ที่ ๑๘

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการนำผลการวิจัยต่างๆ และงานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุง
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๑๙



QR code ที่ ๑๙

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถตอบสนองความ
ต้องการของสังคมด้านการอำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบ
อาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โครงการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวก
และการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการย่อย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แสดงดัง QR code ที่ ๒๐



QR code ที่ ๒๐
รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ ๕

ผลลัพธ์การพัฒนากิจการศึกษาระดับสถานศึกษา

จากการมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาในกรอบของแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ รวมทั้งได้คิดค้นและเปลี่ยนแปลงการบริหารสถานศึกษา โดยเน้นการดำเนินการตามกระบวนการของนวัตกรรมการบริหารที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้นมา คือ รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นสำคัญ ร่วมกับการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับการดำเนินงาน โครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **เกิดผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา** จำแนกได้ดังนี้

ประการแรก ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการของข้าพเจ้าที่เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของทุกพันธกิจ โดยสัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ทุกประการในทุกโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เนื่องจากข้าพเจ้าบริหารงานโดยใช้หลักการการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และชุมชน เน้นหลักการ **สร้างความร่วมมือ** สร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างการพัฒนา **การกระจายอำนาจ**: และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ไม่จำกัดแค่ผู้บริหารและครูเท่านั้น แต่รวมถึงผู้เรียนและผู้ปกครอง **การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ** เปิดช่องทางให้มีการสื่อสารระหว่างทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ **การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ**: ใช้ข้อมูลที่ได้รับจากทุกฝ่ายในการวางแผนและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ **การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**: มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามหลักการ PDCAG ดังนั้น ผลลัพธ์จึงเหมาะสม คุ่มค่า และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ประการที่ ๒ ผลงานหรือผลปฏิบัติการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีทักษะพื้นฐาน (ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา) และส่วนใหญ่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การสื่อสาร การเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะชีวิต ละครทักษะการคิด เป็นต้น ระหว่างเรียนผู้เรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีคุณภาพชีวิตที่ดี หรือสุขภาวะด้านการเรียนรู้ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนเป็นอย่างดีโดยเสมอหน้ากัน มีการบูรณาการทักษะในการทำงานของผู้เรียน เช่น ทักษะกระบวนการ ทักษะทางสังคม ทักษะการจัดการ ทักษะเฉพาะทาง ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เป็นต้น ด้วยโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Fix It Center เป็นต้น เป็นการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งผู้เรียนรายบุคคล และในภาพรวมของสถานศึกษา

ประการที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษา

ครูทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน ทักษะการเป็นครูที่ปรึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ที่ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนาขึ้น

รวมทั้งครูทุกคนมีการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จึงส่งผลให้ครูทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีทักษะการทำงานเป็นทีม รักสามัคคีในองค์กร ทุ่มเทเสี่ยสละ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีภาวะผู้นำร่วมของครูในการพัฒนาสถานศึกษา เนื่องจากไม่มีความขัดแย้งรุนแรงภายในสถานศึกษา ผลลัพธ์คือ ทุกคนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่นด้วยดี ในเชิงประจักษ์ คือ ครูส่วนใหญ่ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนหลังการพัฒนา

ประการที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อสถานศึกษา ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ชี้ให้เห็นว่า การทำงานของครูเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น ปรากฏผลการทำงานร่วมกันระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนดีขึ้น ปรากฏผลการพัฒนาสถานศึกษาจากความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรต่างๆ เช่น โครงการฝึกวิชาชีพ new skill, up skill, reskill ให้แก่ชุมชน เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจึงได้รับการยอมรับในคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ และนวัตกรรมทางการบริหารนี้ ส่งผลให้ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้บริหารภายในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และสถานศึกษาอื่นๆ กล่าวคือ เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ ดังนี้

ประโยชน์ต่อผู้เรียน

ผลผลิต จากผลการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ มีผู้เรียนจบการศึกษา ร้อยละ ๖๑.๔๓ และ ๖๑.๔๘ ตามลำดับ ชี้ให้เห็นว่า หลังการใช้นวัตกรรมนี้ผู้เรียนจบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๐๕ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมดในระดับ ปวช.และ ปวส. (ดังภาคผนวก ก)

ผลลัพธ์ ผู้เรียนออกกลางคันลดลงจากร้อยละ ๒๘.๒๒ เป็น ๒๖.๙๔ ตามลำดับ ชี้ให้เห็นว่า หลังการใช้นวัตกรรมนี้ผู้เรียนออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๑.๒๘ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมดในระดับ ปวช.และ ปวส. (ดังภาคผนวก ก)

ผลกระทบ

- ผู้เรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล บ่มเพาะจากครูอย่างเป็นระบบตามรูปแบบที่สร้างไว้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาเจตคติที่ดีในการใฝ่เรียนใฝ่รู้ ประสบผลสำเร็จในการประกวดแข่งขันต่างๆ โดยได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ดังภาคผนวก ข)

- ผู้เรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างมีความสุข ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้เรียน และผู้ปกครองตั้งไว้ (ดังภาคผนวก ค)

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศึกษาต่อ และเป็นเจ้าของกิจการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีคุณภาพต่อไป (ดังภาคผนวก ง)

ประโยชน์ต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต

- ครูที่ปรึกษา จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๘ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ด้วยวิธีการพัฒนาครูที่ปรึกษา และกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษา ตามนวัตกรรมรูปแบบที่สร้างขึ้นนี้ (ดังภาคผนวก จ)
- บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้บริหารครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ดังภาคผนวก ฉ)

ผลลัพธ์ ครูที่ปรึกษากลุ่มตัวอย่างทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษา ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน และด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางสังคม (ดังภาคผนวก ช)

ผลกระทบ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลครูดีเด่นด้านต่างๆ จากอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย รวมทั้งรางวัลผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น จาก พ.ส.น.อ.ภาคเหนือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ดังภาคผนวก ซ)
- ครูทุกคนสามารถนำผลงานที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียน ด้วยรูปแบบดังกล่าวไปประกอบการประเมินตนเอง รวมทั้งจะมีผลงานประกอบการขอมิ/ ขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งครูที่ปรึกษาอื่นๆ อีกจำนวน ๑๘ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างสามารถมีรูปแบบในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการขยายผลภายในสถานศึกษา (ดังภาคผนวก ก และงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการจากการขอมิ/ ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญในครั้งนี้)
- บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติงานสนับสนุนครู และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ดังภาคผนวก ฉ)

ประโยชน์ต่อสถานศึกษา

ผลผลิต สถานศึกษามี รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สำหรับพัฒนาครูที่ปรึกษากลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มขยายผล ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และมีรูปแบบ PDCAG สำหรับการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา (ดังภาคผนวก ก และงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการจากการขอมิ/ ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญในครั้งนี้)

ผลลัพธ์ มีผลสำเร็จในเชิงประจักษ์ คือ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น และร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง (ดังภาคผนวก ฉ และงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการจากการขอมิ/ ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญในครั้งนี้)

ผลกระทบ

- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและการพัฒนาอุปนิสัย หากครูที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำแนะนำที่

ดี จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนและสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ (ดังภาคผนวก ฎ และงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการจากการขอมิ/ ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญในครั้งนี้)

- สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม การพัฒนาครูที่ปรึกษาจะช่วยให้ครูสามารถดูแลและให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การปรับตัวในสังคม และการแก้ปัญหาชีวิตส่วนตัว ซึ่งส่งผลดีต่อผู้เรียนในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและคุณธรรม (ดังภาคผนวก ฎ และงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการจากการขอมิ/ ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญในครั้งนี้)

- ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน การพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษาของครูที่ปรึกษาจะทำให้เกิดความเข้าใจและการเชื่อมโยงที่ดีกับผู้เรียน ช่วยให้ครูสามารถแก้ไขปัญหาที่ผู้เรียนเผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ดังภาคผนวก ฐ)

- เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการสื่อสารและประสานงานกับผู้ปกครอง เมื่อครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการสื่อสารที่ดี จะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ซึ่งมีผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน (ดังภาคผนวก ท)

- การปรับปรุงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะสามารถจัดการปัญหาผู้เรียนได้ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีความราบรื่น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีชื่อเสียงที่ดี ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน โดยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ดังภาคผนวก ธ) ดังนี้

◆ รางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน

◆ รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ๑ ใน ๒๕ สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ชำระหนี้ดีที่สุดของประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ จากปลัดกระทรวงการคลัง ประธานกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ซึ่งเป็นปีแรกที่สถานศึกษาได้รับรางวัลนี้ ซึ่งให้เห็นถึงคุณภาพในเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ มีฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคง ประการสำคัญมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยทางการเงิน อันเป็นคุณธรรมจริยธรรมสำคัญในการดำรงชีวิต

◆ รางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญทอง

◆ รางวัลชนะเลิศ กิจการลูกเสือดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

◆ รางวัลรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๗ อุปกรณ์ลดอุณหภูมิแผงโซลาร์เซลล์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าของโซลาร์เซลล์ ได้รับ

รางวัลชนะเลิศ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม BCG ระดับ ๕ ดาว ระดับภาคเหนือ โดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

♦ รางวัลรางวัล “Technical and Vocational Education and Training (TVET) Smart Idea2Innovation : สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่นวัตกรรมพร้อมใช้” ประจำปี ๒๕๖๘ ใน ๔ ภูมิภาค อุปกรณ์ปกป้องเปลือกข้าวโพดอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ระดับ ๕ ดาว ระดับภาคเหนือ โดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

♦ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ประโยชน์ต่อชุมชน และประเทศชาติ

ผลผลิต การเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา การพัฒนาครูที่ปรึกษาช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา ครูที่ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการให้คำปรึกษา สามารถช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น การพัฒนาครูในด้านนี้จึงมีผลกระทบต่อการพัฒนาองค์ความรู้ของเยาวชนและคุณภาพการศึกษาของประเทศโดยรวม

ผลลัพธ์ การพัฒนาเยาวชนในด้านต่างๆ ครูที่ปรึกษาที่มีทักษะในการแนะนำและให้คำปรึกษา จะสามารถช่วยเหลือผู้เรียนในด้านการพัฒนาตนเอง การแก้ไขปัญหาชีวิต หรือการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคต เช่น การเลือกอาชีพหรือแนวทางชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

ผลกระทบ

- การส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน ครูที่ปรึกษาที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน การทำงานร่วมกันนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนที่แข็งแกร่งและมีความยั่งยืน (ดังภาคผนวก ฅ)

- ลดปัญหาสังคม ครูที่ปรึกษามีบทบาทในการช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางสังคม เช่น การใช้สารเสพติด การทะเลาะวิวาท หรือปัญหาครอบครัว ซึ่งหากครูที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนได้ จะช่วยลดปัญหาสังคมในระยะยาว

- การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ เมื่อครูที่ปรึกษามีทักษะในการให้คำปรึกษา และการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน จะสามารถช่วยสร้างประชากรที่มีคุณภาพ ในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ อารมณ์ และจิตใจ จะมีทั้งความรู้ สมรรถนะ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม และการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศในอนาคต ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป

สรุปได้ว่า การพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ข้าพเจ้าได้เน้นการดำเนินการตามกระบวนการของนวัตกรรมการบริหารที่ได้สร้างและพัฒนาขึ้นมา คือรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบการใช้รูปแบบ PDCA ในการดำเนินงานของ

