



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย



ส่วนที่ 1

บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2564-2568)
4. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) และแนวคิด

ประเทศไทย 4.0

5. นโยบาย นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
6. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2564 – 2568
7. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
9. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
10. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การขับเคลื่อนวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR 2018) ประจำปีการศึกษา 2561

1. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

ด้วยเหตุที่การยอมรับศักดิ์ศรีแต่กำเนิด และสิทธิซึ่งเสมอกันและไม่อาจโอนแก่กันได้ ของสมาชิกทั้งปวงแห่งครอบครัวมนุษยชาติอันเป็นรากฐานของเสรีภาพ ความยุติธรรม และสันติภาพในโลก

ด้วยเหตุที่การเมินเฉย และดูหมิ่นเหยียดหยามสิทธิมนุษยชนได้ก่อให้เกิดการอันป่าเถื่อนโหดร้ายทารุณ ซึ่งเป็นการละเมิดมโนธรรมของมนุษยชาติอย่างร้ายแรง และโดยเหตุที่ได้มีการประกาศปณิธานอันสูงสุดโดยสามัญชน ว่าถึงวาระแห่งโลกแล้วที่มนุษย์จะมีเสรีภาพในการพูดและในความเชื่อถือ รวมทั้งมีเสรีภาพจากความกลัวและความต้องการ

ด้วยเหตุที่เป็นสิ่งจำเป็น สิทธิมนุษยชนควรได้รับความคุ้มครองโดยหลักนิติธรรม ถ้าไม่พึงประสงค์ให้มนุษย์ต้องถูกบีบบังคับให้หาทางออก โดยการกบฏต่อพระราชและการกดขี่อันเป็นที่พึงแห่งสุดท้าย

ด้วยเหตุที่ประชาประชาชนแห่งสหประชาชาติได้ยืนยันไว้ในกฎบัตรถึงความเชื่อมั่นในสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ในศักดิ์ศรีและคุณค่าของตัวบุคคล และในความเสมอกันแห่งสิทธิของทั้งชายและหญิง และได้ตัดสินใจที่จะส่งเสริมความก้าวหน้าทางสังคมตลอดจนมาตรฐานแห่งชาติให้ ดีขึ้น ได้มีเสรีภาพมากขึ้น

ด้วยเหตุที่รัฐสมาชิกได้ปฏิญาณที่จะให้ได้มา โดยร่วมมือกับสหประชาชาติ ซึ่งการส่งเสริมการเคารพและการถือปฏิบัติโดยสากลต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพ ขั้นพื้นฐาน

ด้วยเหตุที่ความเข้าใจตรงกันในเรื่องสิทธิและเสรีภาพมีความสำคัญยิ่งเพื่อให้ปฏิญานี้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างเต็มเปี่ยม

ดังนั้น บัดนี้ สมัชชาจึงประกาศ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนนี้เป็นมาตรฐานร่วมกันแห่งความสำเร็จสำหรับประชาชนทั้งมวลและประชาชาติทั้งหลาย เพื่อจุดมุ่งหมายที่ว่าปัจเจกบุคคลทุกคน และทุกส่วนของสังคม โดยการคำนึงถึงปฏิญานี้เป็นเงื่อนไข จะมุ่งมั่นส่งเสริมการเคารพสิทธิ และอิสรภาพเหล่านี้

ด้วยการสอนและการศึกษา และให้มีการยอมรับและยึดถือโดยสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมาตรการอันก้าวหน้าในประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งในบรรดาประชาชนของรัฐสมาชิกด้วยตนเอง และในบรรดาประชาชนของดินแดนที่อยู่ใต้เขตอำนาจแห่งรัฐนั้น