ทุกโครงการ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น มีการพัฒนามากขึ้น เป็นต้นแบบให้แก่ผู้บริหารท่านอื่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงมีผลกระทบทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และประเทศชาติในด้านการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นฝีมือชนคนสร้างชาติ ทำให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป ส่วนการเกิดประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในวงวิชาชีพ โดยสามารถปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ มีดังนี้

ประการแรก ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนา และปรับเปลี่ยนด้วยนวัตกรรม

ประการที่สอง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้บริหารสถานศึกษาด้วยกัน ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ต่อผู้เรียน และต่อชุมชน

ตลอดระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา ข้าพเจ้าได้พัฒนาตน พัฒนาคณะ และพัฒนางานมาโดยลำดับ อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่อยู่ในระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ คือ **คิดค้นและเปลี่ยนแปลง** โดยจะทุ่มเททำงานให้สมคุณค่าของวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญสืบไป ดังพระราโชบายด้านการศึกษาขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งนโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	นายธวัช สอนง่ายดี
ปีที่เผยแพร่	๒๕๖๖

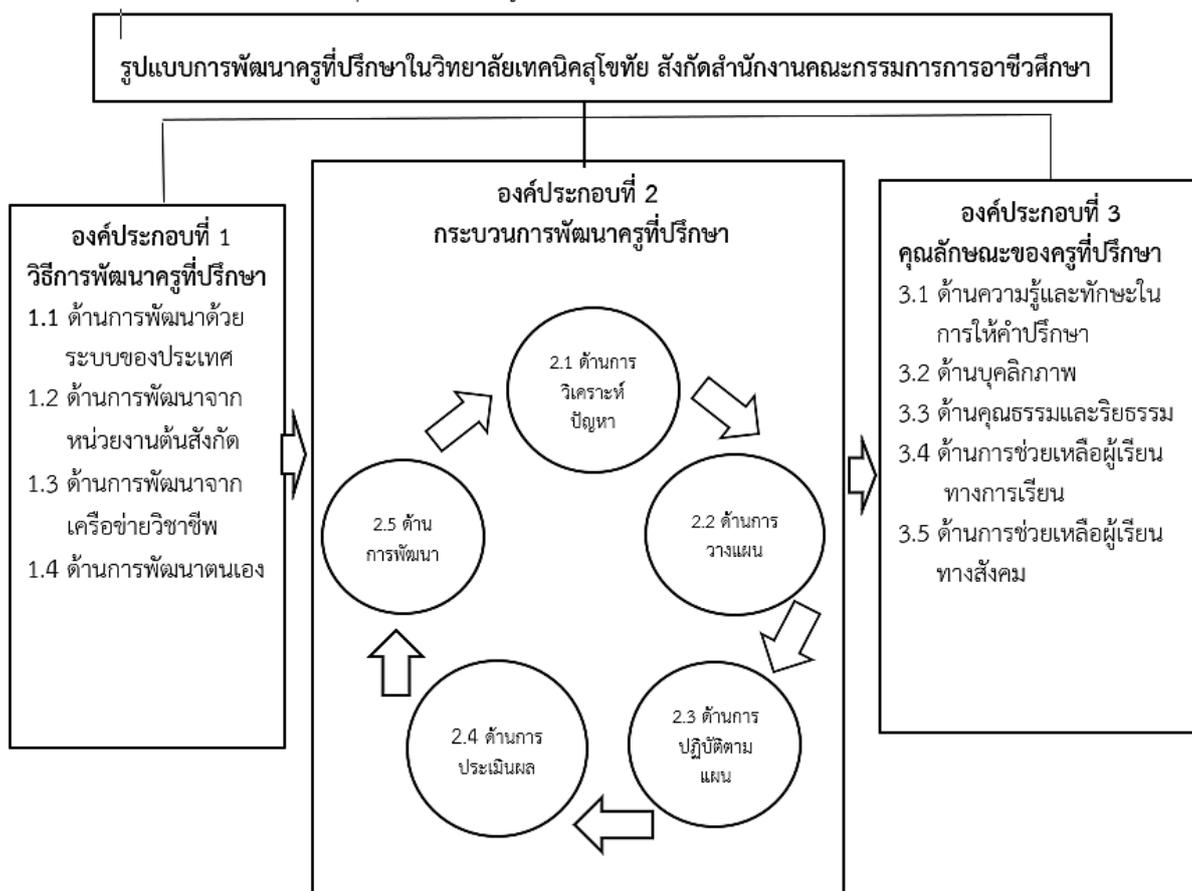
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๒. เพื่อสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๓. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๔. เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น ๔ ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และครูของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องของงานครูที่ปรึกษา จำนวน ๓ แห่ง โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยการสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มจำนวน ๙ คน ขั้นตอนที่ ๓ การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างในการทดลองได้แก่ ครูที่ปรึกษาจำนวน ๘๖ คน โดยใช้แบบสอบถาม และขั้นตอนที่ ๔ การประเมินรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างในการประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปรึกษาจำนวน ๙๒ คน และผู้เรียนจำนวน ๓๒๗ คน โดยใช้แบบสอบถาม

ผลการวิจัย พบว่ารูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบไปด้วย ๓ องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ วิธีการพัฒนาครูที่ปรึกษามี ๔ วิธีคือ ด้านการพัฒนาด้วยระบบของประเทศด้านการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการพัฒนาจากเครือข่ายวิชาชีพ และด้านการพัฒนาตนเอง องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษามี ๕ กระบวนการคือ ด้านการวิเคราะห์ปัญหาด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการประเมินผล และด้านการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓ คุณลักษณะของครูที่ปรึกษา มี ๔ ด้านคือ ด้านความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน และด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางสังคม ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของ รูปแบบผู้วิจัยได้นำร่างรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบฯ โดยจัดสนทนากลุ่มซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตาม ฉันทามติของผู้ทรงคุณวุฒิ จึงได้รูปแบบที่เหมาะสม ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทั้ง ๓ องค์ประกอบกับครูที่ปรึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๘๖ คน ซึ่งครูที่ปรึกษาได้ทดลองใช้ตามคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยพบว่า ครูที่ปรึกษามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ

มากที่สุด ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนพบว่าอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาครู ครูที่ปรึกษา การอาชีวศึกษา รูปแบบ



ชื่อเรื่อง	รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ผู้วิจัย	นายธวัช สอนง่ายดี
ปีที่เผยแพร่	๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาสภาพและแนวการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สำหรับพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้รูปแบบ PDCAG (Plan-Do-Check-Act-Good Example) ซึ่งประยุกต์จากวงจร PDCA ๒) สร้างรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๓) ทดลองใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๔) ประเมินผลการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ดำเนินการวิจัยเป็น ๔ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและแนวการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๓๕ คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ ๒ สร้างรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๙ คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ ๓ ทดลองใช้รูปแบบ ด้วยโครงการทดลองใช้รูปแบบ จำนวน ๓ โครงการ กำหนดระยะเวลา ๓ เดือน เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ตอนที่ ๔ ประเมินผลการใช้การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีค่าเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารจัดการ

สถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สรุปได้ว่า ควรกำหนดจุดมุ่งหมายของการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG ควรมีคณะกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG มีกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG และควรกำหนดประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การวางแผน (Plan) ๒) การลงมือปฏิบัติ (Do) ๓) การตรวจสอบผล (Check) ๔) การปรับปรุง (Act) ๕) การเป็นตัวอย่างที่ดี (Good Example)

๓. ผลการทดลองใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย พบว่า ๑) ความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ๒) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ โครงการโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

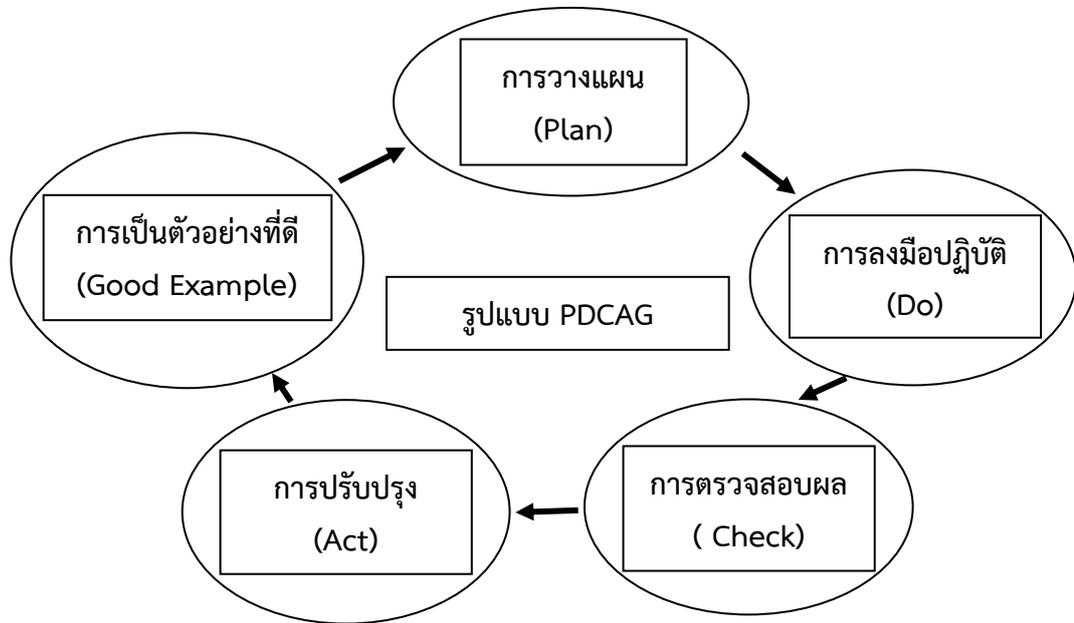
๔. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย พบว่า

๔.๑ ผลการศึกษาประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึง ความสามารถในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากร เช่น เวลา แรงงาน งบประมาณอย่างคุ้มค่า และน้อยที่สุดในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๓ โครงการ หลังการพัฒนาด้วยรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๒ ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบโครงการที่มีต่อรูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๓ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ หลังการใช้รูปแบบ PDCAG สำหรับบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบ การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PDCAG แผนพัฒนาสถานศึกษา



ภาคผนวก ข

รายงานการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(แสดงตั้ง QR code ๒๑)



QR code ๒๑

รายงานการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(แสดงตั้ง QR code ๒๒)



QR code ๒๒

รายงานการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(แสดงดัง QR code ๒๓)



QR code ๒๓

รายงานการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(แสดงดัง QR code ๒๔)