1. ทุกคนเกิดมาเท่าเทียม : มนุษย์ทั้งปวงเกิดมามีอิสระและเสมอภาคกันในศักดิ์ศรี และสิทธิ ต่างในตนมีเหตุผลและมีโนธรรม และควรปฏิบัติต่อกันด้วยจิตวิญญาณแห่งภราดรภาพ
2. ไม่แบ่งแยก : ทุกคนย่อมมีสิทธิและอิสรภาพทั้งปวงตามที่กำหนดไว้ในปฏิญญานี้ โดยปราศจากการแบ่งแยกไม่ว่าชนชาติใดชาติ เชื้อชาติ ผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมืองหรือทางอื่น พื้นเพทางชาติหรือสังคม ทรัพย์สิน กำเนิดหรือสถานะอื่น นอกเหนือจากนี้ จะไม่มีการแบ่งแยกใด บนพื้นฐานของสถานะทางการเมือง ทางกฎหมาย หรือทางการระหว่างประเทศของประเทศหรือดินแดนที่บุคคลสังกัด ไม่ว่าดินแดนนี้จะ เป็นเอกราช อยู่ในความพิทักษ์ มิได้ปกครองตนเองหรืออยู่ภายใต้การจำกัดอธิปไตย อื่นใด
3. สิทธิในการมีชีวิต : ทุกคนมีสิทธิในการมีชีวิต เสรีภาพ และความมั่นคงแห่งบุคคล
4. ไม่ตกเป็นทาส : บุคคลใดจะตกอยู่ในความเป็นทาสหรือสถานะจำยอมไม่ได้ ทั้งนี้ห้าม ความเป็นทาสและการค้าทาสทุกรูปแบบ
5. ไม่ถูกทรมาน : บุคคลใดจะถูกกระทำทารุณหรือการปฏิบัติ หรือการลงโทษที่โหดร้ายไร้มนุษยธรรม หรือย่ำยีศักดิ์ศรีไม่ได้
6. ได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับทุกแห่งหน ว่าเป็นบุคคลตามกฎหมาย
7. เท่าเทียมกันตามกฎหมาย : ทุกคนเสมอภาคกันตามกฎหมายและมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองของกฎหมายอย่างเท่าเทียมกันโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติใด ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองเท่าเทียมกันจากการเลือกปฏิบัติใด อันเป็นการล่วงละเมิดปฏิญญานี้ และจากการยุยงให้มีการเลือกปฏิบัติดังกล่าว
8. สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย : ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเยียวยาอันมีประสิทธิภาพจากศาลที่มีอำนาจแห่งรัฐต่อการกระทำอันล่วงละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน ซึ่งตนได้รับตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
9. ไม่ถูกคุมขังโดยพลการ : บุคคลใดจะถูกจับกุม กักขัง หรือเนรเทศตามอำเภอใจไม่ได้
10. ได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรม : ทุกคนย่อมมีสิทธิในความเสมอภาคอย่างเต็มที่ในการได้รับการพิจารณาคดีที่เป็นธรรมและเปิดเผยจากศาลที่อิสระและไม่ลำเอียงในการพิจารณากำหนดสิทธิและหน้าที่ของตน และข้อกล่าวหาอาญาใดต่อตน
11. เป็นผู้บริสุทธิ์จนกว่าศาลจะตัดสิน :
 1. ทุกคนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดทางอาญา มีสิทธิที่จะได้รับการสันนิษฐานไว้ก่อนว่าบริสุทธิ์จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่ามีความผิดตามกฎหมาย ในการพิจารณาคดีที่เปิดเผยซึ่งตนได้รับหลักประกันที่จำเป็นทั้งปวงสำหรับการต่อสู้คดี
 2. บุคคลใดจะถูกตัดสินว่ามีความผิดทางอาญาใดอันเนื่องจากการกระทำหรือละเว้นใดอันมิได้ถือ ว่าเป็นความผิดทางอาญาตามกฎหมายแห่งชาติหรือกฎหมายระหว่างประเทศ ในขณะที่ได้กระทำการนั้นไม่ได้ และจะกำหนดโทษหนักกว่าที่บังคับใช้ในขณะที่ได้กระทำความผิดทางอาญานั้นไม่ได้
12. สิทธิความเป็นส่วนตัว : บุคคลใดจะถูกแทรกแซงตามอำเภอใจในความเป็นส่วนตัว ครอบครัว ที่อยู่อาศัยหรือการสื่อสาร หรือจะถูกหลอกลวงหรือข่มขู่ และชื่อเสียงไม่ได้ ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองของกฎหมายจากการแทรกแซงสิทธิหรือการหลอกลวงดังกล่าวนี้