QR code ๒๔

ภาคผนวก ค

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และออกกลางคัน ของสถานศึกษา
ระดับชั้น ปวส.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน		จำนวน ผู้เรียนแรก เข้า ทั้งหมด ปี ๒๕๖๕	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ปี ๒๕๖๖	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชา	สาขางาน							
เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๓๖	๒๔	๖๖.๖๖	๑๒	๓๓.๓๓	-	-
	เทคนิคยานยนต์(ทวิ)	๓๑	๑๙	๖๑.๒๙	๘	๒๕.๘๐	๔	๑๒.๙๐
	เทคนิคยานยนต์ (ม.๖)	๒๔	๑๔	๕๘.๓๓	๓	๑๒.๕๐	๗	๒๙.๑๖
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-
	เครื่องมือกล(ทวิ)	๓๙	๓๘	๙๗.๔๓	๑	๒.๕๖	-	-
	เครื่องมือกล(ม.๖)	๒๕	๑๒	๔๘.๐๐	๔	๑๖.๐๐	๙	๓๖.๐๐
ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๓๒	๘๐.๐๐	๔	๑๐.๐๐	๔	๑๐.๐๐
	ไฟฟ้ากำลัง(ทวิ)	๓๙	๓๗	๙๔.๘๗	๒	๕.๑๒	-	-
	ไฟฟ้ากำลัง(ม.๖)	๔๖	๒๔	๕๒.๑๗	๑๖	๓๔.๗๘	๖	๑๓.๐๔
อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕	-	-	๑	๓.๔๔
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๓๙	๓๓	๘๔.๖๑	๖	๑๕.๓๘	-	-
	ก่อสร้าง(ม.๖)	๒๐	๑๔	๗๐.๐๐	๕	๒๕.๐๐	๑	๕.๐๐
เมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์	๕	๕	๑๐๐	-	-	-	-
	นักพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์(ม.๖)	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๓	๓๐.๐๐	-	-
รวม ระดับ ปวส.		๔๑๔	๓๑๘	๗๖.๘๑	๖๔	๑๕.๔๕	๓๒	๗.๗๒
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๐๖	๖๓๗	๕๗.๕๙	๓๔๐	๓๐.๗๔	๑๒๙	๑๑.๖๖

หมายเหตุ มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม ปวช. ๑๖ คน จะสำเร็จการศึกษาก็อีก ๑๔ คน รักษา
สภาพ ๑ คน

ในระดับชั้น (ปวช.) คิดเป็น ๓๑๙+๓๑ = ๓๕๐ คน คิดเป็น ๕๐.๕๙ %

ผู้เรียนการออกกลางคัน คิดเป็น ๒๗๖-๓๑ = ๒๔๖ คน คิดเป็น ๓๕.๑๐ %

มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมอีก ปวส. ๘ คน จะสำเร็จการศึกษาก็อีก ๑ คน รักษาและคืนสภาพ
๓ คน

ในระดับชั้น ปวส. จำนวน ๘ คน คิดเป็น ๓๑๘+๑๒ = ๓๓๐ คน คิดเป็น ๗๙.๗๑ %

ผู้เรียนการออกกลางคัน คิดเป็น ๖๔-๑๒ = ๕๒ คน คิดเป็น ๑๒.๕๖ %

สรุป ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๑.๔๘ % ออกกลางคันจำนวน ๒๖.๙๔ %

บันทึกแสดงผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมในช่วงวันที่ ๒๒ ต.ค.๖๗ ระดับชั้น ปวช.จำนวน ๑๖ คน



งานทะเบียน
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย



สภามหาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐

ที่ ศธ ๐๖๓๑.๕/๑๓๕๕

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

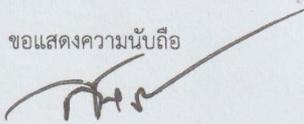
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ร.๒ ปวช.๖๒) จำนวน ๑ ชุด

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ขอนำส่งแบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ร.๒ ปวช.๖๒) ซึ่งสำเร็จการศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อนุมัติเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นหลักฐานทางการศึกษาดังนี้

สาขางานยานยนต์	ชาย ๗ คน หญิง - คน	รวม ๗ คน
สาขางานเครื่องมือกล	ชาย ๗ คน หญิง - คน	รวม ๗ คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชาย ๑ คน หญิง - คน	รวม ๑ คน
สาขางานก่อสร้าง	ชาย - คน หญิง ๑ คน	รวม ๑ คน

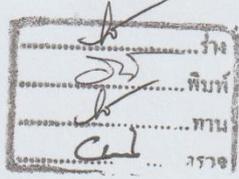
รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน รายละเอียดดังแบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ร.๒ ปวช.๖๒) ที่เรียนเสนอมาพร้อมด้วยนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมใจ รอดคง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โทร. ๐-๕๕๖๑-๑๒๐๑
โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๑๒๐๒
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@skttc.ac.th



เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย : วิชากรดี วิชาชีพเยี่ยม
อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

การลงทะเบียนของผู้เรียนนอกแผนการเรียน ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับ (ปวช.)
จำนวน ๑๔ คน

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ชั้นเรียน	ชั้นปี	สาขาวิชา	วิชาที่ลงทะเบียนนอกแผนการเรียน		บันทึก พิเศษ	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
						รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวช. รหัสฯ 63-64										
1	63201060076 68301060035	นายบุญอุการ แสงพิริย 096-7698132	ปวช.	6	ช่างก่อสร้าง	20000-1209 20000-2002	ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	✓	ทรง	
2	63201060011 68301060036	นายบัณฑิตน์ มั่นประสงค์ 082-7315467	ปวช.	6	ช่างก่อสร้าง	20106-2001 20000-1301	ปฏิบัติงาน โครงสร้างอาคาร วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	✓ ✓		
3	64201010158 68301010016	นายบุญอุการ กุลเทพพร 080-0208516	ปวช.	5	ช่างยนต์	20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	✓		
4	64201030005 67301270005	นายศรวิฑูรี มีงกถิ่น 097-3104439 (ปวส2)	ปวช.	5	ช่างเชื่อมโลหะ	20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		จด	
5	64201060071 68301060067	นายอิทธิฤทธิ์ กิ่งแก้ว 087-7052604	ปวช.	5	ช่างก่อสร้าง	20106-2011	อ่านแบบงานก่อสร้าง	✓		
6	64201060087 68301030037	นายพิชิตพล กล้าเมือง 063-4491489	ปวช.	5	ช่างก่อสร้าง	20000-1209 20106-2003 20106-1001 20000-2003	ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม เขียนแบบงานโครงสร้าง พื้นฐานการเขียนแบบเพื่องานก่อสร้าง กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	✓ ✓ ✓	กษุวัฒน์	

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ปี ๒๕๕๕	ชั้น ๕๕	สาขาวิชา	วิชาที่ลงทะเบียนเรียน		บันทึก เทียบ	หน่วย กิตติมศักดิ์	หมายเหตุ
						รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวช. รหัสฯ 64										
1	64201010008	นายพงศกร พิลาธรรม 063-9847594	ปวช. 5	1	ช่างยนต์	20101-2404 20000-1208 20000-1603 20101-2107	งานพื้นฐานช่างยนต์ ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ คณิตศาสตร์ช่างยนต์	√ √ √ √		
2	64201010014	นายพิเชษฐ โพบุลย์ 061-0103967	ปวช. 5	1	ช่างยนต์	20101-2404	งานพื้นฐานช่างยนต์	√		
3	64201010020	นายนิริศนันท์ อู่คุ้ม 099-0422356	ปวช. 5	1	ช่างยนต์	20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ตามรายชื่อ	หนังสือ 20000-2007 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 2 20000-2004 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 2
4	64201010091	นายพีรพัฒน์ โตพันธ์ 082-6836915	ปวช. 5	1	ช่างยนต์	20000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1		เพชร	
5	64201010171	นายธีรศักดิ์ ประณีต 062-4672841	ปวช. 5	5	ช่างยนต์	20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		สมศักดิ์	20000-2003กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 20000-2007กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
6	64201030015	นายพิทักษ์พล คชนพร 080-3793840	ปวช. 5	1	ช่างเชื่อมโลหะ	20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		ทอง	
7	64201040053	นายพีรพล โพธิ์งาม 063-7202518 (ไม่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ)	ปวช. 5	2	ช่างไฟฟ้ากำลัง	20000*2005 20104-2110 20104-8001	กิจกรรมสถานประกอบการ งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ฝึกงาน	662010402		หนังสือ 20104-8001 โครงการ 20000-1300 วิชาทดสอบเทคนิคช่างเทคนิคช่าง อุตสาหกรรม
8	64201040157	นายอดิเทพ เจือจาน 090-2639548	ปวช. 5	5	ช่างไฟฟ้ากำลัง	20104-2101 20000-1301 20104-2114 20000-2007	กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การส่งช่าง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	√ √ √		หนังสือ 20000-2007 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

บันทึกแสดงผู้เรียนรักษาสภาพ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ คน

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
วันที่ 22 เดือน 11 ปี 2567 พ.ศ. 2567

เรื่อง ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย **นางศุภกานต์ ทนกุล** 260711216

ด้วยข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว **จิณธิภา พิธอิน** รหัสประจำตัว **64209010008**
 เป็นนักศึกษาระดับ **ปวส.** ชั้นปีที่ **A** สาขางาน **ช่างเทคนิคโดยสารถยนต์** กลุ่ม **1**

มีความประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ในภาคเรียนที่ **2** ปีการศึกษา **2567**

เนื่องจาก

- ไม่มีเงินศึกษาต่อ
- ประสบอุบัติเหตุ
- ป่วยและแพทย์สั่งให้พักรักษาตัวเป็นเวลา.....เดือน
- รับราชการทหารกองประจำการ
- อื่น ๆ **ฝังไว้พร้อมเรียน**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
 (**จิณธิภา พิธอิน**) **ฉ.ศรทวงฉ.**
 ผู้ยื่นคำร้อง
064-3259870

<p>1. ผู้ปกครอง ทราบและขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง ลงชื่อ จิณธิภา พิธอิน (.....)</p>	<p>2. ครูที่ปรึกษาพิจารณา..... (นพพรรัตน์ สัตย์ไทย)</p>
<p>3. งานทะเบียนพิจารณา..... (นายวิทย์ อันจร)</p>	<p>4. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร (นายอานนท์ จันทร์หอม)</p>
<p>5. คำสั่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย <input checked="" type="radio"/> อนุญาต <input type="radio"/> ไม่อนุญาต (นายสมใจ รอดคง)</p>	<p>6. งานการเงินได้รับเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วจำนวน 100 บาท ตามใบเสร็จรับเงิน เลขที่ 680419115 เลขที่..... /..... (งานเงินแล้ว)</p>

(โปรดอ่านคำอธิบายด้านหลัง)

แสดงผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมในช่วงวันที่ ๒๒ ต.ค.๖๗ ระดับชั้น ปวส.จำนวน ๘ คน


 อ.บ.พระปิ่น
 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่ ศธ ๐๖๓๑.๕/๑๓๕๖



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
 อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ (รบ.๒ ปวส.๖๓) จำนวน ๑ ชุด

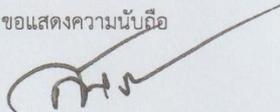
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ขอนำส่งแบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ (รบ.๒ ปวส.๖๓) ซึ่งสำเร็จการศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อนุมัติเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นหลักฐานทางการศึกษาดังนี้

สาขางานเทคนิคยานยนต์	ชาย ๔ คน	หญิง - คน	รวม ๔ คน
สาขางานเครื่องมือกล	ชาย ๑ คน	หญิง - คน	รวม ๑ คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชาย ๓ คน	หญิง - คน	รวม ๓ คน

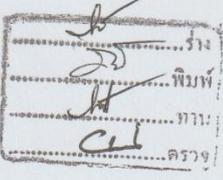
รวมทั้งสิ้น ๘ คน รายละเอียดดังแบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ (รบ.๒ ปวส.๖๓) ที่เรียนเสนอมาพร้อมด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


 (นายสมใจ รอดคง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

งานทะเบียน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 โทร. ๐ - ๕๕๖๑ - ๑๒๐๑
 โทรสาร ๐ - ๕๕๖๑ - ๑๒๐๒
 สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@sktct.ac.th



เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย : วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม
 อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

แสดงการลงทะเบียนของผู้เรียนนอกแผนการเรียน ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับ (ปวส.)
จำนวน ๑ คน

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ชั้น	สาขาวิชา	วิชาที่ลงทะเบียนนอกแผนการเรียน		บันทึกพิเศษ	คุณสมบัติ	หมายเหตุ
						รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวส. รหัสฯ 65										
1	65301040123	นายธีรภัทร บัวพึ่ง 088-5920866	ปวส.	4	ไฟฟ้า	30104-2002	การออกแบบระบบไฟฟ้า	✓		เขต 3
						30104-1002	วงจรไฟฟ้า 1	✓		
						30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		จริง	

บันทึกแสดงผู้เรียนรักษาสภาพ คินสภาพ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ คน

๖๖๖
คุณครูได้แล้ว (19 มี.ค. 68)
ทำจดหมายแล้ว

คำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

เรื่อง ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ด้วยข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว จิรศักดิ์ เทต๊ะมา รหัสประจำตัว 64301010089
เป็นนักศึกษาระดับ ปว.ส. ชั้นปีที่ 2 สาขางาน เทคนิคยานยนต์ กลุ่ม.....
มีความประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เนื่องจาก

ไม่มีเงินศึกษาต่อ
 ประสบอุบัติเหตุ
 ป่วยและแพทย์สั่งให้พักรักษาตัวเป็นเวลา.....เดือน
 รับราชการทหารกองประจำการ
 อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
(น.ส. ลุ๊กกับษา รุ่งทอง)
ผู้ยื่นคำร้อง 064 8581949

1. ผู้ปกครอง ทราบและขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง ลงชื่อ <u>น.ส. ลุ๊กกับษา รุ่งทอง</u> (.....)	2. ครูที่ปรึกษาพิจารณา..... <u>อ. กัญจนพร (เกทง)</u> (.....)
3. งานทะเบียนพิจารณา..... <u>พน.สมิตะ ปิณฑิระภา อัญญา</u> <u>อ.</u> (นางอรอุมา บัวพันธ์)	4. ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร <u>เนาวรัตน์</u> <u>อ.</u> (.....)
5. คำสั่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย <input checked="" type="radio"/> อนุญาต <input type="radio"/> ไม่อนุญาต <u>ท.ม.</u> (นายสมใจ รอดคง)	6. งานการเงินได้รับเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา แล้วจำนวน <u>100</u> บาท ตามใบเสร็จรับเงิน เล่มที่..... เลขที่ <u>180423023</u> / <u>ก.น.ท.บ</u> <u>จ่ายเงินแล้ว</u> (<u>ท.น.ท.บ</u> <u>ก.น.ท.บ</u>)

(โปรดอ่านคำอธิบายด้านหลัง)

คำร้องขอคืนสภาพ

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขอคืนสภาพ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ณัฐยา ตีรินทร์ เป็นผู้ปกครองของ
 นักเรียน นักศึกษา ชื่อ-นามสกุล นางฉัตรฤทธิณี ตีรินทร์ รหัสประจำตัว 05301040016
 ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา ไฟฟ้า กลุ่ม - เบอร์โทร 06-1103-9216
 มีความประสงค์จะขอคืนสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 เนื่องจาก ได้พ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

- กรณี ลาออก
 ขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และไม่ได้ติดต่อขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐยา ตีรินทร์
 (นางณัฐยา ตีรินทร์)

ผู้ปกครอง

หัวหน้างานปกครองพิจารณา..... (นายสุพจน์ เดชฟุ้ง)	หัวหน้างานทะเบียนพิจารณา..... (นางอรอุมา บัวผัน)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร..... (นายรัช สอนงายดี)	คำสั่งผู้อำนวยการ <input type="radio"/> อนุญาต <input type="radio"/> ไม่อนุญาต (นายสมใจ รอดคง)
งานการเงินได้รับเงินค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วเป็นเงิน.....บาท ตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่.....เลขที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... (.....)	

คำร้องขอคืนสภาพ

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขอคืนสภาพ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว สทิพย์ สุวรรณโคม เป็นผู้ปกครองของ
 นักเรียน นักศึกษา ชื่อ-นามสกุล นางสาว สทิพย์ สุวรรณโคม รหัสประจำตัว 5301020074
 ระดับชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา เคมีอนินทรีย์ กลุ่ม 1 เบอร์โทร 092-4146933
 มีความประสงค์จะขอคืนสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 เนื่องจาก ได้พ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

- กรณี ลาออก
 ขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และไม่ได้ติดต่อขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

ขอแสดงความนับถือ

สทิพย์ สุวรรณโคม
 (นาย สทิพย์ สุวรรณโคม)
 ผู้ปกครอง

หัวหน้างานปกครองพิจารณา..... (นายสุพจน์ เดชทุ่ง)	หัวหน้างานทะเบียนพิจารณา..... (นางอรอุมา บัวผัน)
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร..... (นายรัช สอนง่ายดี)	คำสั่งผู้อำนวยการ <input type="radio"/> อนุญาต <input type="radio"/> ไม่อนุญาต (นายสมใจ รอดคง)
งานการเงินได้รับเงินค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วเป็นเงิน.....บาท ตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่.....เลขที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... (.....)	

แสดงผู้สำเร็จการศึกษาระดับ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และออกกลางคัน ของสถานศึกษา
ระดับชั้น ปวช.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน		จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า ทั้งหมด ปี ๒๕๖๕	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ปี ๒๕๖๗	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชา	สาขางาน							
ช่างยนต์	ยานยนต์	๑๕๕	๖๑	๓๙.๓๕	๘๐	๕๑.๖๑	๑๔	๙.๐๓
ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๑๑๙	๕๔	๔๕.๓๘	๕๓	๔๔.๕๔	๑๒	๑๐.๐๘
ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์	๗	๓	๔๒.๘๕	๔	๕๗.๑๔	-	-
ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๑๒๔	๗๒	๕๘.๐๖	๕๑	๓๓.๐๖	๑๑	๘.๘๗
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๓๙	๑๖	๔๑.๐๒	๑๙	๔๘.๗๒	๔	๑๐.๒๖
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๗๕	๓๖	๔๘.๐๐	๓๒	๔๒.๖๗	๗	๙.๓๓
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๓	๑๘.๗๕	๓	๑๘.๗๕
รวม ระดับ ปวช..		๕๓๕	๒๕๒	๔๗.๑๐	๒๓๒	๔๓.๓๖	๕๑	๙.๕๓

แสดงผู้สำเร็จการศึกษาระดับ (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และออกกลางคัน ของสถานศึกษา
ระดับชั้น ปวส.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน		จำนวน ผู้เรียนแรก เข้า ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ปี ๒๕๖๗	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชา	สาขางาน							
เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	๓๕	๒๖	๗๔.๒๘	๗	๒๐.๐๐	๒	๕.๗๑
	เทคนิคยานยนต์(ทวิฯ)	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕	๑	๖.๒๕	-	-
	เทคนิคยานยนต์ (ม.๖)	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๒	๑๒.๕๐	๑	๖.๒๕
เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๒๙	๒๒	๗๕.๘๖	๒	๖.๘๙	๕	๑๗.๒๔
	เครื่องมือกล(ทวิฯ)	๓๖	๒๙	๘๐.๕๕	๕	๑๓.๘๙	๒	๕.๕๕
	เครื่องมือกล(ม.๖)	๒๓	๘	๓๔.๗๘	๔	๑๗.๓๙	๑๑	๔๗.๘๓
ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง	๔๔	๓๙	๘๘.๖๔	๒	๔.๕๔	๓	๖.๘๒
	ไฟฟ้ากำลัง(ทวิฯ)	๒๙	๒๖	๘๙.๖๕	๑	๓.๔๕	๒	๖.๙๐
	ไฟฟ้ากำลัง(ม.๖)	๔๔	๓๒	๗๒.๗๓	๘	๑๘.๑๘	๔	๙.๐๙
อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๓๙	๓๕	๘๙.๗๔	๒	๕.๑๓	๒	๕.๑๓
ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	๓๗	๓๗	๑๐๐	-	-	-	-
	ก่อสร้าง(ม.๖)	๑๘	๒	๑๑.๑๑	๗	๓๘.๘๙	๙	๕๐.๐๐
เมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	๘	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	-	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๑	๙.๐๙	-	-
รวม ระดับ ปวส.		๓๘๕	๓๐๑	๗๘.๑๘	๔๓	๑๑.๑๗	๔๑	๑๐.๖๕
รวมทั้งสิ้น		๙๒๐	๕๕๓	๖๐.๑๑	๒๗๕	๒๙.๘๙	๙๒	๑๐.๐๐

ข้อมูลผู้เรียนจากงานทะเบียน ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ ผู้เรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ปวช.) ๒๖ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ปวส.) ๒๖ คน

ผู้เรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช. ๒๕๒+๒๖ = ๒๗๘ คน คิดเป็น
๕๑.๙๖ %

ผู้เรียนการออกกลางคัน ในระดับชั้น ปวช. ๒๓๒-๒๖ = ๒๐๖ คน คิดเป็น
๓๘.๕๐ %

ผู้เรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวส. ๓๐๑+๒๖ = ๓๒๗ คน คิดเป็น
๘๔.๙๔ %

ผู้เรียนการออกกลางคัน ในระดับชั้น ปวส. ๔๓-๒๖ = ๑๗ คน คิดเป็น
๔.๔๒ %

สรุป ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๖๕.๗๖ % ออกกกลางคันจำนวน
๒๔.๒๔ %

ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๗ มากกว่าปี ๒๕๖๖ คือ ๖๕.๗๖-๖๑.๔๘= ๔.๒๘ %

ผู้เรียนออกกลางคัน ปี ๒๕๖๗ น้อยกว่าปี ๒๕๖๖ คือ ๒๖.๙๔ -๒๔.๒๔ =
๒.๗ %

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘)

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ปีวุฒิ	ชั้น	สาขาวิชา	วิชาที่ลงทะเบียนแผนการเรียน		มีบันทึก พิเศษ	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
						รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวช. รหัส 465										
1	65201010060	นายรัชชานนท์ กุ่มจั่ง 063-5749069	ปวช.	4	ช่างยนต์	1	ช่างยนต์	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ครบจบ	
2	65201010111	นายฉัตรภูมิ จันทร์เกษม 085-4823051	ปวช.	4	ช่างยนต์	4	ช่างยนต์	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ กฎหมายแรงงาน คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ งานประดิษฐ์ยนต์ คณิตศาสตร์ช่างยนต์ กลศาสตร์เครื่องกล กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	√ √ √ √ √ √ √	ศ.ศ. ๗. ๑๖. ๒๐๐๐-๑๐๖๖ สหศาสตร์ (อุตสาหกรรม) ๒๐๑๑-๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒๐๐๖-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ ๒๐๐๖-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ - ชู ๒๐๐๖-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษประกอบ ๒๐๐๖-๑๐๖๖ วิชาเตรียม ๒๐๑๑-๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษและ ภาษาอังกฤษ ๒๐๑๑-๑๐๖๖ วิชา
3	65201010117	นายศรัวิชัย บุญเยี่ยม 061-0094662	ปวช.	4	ช่างยนต์	5	ช่างยนต์	งานไฟฟ้ารถยนต์	√	สมคิด
4	65201010118	นายศุภกมลย์ บุญเยี่ยม 086-4172269	ปวช.	4	ช่างยนต์	5	ช่างยนต์	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		สมคิด สมคิด
5	65201020012	นายศุภกมลย์ นวตแสง 084-2905618	ปวช.	4	ช่างกลโรงงาน	1	ช่างกลโรงงาน	นิวมติคดีและ ไตรจอดีคดี	√	
6	65201020041	นายปิ่นฉัตร ช่างหล่อ 062-8961880	ปวช.	4	ช่างกลโรงงาน	2	ช่างกลโรงงาน	วิเศษเย็บ สัมมนาเครื่องมือตัด ทฤษฎีเครื่องเย็บ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	√ √ √	ศ. ๒๐๑๐-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ ๒๐๑๐-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ ๒๐๑๐-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ ๒๐๑๐-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ ๒๐๑๐-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ ๒๐๑๐-๑๐๖๖ ภาษาอังกฤษ

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ปีงบประมาณ	ปี	เดือน	สาขาวิชา	วิชาที่ลงทะเบียนเรียน		บันทึก พิเศษ	บัญชีสอน	หมายเหตุ
							รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวช. รหัส ๑ 65(ต่อ)											
12	65201040080	นายพนพพัทธ์ พ่อโคตร	ปวช.	4	3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	20104-2120	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	√		20104-2004ทราบขอมติของร.ให้
							20104-2005	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	√		
							20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		นส.วัลย์	
13	65201040089	นายวุฒิชัย อ่อนน้อม 095-3157662 (ยังไม่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ)	ปวช.	4	4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	20104-2110	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	662010402		
							20104-8001	ฝึกงาน			
							20000*2005	กิจกรรมสถานประกอบการ			
14	65201040095	นายปวิชาติ อารี 095-3157662 (ยังไม่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ)	ปวช.	4	4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	20104-2110	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	662010402		
							20104-8001	ฝึกงาน			
							20000*2005	กิจกรรมสถานประกอบการ			
15	65201050022	นายธีรภัทร ภูมิณี 061-2696189	ปวช.	4	1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2		วิชัย	
16	65201060038	นางสาววราณี นุเวที 063-9768246	ปวช.	4	2	ช่างก่อสร้าง	20106-1066	กลศาสตร์โครงสร้าง 1	√		เหลือ ๓๒ ๗. 8 วิชา
							20106-2104	เขียนแบบโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	√		
							20000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	√		
							20106-1005	พื้นฐานงานสำรวจ	√		
							20106-2003	เขียนแบบงานโครงสร้าง	√		
							20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		วรัญญา	

แสดงการลงทะเบียนของผู้เรียนนอกแผนการเรียน ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับ (ปวส.)
จำนวน ๒๖ คน

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชั้น	ชื่อ	สาขาวิชา	วิชาที่เรียนนอกแผนการเรียน		บันทึก พิเศษ	ครูผู้สอน	ผลเรียน	หมายเหตุ
							รหัสวิชา	ชื่อวิชา				
ปวส. รหัสฯ 66												
1	66301010056	นายธีรศักดิ์ เสาแบน 065-6577686	ปวส.	3	น6 ก2	เทคนิคยานยนต์	30000*2003	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพ		นค		
2	66301020023	นายนवल โชติช่วง 093-1742414	ปวส.	3	1	เครื่องมือกล	30102-2102	เทคนิคการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2	✓			
							30102-2103	เทคนิคการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 3	✓			
							30102-8001	ฝึกงาน	✓			
							30102-9006	เทคนิคการปรับ ประกอบเครื่องมือกล	✓			
3	66301020034	นายดิชา โสมาสุข 064-8591906	ปวส.	3	ทวิ ก1	เครื่องมือกล	30000*2001	กิจกรรมที่สถานประกอบการจัดให้ 1		สนสอน		
							30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		มีต้นฉบับ		
4	66301020071	นายคณธิป เมืองหนองหัว 096-0146739	ปวส.	3	น6 ก1	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปุชาติ		
5	66301020072	นางสาวฐาณิตา ประดิษฐ 084-9835310	ปวส.	3	น6 ก1	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปุชาติ		
6	66301020075	นายพีรพัฒน์ คุรุสมบัติ 096-2689206	ปวส.	3	น6 ก1	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปุชาติ		

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	อายุ	สัญชาติ	สาขาวิชา	วิชาที่เรียนนอกแผนการเรียน		บันทึก พิเศษ	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
							รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวส. รหัสฯ 66 (ต่อ)											
7	66301020076	นายเมฆา ศรีจันทร์	ปวส.	3	ม.6ก	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปวคต	
		098-2858312									
8	66301020081	นายศิริลักษณ์ อ้อมแก้ว	ปวส.	3	ม.6ก	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปวคต	๗2
		080-6954146									
9	66301020083	นายชัยมงคล อิมมี	ปวส.	3	ม.6ก	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปวคต	
		062-0930667									
10	66301020084	นายวิฑูรย์ น้อยคำ	ปวส.	3	ม.6ก	เครื่องมือกล	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3		อปวคต	
		086-4898691									
11	66301040020	นายเศรษฐกานต์ ศรีศรี	ปวส.	3	1	ไฟฟ้า	30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	๘๖๐๐๔๐๑		
		094-6620379					30104-2002	การออกแบบระบบไฟฟ้า	๘๖๐๐๔๐๑		
							30104-2202	การประมาณการระบบไฟฟ้า	๘๖๐๐๔๐๑		
							30104-2209	ดิจิทัลประยุกต์	๘๖๐๐๔๐๑		
12	66301040072	นายศรายุทธ นาคหงษ์	ปวส.	3	ทวิ ก1	ไฟฟ้า	30104-2201	การติดตั้งไฟฟ้า 2	✓		30104-2001 การติดตั้งไฟฟ้า 1
		095-9614908					30104-8003	ฝึกงาน 2	✓		ฝึกงาน/2566
							30104-5202	งานไฟฟ้ากำลัง 2	✓		
							30104-5203	งานไฟฟ้ากำลัง 3	✓		
							30000*2002	กิจกรรมที่สถานประกอบการจัดให้ 2	✓	บัณฑิตย์	
13	66301040073	นายรุ่งโรจน์ พลสาร	ปวส.	3	ทวิ ก1	ไฟฟ้า	30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		งชชบ	
		095-6986964									

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ปี เกิด	ชั้น ปี	ชื่อ เรียน	วิชาที่ลงทะเบียนการเรียน		บันทึก พิเศษ	คู่ เรียน	หมายเหตุ
						รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวส. รหัสฯ 66 (ต่อ)										
14	66301040093	นายชนวัฒน์ จรูญชัย 091-8425689	ปวส. 3	ม 6 ก 1	ไฟฟ้า	30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	✓		
						30104-0005	เรื่องทำความเข้าใจและปรับอาศ	✓		
						30104-2003	เครื่องกล ไฟฟ้า 1	✓		
						30000-1502	ศาสตร์พระราช	✓		
15	66301040117	นายณัฐวุฒิ พิธีราช 082-5529279	ปวส. 3	ม 6 ก 2	ไฟฟ้า	30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3			
16	66301050021	นายพรชพด สุขพลอย 082-5243822	ปวส. 3	1	อิเล็กทรอนิกส์	30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	✓		
17	66301050032	นายธีรภัทร เพิ่มทรัพย์ 061-0834727	ปวส. 3	1	อิเล็กทรอนิกส์	30000-1204	ภาษาอังกฤษโครงการ	✓		พ จริย สมณะ
						30000-1502	ศาสตร์พระราช	✓		30000-1001กิจกรรมงานโทษวิชาชีพ
						30001-1051	กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ	✓		
18	66301060041	นางสาวนันทน์ ดวงใจ 096-2525668	ปวส. 3	1	ช่างก่อสร้าง	30000-1502	ศาสตร์พระราช	✓		
19	66301060043 (พิการ)	นายศุภวิชญ์ ปรีชา 095-4534180	ปวส. 3	ม 6 1	ช่างก่อสร้าง	30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		สโรจน์	
20	66301060044	นายชัยวุฒิ ปัญญาเสริ 098-5124520	ปวส. 3	ม 6 1	ช่างก่อสร้าง	30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2		สุรพงษ์	30000-2003กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3
21	66301060045	นางสาวอรวิ หนองทองพันธ์ 062-6232842	ปวส. 3	ม 6 1	ช่างก่อสร้าง	30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		สโรจน์	30000-2003กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ปริญญา	ชั้น	สาขาวิชา	วิชาที่ลงทะเบียนขอแผนการเรียน		บันทึก ทักษะ	หน่วย เรียน	หมายเหตุ
						รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
ปวส. รหัสฯ ๑66 (ต่อ)										
22	66301060046	นางสาวสุทิมา ม่วงจัน 063-7453138	ปวส.	3	ช่างก่อสร้าง	30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		สำเร็จ	
23	66301060047	นายเกษม พรหมศรี 092-5705527	ปวส.	3	ช่างก่อสร้าง	30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		สำเร็จ	
24	66301060049	นายรัชชัช คัมเณียม 063-8069275	ปวส.	3	ช่างก่อสร้าง	30000-1502	ศาสตร์พระราชา 30106-2101 ทดสอบวัดคู่ก่อสร้าง 30106-2104 ปฐพีกลศาสตร์ 30106-2006 เขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์ 30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์กร 30001-1052 กฎหมายและสัญญาก่อสร้าง 30106-2001 เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ 30000-2005 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	สำเร็จ	ฯ1 ๙2 ๙3 30001-1001 ทดสอบวัดคู่ก่อสร้าง 3001-2001 กฎหมายและสัญญา ก่อสร้าง 30000-2005 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
25	66301060052	นายสิทธิโชค ณะกะภัย 064-1393801	ปวส.	3	ช่างก่อสร้าง	30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		สำเร็จ	ฯ2 ๙3
26	66201060058	นายสุริย์ภัทร แพนนอก 082-1911214	ปวส.	3	ช่างก่อสร้าง	30000-1502	ศาสตร์พระราชา 30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓	ฯ1 ๙2 ๙3

ภาคผนวก ง

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศึกษาต่อ และเป็นเจ้าของกิจการ
สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ







ตัวอย่างศิษย์เก่าที่เป็นเจ้าของสถานประกอบการ
นายอนุสรณ์ แสงทอง จบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างยนต์



ตัวอย่างศิษย์เก่าที่เป็นเจ้าของสถานประกอบการ
นายถิรวัฒน์ กิตติวงศ์ จบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างยนต์



ภาคผนวก จ

การพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น







ภาคผนวก ฉ

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษา
ให้แก่ผู้บริหารครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ







ภาคผนวก ช

ครูที่ปรึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้และทักษะในการให้
คำปรึกษา
ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน
และด้านการช่วยเหลือผู้เรียนทางสังคม



















fix it จิตอาสา

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ออกหน่วยบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ณ ที่ทำการกองทุนหมู่บ้าน 3 ตำบล อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย

วันที่ 3 กันยายน 2567

PR SKTTC
งานประชาสัมพันธ์













ภาคผนวก ซ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลปฏิบัติงานดีเด่น จากอาชีวศึกษา
จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่ งานบุคลากร /๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการมอบเกียรติบัตรผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอรายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานดีเด่น ๑ ฉบับ

ด้วย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประสงค์จะรายงานผลการมอบเกียรติบัตร
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่อง
ในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ อาคารโดมพระพิรุณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
โดยมีรายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ
แล้วนั้น รวมจำนวน ๘๒ ท่าน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายธนศ ภูักัน)

หัวหน้างานบุคลากร

- ททม

17 ม.ค. ๖7

แบบเสนอรายชื่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานดีเด่น ของสถานศึกษา

เนื่องในวันครู 16 มกราคม 2567

ณ อาคารโตมพระพิรุณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ผู้บริหารดีเด่น	นายสมใจ รอดคง	ผู้อำนวยการ	
		นายเสนาะ บัวผัน	รองผู้อำนวยการ	
		นางสาวทิพรัตน์ กวี	รองผู้อำนวยการ	
2	ผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหาร	นายอานนท์ จันทร์หอม	รองผู้อำนวยการ	
	จัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายธวัช สอนงายดี	รองผู้อำนวยการ	
	ครูผู้ทรงคุณค่า	นางสาวละออ เศษกลาง	ครู คศ. 3	เกษียณ 2567
		นายไกรสร สุภาวิสัย	ครู คศ. 3	เกษียณ 2567
		นายวิฑิตย์ ปาณะดิช	ครู คศ. 2	เกษียณ 2567
3	ครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	นายสมชาย แซ่มชื่น	ครู คศ. 4	
		นายธีระโชติ คงพูล	ครู คศ. 3	
		นายธเนศ ภูักัน	ครู คศ. 3	
		นายพงษ์ศักดิ์ บุญภักดี	ครู คศ. 2	
		นายนันท์พงษ์ กัลปนาไพร	ครู คศ. 3	
		นายศิวาวุฒิ สอนเม่น	ครู คศ. 3	
		นายธีระชัย ไตรเกษม	ครู คศ. 3	
		นายจเร ธรรมเนียม	ครู คศ. 2	
		นางสาวสาวิตรี ชูดอกไม้	ครู คศ. 2	
		นางอรอุมา บัวผัน	ครู	
		นางสาวกิตติยา วัฒนมณีกุล	ครูผู้ช่วย	
		นางสาวรัญญา ขาติไชยวงศ์	ครูผู้ช่วย	
		นายชัชชาคร ผิวแดง	ครูผู้ช่วย	
		นายนิพนธ์ ดอยลอม	ครูผู้ช่วย	
		นายวิชัย สาขา	ครูผู้ช่วย	

1
23
31
28
82

77

4	ครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	นางเปรมจิต ลิ้มปะพันธ์	ครู คศ. 3	
	และน้อมนำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายเชาวฤทธิ์ พัวงามประเสริฐ	ครู คศ. 3	
		นางมะลิวรรณ พลาอุทม์	ครู คศ. 3	
		นายชูศักดิ์ ปานเขียว	ครู คศ. 3	
		นายมงคล เวชสถล	ครู คศ. 3	
		นายยอดศักดิ์ คำแดง	ครู คศ. 3	
		นายสมคิด กิติวงศ์	ครู คศ. 3	
		นายจำรัส นกเพชร	ครู คศ. 3	
		นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช	ครู คศ. 2	
		นางสาวรัตนภรณ์ เทศฉาย	ครูผู้ช่วย	
		นายฐาปกรณ์ ใจเจียวคำ	ครูผู้ช่วย	
		นายพินิจ เพ็งม่วง	ครูพิเศษสอน	
5	ครูผู้สอนดีเด่นด้านการสร้างชื่อเสียง	นายสาโรจน์ ชาวแพรกน้อย	ครู คศ. 3	
	ให้สถานศึกษา	นายภิญโญ ค้ายวง	ครู คศ. 3	
		นายฉลอง ลักษณะวิเชียร	ครู คศ. 3	
		นายวิบูรณ์ เชียงจันทร์	ครู คศ. 3	
		นายสุทิน ปงรังษี	ครู	
		นายนฤเบศ แก้วเสน	ครู	
		นางสาวอุทัยวรรณ บุญจันทร์	ครู	
		นายชินวัตร เหล่าตุนแก้ว	ครูผู้ช่วย	
		นายนราพงษ์ ไชว์พันธ์	ครูผู้ช่วย	
		นายทินกร ต๊ะแนว	ครูผู้ช่วย	
		นายธนากร แก้วศรี	ครูผู้ช่วย	
		นางสาวพิมพ์กมล ผึ้งวงศ์	พนักงานราชการ	
		นายนิรัญ ปิ่นเกตุ	ครูพิเศษสอน	
		นายณัฐวุฒิ สอนไผ่	ครูพิเศษสอน	
6	ครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	นายธงชัย ทรงกลั่น	ครู คศ. 3	
		นายกำไร จันทร์พรม	ครู คศ. 3	
		นายสุพจน์ เดชทุ่ง	ครู คศ. 3	
		นายเพชร สุขจำง	ครู คศ. 3	
		นางสาวศศิธร กาญจนโสภณ	ครู คศ. 2	

		นางชฎาภา สอนไผ่	ครู	
		นายปริญญา ม่วงบ้านยาง	ครูผู้ช่วย	
		นายสมศักดิ์ จันทร์รอด	พนักงานราชการ	
		นายเสวก วันสอน	พนักงานราชการ	
		นายศราวุธ เอี่ยมมา	ครูพิเศษสอน	
		นางสาวภัทราวรรณ เชื้อผู้ดี	ครูพิเศษสอน	
		นายระวี เอี่ยมมาก	ครูพิเศษสอน	
		นายอติชาติ ประเจ็ดสกุล	ครูพิเศษสอน	
7	บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	นายประสิทธิ์ ภูพันธ์	ลูกจ้างประจำ	
		นางโสภา คมขำ	พนักงานราชการ	
		นางนุชนาฏ ธรรมเนียม	พนักงานราชการ	
		นางวิไลรัตน์ พรพิภ	พนักงานราชการ	
		นางสาวเลไล แสงอรุณ	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวปณณพร สุดไทย	เจ้าหน้าที่	
		นางสาววิษา จินดาศักดิ์	เจ้าหน้าที่	
		นางลลิตภัทร จันทร์วังโปง	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวจิราพร แดงโม	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวสุภิญญา เจียนนุช	เจ้าหน้าที่	
		นางสาววรรณวิภา สุทธิชาติ	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวทักขพร ถนอมวงษ์	เจ้าหน้าที่	
		นายเขมชาติ มาศวรรณา	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวจุฑาภรณ์ คำสะอาด	เจ้าหน้าที่	
		นางสาววาสนา ดีหลี	เจ้าหน้าที่	
		นายทวิช เจริญศิลป์	พนักงานขับรถยนต์	
		นายฉลอง พุฒิชื่น	นักการภารโรง	
		นายสุชาติ มั่นสุข	นักการภารโรง	
		นางอนงค์ ครุทนวล	นักการภารโรง	
		นายชูชาติ ทิพย์ขำ	นักการภารโรง	

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายสมใจ รอดคง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลปฏิบัติงานดีเด่น จากอาชีวศึกษา
จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่ งานบุคลากร /๒๕๖๘

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการมอบเกียรติบัตรผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอรายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๑ ฉบับ

ด้วย งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประสงค์จะรายงานผลการมอบเกียรติบัตรผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย โดยมีรายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติแล้วนั้น รวมจำนวน ๘๓ ท่าน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชา เกตุสระชัย)

หัวหน้างานบุคลากร

- ชวกรม

กษ

๑๗ ม.ค. ๖๘

แบบเสนอรายชื่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานดีเด่น ของสถานศึกษา

เนื่องในวันครู 16 มกราคม 2568

ณ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย

สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ผู้บริหารดีเด่น	นายสมใจ รอดคง	ผู้อำนวยการ	
		นายอานนท์ จันทร์หอม	รองผู้อำนวยการ	
		นายธวัช สอนงายดี	รองผู้อำนวยการ	
2	ผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายเสนาะ บัวผัน	รองผู้อำนวยการ	
		นางสาวทิพรรัตน์ กวี	รองผู้อำนวยการ	
	ครูผู้ทรงคุณค่า	นายสุทธิรักษ์ ขำหาญ	ครู คศ.3	เกษียณ 2568
		นางมะลิวรรณ พลาอุทม์	ครู คศ.3	เกษียณ 2568
3	ครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	นายวิทย์ อัจจร	ครู คศ.4	
		นายอนุชาติ อินสค	ครู คศ.4	
		นายกมล ทองศรี	ครู คศ.3	
		นางนฤมล สายก้อน	ครู คศ.3	
		นางอรอุมา รอดคง	ครู คศ.3	
		นายชนะ แดงคง	ครู คศ.3	
		นายรัตนะ พาชุนทด	ครู คศ.3	
		นายรังสรรค์ ทุเรียน	ครู คศ.2	
		นายศราวุฒิ สุดไทย	ครู คศ.2	
		นายเอกชัย ชูเที่ยง	ครู	
		นายสุทิน ปงรังษี	ครู	
		นายสรารุท ภู่แขวงแสง	ครู	
		นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง	ครู	
		นางสาวนภารัตน์ ทาทอง	ครู	
		นายวิสันต์ ขาววงศ์	ครูผู้ช่วย	
		นายธนาคาร แก้วศรี	ครูผู้ช่วย	
นายอภิชาติ อาคมวัฒน์	ครูผู้ช่วย			
นายณรงค์ศักดิ์ ภูหลวงค์	ครูผู้ช่วย			
	นายณธวัฒน์ บุญถื่อ	ครูพิเศษสอน		

26

1
26
30
27
83

กช

4	ครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายอุเทน โปยขุนทด	ครู คศ.3	
		นายจำรัส ร้อยกรอง	ครู คศ.2	
		นายประหยัด เงินแจ่ม	ครู คศ.3	
		นายลอนดอน นุ่มพรม	ครู คศ.3	
		นายสุชาติ อนันท์วัฒน์	ครู คศ.3	
		นายมานพ จันทร์หอม	ครู คศ.3	
		นายมงคล เวชสกล	ครู คศ.3	
		นายไพโรจน์ กลัดสำเนียง	ครู คศ.3	
		นางสาวนัยนา จันทร์หอม	ครู คศ.2	
		นายสุทธิพงษ์ กลางวงษ์	ครูผู้ช่วย	
		นายภาณุวัฒน์ กันทะวงศ์	ครูผู้ช่วย	
		นายคมกริช อินทา	ครูผู้ช่วย	
		นายนันท์พัทธ์ อัดถารมย์	ครูผู้ช่วย	
		นายสุรสิทธิ์ มณีสุข	ครูพิเศษสอน	
5	ครูผู้สอนดีเด่นด้านการสร้างชื่อเสียงให้ สถานศึกษา	นายสุวิทย์ นามวงศ์	ครู คศ.3	
		นางสาววารีย์ ดอนศรีจันทร์	ครู คศ.3	
		นายวรมิตร ปินตาดีบ	ครู	
		นางสาวดวงเงิน เพชรกำแหง	ครู	
		นางสาวศศิรินทร์ ยงทั่วม	ครู	
		นางสาวทิพรรัตน์ โปแห่ล่ง	ครู	
		นายทินกร ต๊ะแนว	ครูผู้ช่วย	
		นายวิชัย สาขา	ครูผู้ช่วย	
		นายสันติสุข เวทย์วิหารธรรม	ครูผู้ช่วย	
		นายจิรโชติ แก้วอาสา	ครูผู้ช่วย	
		นายทรงกรด วงล้อม	พนักงานราชการ	
		นายพงศธร คงยอด	ครูพิเศษสอน	
6	ครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญ ประโยชน์	นางวันเพ็ญ วาสเอื้อวงศ์	ครู คศ.3	
		ว่าที่ ร.ต.อนุชา เกตุสละไชย	ครู คศ.2	
		นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช	ครู คศ.2	
		นายพยุ น้อยทิม	ครู	

		นายเจต ฉาวร	ครู	
		นายปริญญา ม่วงบ้านยาง	ครู	
		นายนริศ เกิดอุป	ครู	
		นายนพพร แก้วพงศ์	ครูผู้ช่วย	
		นายสมศักดิ์ จันทร์รอด	พนักงานราชการ	
		นายทรง มั่นรอด	ครูพิเศษสอน	
		นายสิทธิเดช กล้าต่ออยู่	ครูพิเศษสอน	
ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
7	บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	นายบุญมี เมธาอัครเดชา	ลูกจ้างประจำ	
		นางสาวภัทรจิต จิตรวิเศษ	เจ้าหน้าที่	
		นางสวานันทนา เสือทอง	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวสุมิตรา โสภา	เจ้าหน้าที่	
		นางปริศนา ทองสัมฤทธิ์	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวเกศกาญจน์ ยิ้มเสมียน	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวณัฐศิกานต์ บุรภักดี	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวณัฐนันท์ บุญจ้อย	เจ้าหน้าที่	
		นางสาวอัจฉิมา ราชดวงศร	เจ้าหน้าที่	
		นายวชิรวิทย์ จันทร์วิรัช	เจ้าหน้าที่	
		นายจิระศักดิ์ ยุทธศิลป์	เจ้าหน้าที่	
		นายธนู ยิ้มเสมียน	พนักงานขับรถยนต์	
		นายสมศักดิ์ ศรีวัง	นักการภารโรง	
		นายลม นุชรอด	นักการภารโรง	
		นางนิภา ชัยสกุล	นักการภารโรง	
		นายทม ศิริโกคา	นักการภารโรง	
		นายธานินทร์ จี๋หนู	นักการภารโรง	
		นายบุญสืบ โหมมี	นักการภารโรง	
		นายอนันต์ กล้าשוב	ยาม	
		นายมไท อยู่ทิส	ยาม	

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายสมใจ รัตคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

รางวัลผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ









ที่ ศธ ๐๖๒๔.๑๔/๒๗๐



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
๑๐๐ หมู่ ๕ ต.สระประดู่
อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์
๖๗๑๓๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกแห่ง สังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือ
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ตามคำสั่ง คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ที่ ๐๐๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ จึงขอแจ้งผลการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร้อยตรี

(รุตติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประธานคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา พ.ส.อ. ภาคเหนือ

โทร. ๐ ๕๖๗๕ ๓๐๔๙ , ๐๙๘-๘๐๘๗๗๒๙

โทรสาร ๐ ๕๖๗๕ ๓๐๔๙

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศคณะกรรมการพัฒนาการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับภาคเหนือ

ด้วย คณะกรรมการพัฒนาการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ตามคำสั่ง คณะกรรมการพัฒนาการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ที่ ๐๐๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผลการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ มาเพื่อทราบทั่วกัน ดังรายชื่อท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ ร้อยตรี

(จิตติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประธานคณะกรรมการพัฒนาการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ
แนบท้ายประกาศ คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภทผู้บริหารลูกเสือดีเด่น

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	รางวัล	ระดับเหรียญ
สถานศึกษาขนาดเล็ก				
๑	นายโชติ เรืองฤทธิ์	วิทยาลัยการอาชีพขามวรางค์บุรี	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๒	นายคฑาทูร เทพยศ	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เหรียญทอง
สถานศึกษาขนาดกลาง				
๑	นางประไพพรสาร สุชาติธรรม	วิทยาลัยเทคนิคแม่วังค์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๒	นายวรพันธ์ เพิ่มพูน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เหรียญทอง
๓	นายวิทยา ภิญญอุทธิ์	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เหรียญทองแดง
สถานศึกษาขนาดใหญ่				
๑	นายธวัช สอนงายดี	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ชนะเลิศ	เหรียญทอง

ประเภทผู้สอนลูกเสือดีเด่น

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	รางวัล	ระดับเหรียญ
สถานศึกษาขนาดเล็ก				
๑	นายยอดรัก ใจประเสริฐ	วิทยาลัยการอาชีพขามวรางค์บุรี	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๒	นางสาวกาญจนานันท์ นพคุณ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เหรียญทอง
๓	นายนพพล อิมบุ	วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า	รองชนะเลิศอันดับ ๒	เหรียญทอง
๔	นายธนุรักษ์ ชัยชิต	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	รองชนะเลิศอันดับ ๓	เหรียญเงิน
๕	นางสาวจิรารัตน์ เป็นสุข	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	รองชนะเลิศอันดับ ๔	เหรียญทองแดง
สถานศึกษาขนาดกลาง				
๑	นายชาติรี จันทร์ธีรกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
สถานศึกษาขนาดใหญ่				
๑	นายยอดศักดิ์ คำแดง	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ชนะเลิศ	เหรียญทอง

ประเภทผู้สนับสนุนลูกเสือดีเด่น

ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	รางวัล	ระดับเหรียญ
สถานศึกษาขนาดเล็ก				
๑	นางสาวณัฐพร จันทร์ทน	วิทยาลัยการอาชีพขามวรางค์บุรี	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๒	นางสาวธัญญาภรณ์ จันทร์อินทร์	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เหรียญทอง
สถานศึกษาขนาดกลาง				
	-ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน-	-	-	-
สถานศึกษาขนาดใหญ่				
๑	นายเข้มชาติ มาศวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ชนะเลิศ	เหรียญทองแดง

“เรียนดี มีความสุข”



บัญชีรายละเอียดผลการคัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน ผู้สนับสนุน และกิจการลูกเสือดีเด่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ
แบบท้ายประกาศ คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภทกิจการลูกเสือดีเด่น

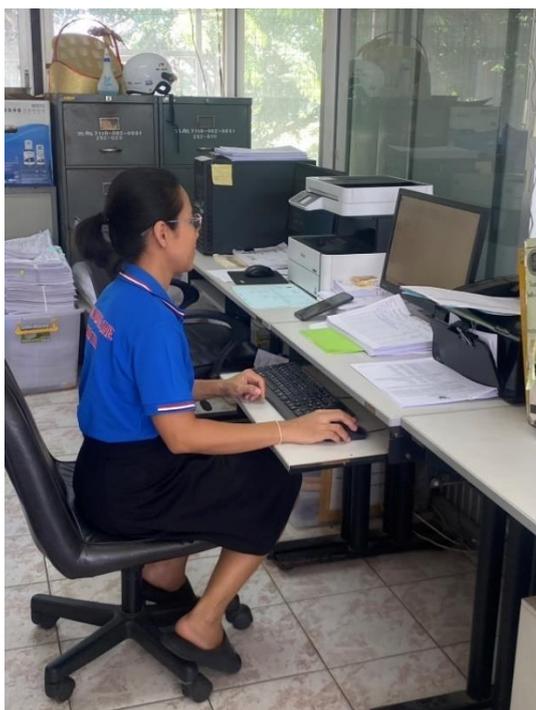
ที่	สถานศึกษา	พ.ศ.น.อ. จังหวัด	รางวัล	ระดับเหรียญ
สถานศึกษานานาชาติเล็ก				
๑	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	พ.ศ.น.อ. จังหวัดสุโขทัย	รักษามาตรฐาน	เหรียญทอง
๒	วิทยาลัยการอาชีพชาวนวลักษณ์บุรี	พ.ศ.น.อ. จังหวัดกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๓	วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า	พ.ศ.น.อ. จังหวัดนครสวรรค์	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เหรียญทอง
สถานศึกษานานาชาติกลาง				
๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	พ.ศ.น.อ. จังหวัดสุโขทัย	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
สถานศึกษานานาชาติใหญ่				
๑	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	พ.ศ.น.อ. จังหวัดสุโขทัย	ชนะเลิศ	เหรียญทอง



“เรียนดี มีความสุข”

ภาคผนวก ฅ

บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติงานสนับสนุนครู และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก ญ

การใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





ตารางแสดงค่าสรุปรวม และค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับ	ปีการศึกษา แรกเข้า / จบ ฯ	ผู้เรียน แรกเข้า	ผู้เรียนจบ การศึกษา	ร้อยละ	ผู้เรียนออก กลางคัน	ร้อยละ
ปวช.	๒๕๖๒ / ๒๕๖๔	๕๘๙	๓๔๐	๕๗.๗๒	๑๘๗	๓๑.๗๕
ปวส.	๒๕๖๓ / ๒๕๖๔	๓๕๑	๒๙๒	๘๓.๑๙	๓๗	๑๐.๕๔
สรุป		๙๔๐	๖๓๒	๖๗.๒๓	๒๒๔	๒๓.๘๓
ปวช.	๒๕๖๓ / ๒๕๖๕	๖๖๕	๓๔๑	๕๑.๒๘	๒๔๕	๓๖.๘๔
ปวส.	๒๕๖๔ / ๒๕๖๕	๓๙๘	๓๑๒	๗๘.๓๙	๕๕	๑๓.๘๒
สรุป		๑,๐๖๓	๖๕๓	๖๑.๔๓	๓๐๐	๒๘.๒๒
ปวช.	๒๕๖๔ / ๒๕๖๖	๖๙๒	๓๕๐	๕๐.๕๙	๒๔๖	๓๕.๑๐
ปวส.	๒๕๖๕ / ๒๕๖๖	๔๑๔	๓๓๐	๗๙.๗๑	๕๒	๑๒.๕๖
สรุป		๑,๑๐๖	๖๘๐	๖๑.๔๘	๒๙๘	๒๖.๙๔
ความต่างปี ๒๕๖๕-๒๕๖๔		จบการศึกษา ๖๑.๔๓-๖๗.๒๓ = (-๕.๘)		ออกกลางคัน ๒๘.๒๒-๒๓.๘๓ = (-๔.๓๙)		
ความต่างปี ๒๕๖๖-๒๕๖๕		จบการศึกษา ๖๑.๔๘ - ๖๑.๔๓ = ๐.๐๕		ออกกลางคัน ๒๖.๙๔-๒๘.๒๒ = -๑.๒๘		

จากรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนที่อนุมัติผลการเรียน (ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ และการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนล่าสุดเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีรายงานการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งเป็นผลโดยตรงมาจากการที่ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการตามรูปแบบพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย อย่างเข้มข้นหลังจากที่ได้มีการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว โดยมีผลปรากฏว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษามากกว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงร้อยละ ๐.๐๕ และจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลงอย่างเห็นได้ชัด โดยจำนวนของผู้เรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้นมีค่าน้อยลงถึงร้อยละ ๑.๒๘ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นว่า ผลลัพธ์ของการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น ได้ผลเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างชัดเจน และเมื่อนำรูปแบบการพัฒนาครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มาขยายผลเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ก็ยิ่งทำให้จำนวนร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษานั้นเพิ่มมากขึ้นไปอีก และในขณะเดียวกันจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันก็ลดลงเช่นเดียวกันเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๖ ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ง แสดงการสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และข้อมูลจากงานทะเบียนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

ภาคผนวก ฎ

ครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและการพัฒนาอุปนิสัย











ภาคผนวก ฎ

สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม













ภาคผนวก ฐ

ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน







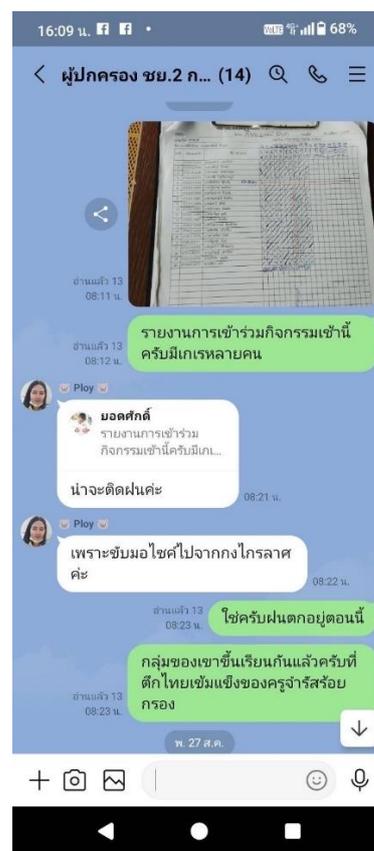
ภาคผนวก ๗

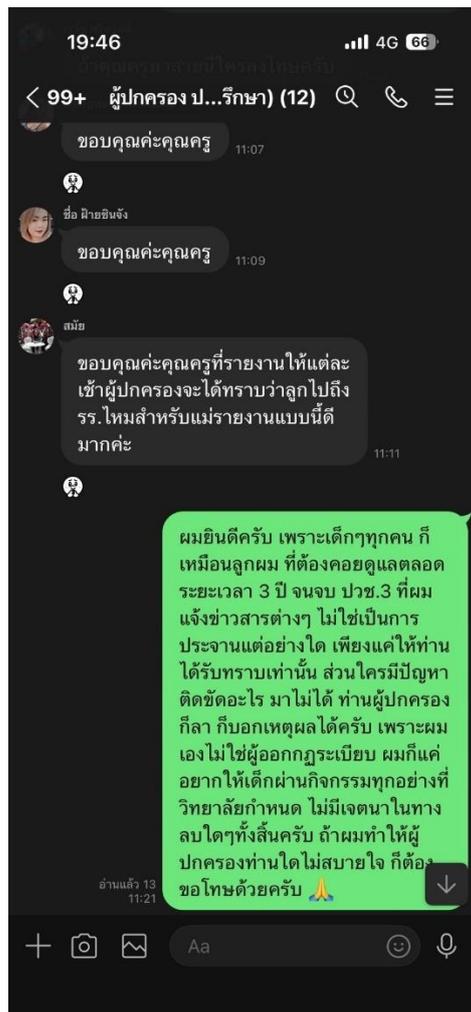
ตัวอย่างร่องรอยการเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้ปกครองด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่











ภาคผนวก ต

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รวม รางวัล ดังนี้
รางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รวม รางวัล ดังนี้
๑. รางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ ๑ ใน ๒๕ สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ชำระหนี้ดีที่สุดใน
ประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ จากปลัดกระทรวงการคลัง
๒. รางวัล องค์กรมาตรฐานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญ
ทอง
๓. รางวัล ชนะเลิศ กิจการลูกเสือดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗

๔. รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ
นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๗ อุปกรณ์ลดอุณหภูมิ
แผงโซล่าเซลล์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าของโซล่าเซลล์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านพลังงาน
สิ่งแวดล้อม BCG ระดับ ๕ ดาว ระดับภาคเหนือ โดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รวม รางวัล ดังนี้
๑. รางวัล “Technical and Vocational Education and Training (TVET) Smart
Idea2Innovation : สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่นวัตกรรมพร้อมใช้” ประจำปี ๒๕๖๘ ใน
๔ ภูมิภาค อุปกรณ์ปอกเปลือกข้าวโพดอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมด้านเกษตรและ
อุตสาหกรรมเกษตร ระดับ ๕ ดาว ระดับภาคเหนือ โดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๒. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
หมายเหตุ ปัจจุบัน อยู่ในระหว่างภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงยังไม่สิ้นสุดปีการศึกษา

รางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน



ที่ ศธ (สอจ.) ๐๖๓๑.๕/๒๕๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง นำส่งแบบรายงานผลการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
อ้างอิง หนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ที่ ศธ ๐๖๓๑.๘/อวท.ภท./ว ๐๓๘
ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด และจัดส่งรายงานผลการประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) พร้อมแบบ ปม. ๕ - ๗, ปม. ๑๐ - ๑๑ และแบบรายงานผลจากระบบ AFTmeet นั้น

ในการนี้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบรายงานผลฯ มาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมใจ รอดคง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

โทร. ๐-๕๕๖๑-๔๔๓๓

โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๔๔๓๔

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์: ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายงานผลการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....สุโขทัย.....

องค์การมาตรฐานดีเด่น

ประเภท	ชื่อสถานศึกษา	ผลคะแนน	ระดับมาตรฐาน
เล็ก	วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย	92	เหรียญทอง
	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	90	เหรียญทอง
	วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	88	เหรียญเงิน
กลาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	90	เหรียญทอง
ใหญ่	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	88	เหรียญเงิน

สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ

สถานศึกษาขนาดใหญ่

๑. ชื่อ - สกุล.....
กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
ชื่อสถานศึกษา.....
ชื่อโครงการภายใต้การนิเทศ.....
ผลคะแนน.....ระดับมาตรฐาน.....

สถานศึกษาขนาดกลาง

๑. ชื่อ - สกุล.....
กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
ชื่อสถานศึกษา.....
ชื่อโครงการภายใต้การนิเทศ.....
ผลคะแนน.....ระดับมาตรฐาน.....

สถานศึกษาขนาดเล็ก

๑. ชื่อ - สกุล.....
กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
ชื่อสถานศึกษา.....
ชื่อโครงการภายใต้การนิเทศ.....
ผลคะแนน.....ระดับมาตรฐาน.....

ลงชื่อ.....

(.....นายสมใจ รอดคง.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....สุโขทัย.....

รางวัลประกาศเกียรติคุณ ๑ ใน ๒๕ สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ชำระหนี้ดีที่สุดในประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๗

กค ๕๑๑๖/ว ๕๓ กค



กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๘๙ อาคารเอไอเอ แคปปิตอล เซ็นเตอร์
ชั้น ๕-๖ ถนนรัชดาภิเษก แขวงดินแดง
เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญรับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาาระดับอาชีวศึกษาที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุดใน ๒๕ อันดับแรกของประเทศ
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดงาน

ด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของสถานศึกษา เป็นอย่างมากในการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของผู้กู้ยืมให้เป็นเยาวชนที่ดี สามารถบ่มเพาะผู้กู้ยืมให้มีวินัย ทางการเงิน มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการชำระหนี้กองทุน ซึ่งส่งผลให้กองทุนได้รับชำระเงินคืนกลับมา หมุนเวียนเพียงพอในการส่งต่อโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษารุ่นน้อง ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกองทุนของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๗ กองทุนได้จัดอันดับข้อมูล สถิติการชำระหนี้ของสถานศึกษาาระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศที่มีผู้กู้ยืมที่อยู่ระหว่างการชำระเงินคืนกองทุนที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุดใน ๒๕ อันดับแรกของประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๐ แห่ง ซึ่งสถานศึกษาของท่านเป็น ๑ ใน ๒๕ สถานศึกษาาระดับอาชีวศึกษาที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุดใน โดยกองทุน จะจัดงานพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษา ในอังคารที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องกำปั่นเงิน ชั้น ๒๑ อาคาร ๑๕๐ ปี กระทรวงการคลัง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ กองทุนจึงขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนสถานศึกษาให้เกียรติเข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น จำนวนไม่เกิน ๒ ท่าน สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่น ขอให้เบิกจากค่าน้ำหนักหรือเงินอุดหนุนการดำเนินงานกองทุนสถานศึกษา ทั้งนี้ ขอให้ท่านกรณาลงทะเบียนแบบตอบรับเข้าร่วมงานกลับมาถึงยังกองทุนทาง QR Code แบบตอบรับภายในวันศุกร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์)

ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา



กำหนดการ
พิธีมอบรางวัลกิจกรรมเชิดชูคนดี กยศ.
และพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา
ที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุด ๒๕ อันดับแรกของประเทศ
วันอังคารที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.
ณ ห้องกำปั่นเงิน ชั้น ๒๑ อาคาร ๑๕๐ ปี กระทรวงการคลัง

- ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๑๐.๐๐ น. พิธีกรกล่าวต้อนรับ
- ๑๐.๐๕ น. นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กล่าวรายงานความเป็นมา
- ๑๐.๑๐ น. นายลวรรณ แสงสนิท ปลัดกระทรวงการคลัง ประธานกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กล่าวแสดงความยินดีและมอบรางวัลกิจกรรมเชิดชูคนดี กยศ.
 ประเภทนักเรียน นักศึกษา กยศ. ต้นแบบ
 ประเภทศิษย์เก่า กยศ. ต้นแบบ
 ประเภทสถานศึกษาต้นแบบ
- มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุด ๒๕ อันดับแรกของประเทศ
- ถ่ายภาพร่วมกันบนเวที
- ๑๑.๓๐ น. เสร็จสิ้นพิธีการ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม





ประกาศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ
เรื่อง ประกาศรายชื่อองค์การมาตรฐานดีเด่น และองค์การมาตรฐาน ระดับจังหวัดสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑๓ (๓) (๕) ข้อ ๑๕ (๓) ข้อ ๓๐ (๗) ข้อ ๓๕ และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบ ข้อ ๘๘ และ ข้อ ๙๐ นั้น

บัดนี้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ได้ดำเนินการประเมินเป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติประกอบระเบียบ ดังกล่าวแล้ว จึงประกาศรายชื่อองค์การมาตรฐานดีเด่น และองค์การมาตรฐานระดับจังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก

รางวัล	ระดับเหรียญ	สถานศึกษา
ชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น	ทอง	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำริด
องค์การมาตรฐาน	เงิน	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
องค์การมาตรฐาน	เงิน	วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย

สถานศึกษาขนาดกลาง

รางวัล	ระดับเหรียญ	สถานศึกษา
ชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น	ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

สถานศึกษาขนาดใหญ่

รางวัล	ระดับเหรียญ	สถานศึกษา
ชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น	ทอง	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 ระดับภาค ภาคเหนือ

“เรียนดี มีความสุข”

รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗







รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 เพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา
 : Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๗
 อุปกรณ์ลดอุณหภูมิแผงโซลาร์เซลล์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าของโซลาร์เซลล์
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม BCG ระดับ ๕ ดาว ระดับภาคเหนือ
 โดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)



รางวัล “Technical and Vocational Education and Training (TVET)
 Smart Idea 2 innovation : สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่นวัตกรรมพร้อมใช้”
 ประจำปี ๒๕๖๘ ใน ๔ ภูมิภาค

ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
ระดับ ๕ ดาว ระดับภาคเหนือ โดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)



รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติ และจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ยูวแรงงาน ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม “กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว นั้น

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓,๖๕๖ แห่ง ประกอบด้วย รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๓,๓๘๕ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย จำนวน ๒๗๑ แห่ง รายละเอียดเป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรือเอก

(สาโรจน์ คมคาย)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



ภาคผนวก ฅ

ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาชุมชนที่แข็งแกร่งและยั่งยืน