13. เสรีภาพในการเดินทาง :
1. ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งการเคลื่อนย้ายและการอยู่อาศัยภายในพรมแดนของแต่ละรัฐ
 2. ทุกคนมีสิทธิที่จะออกนอกประเทศใด รวมทั้งประเทศของตนเองด้วย และสิทธิที่จะกลับสู่ประเทศตน
14. สิทธิที่จะลี้ภัย :
1. ทุกคนมีสิทธิที่จะแสวงหาและได้ที่ลี้ภัยในประเทศอื่นจากการประหัตประหาร
 2. สิทธินี้จะยกขึ้นกล่าวอ้างกับกรณีที่เกิดขึ้นโดยแท้ จากความผิดที่มีใช้ทางการเมืองหรือจากการกระทำอันขัดต่อวัตถุประสงค์และหลักการของสหประชาชาติไม่ได้
15. สิทธิที่จะมีสัญชาติ :
1. ทุกคนมีสิทธิในสัญชาติหนึ่ง
 2. บุคคลใดจะถูกเพิกถอนสัญชาติของตนตามอำเภอใจ หรือถูกปฏิเสธสิทธิที่จะเปลี่ยนสัญชาติของตนไม่ได้
16. เสรีภาพในการแต่งงาน :
1. บรรดาชายและหญิงที่มีอายุครบบริบูรณ์แล้ว มีสิทธิที่จะทำการสมรสและก่อร่างสร้างครอบครัวโดยปราศจากการจำกัดใด อันเนื่องมาจากเชื้อชาติ สัญชาติหรือศาสนา ต่างย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการสมรสระหว่างการสมรสและขาดจากการสมรส
 2. การสมรสจะทำกันโดยความยินยอมอย่างอิสระ และเต็มทีของผู้ที่จะเป็นคู่สมรสเท่านั้น
 3. ครอบครัวเป็นหน่วยธรรมชาติและพื้นฐานของสังคม และย่อมมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองจากสังคมและรัฐ
17. สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน :
1. ทุกคนมีสิทธิที่จะเป็นเจ้าของทรัพย์สินโดยตนเอง และโดยร่วมกับผู้อื่น
 2. บุคคลใดจะถูกเอาทรัพย์สินไปจากตนตามอำเภอใจไม่ได้
18. เสรีภาพในการนับถือศาสนา : ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งความคิด มโนธรรม และศาสนา ทั้งนี้สิทธินี้รวมถึงอิสรภาพในการเปลี่ยนศาสนาหรือความเชื่อ และอิสรภาพในการแสดงออกทางศาสนาหรือความเชื่อถือ ของตนในการสอน การปฏิบัติ การสักการบูชา และการประกอบพิธีกรรม ไม่ว่าจะโดยลำพัง หรือในชุมชนร่วมกับผู้อื่น และในที่สาธารณะหรือส่วนบุคคล
19. เสรีภาพในการแสดงออก : ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งความเห็นและการแสดงออกรวมทั้งอิสรภาพในอันที่จะถือเอาความเห็นโดยปราศจากการแทรกแซง แสวงหา รับ และส่งข้อมูลข่าวสารตลอดจนข้อคิดผ่านสื่อใด โดยไม่คำนึงถึงพรมแดน
20. เสรีภาพในการชุมนุมอย่างสันติ :
1. ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งการชุมนุม ร่วมประชุมและการตั้งสมาคมโดยสันติ
 2. บุคคลใดไม่อาจถูกบังคับให้สังกัดสมาคมหนึ่งได้
21. การมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ :
1. ทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตนโดยตรงหรือผ่านทางผู้แทนซึ่งได้เลือกตั้งโดยอิสระ
 2. ทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าถึงบริการสาธารณะในประเทศตนโดยเสมอภาค
 3. เจตจำนงของประชาชนจะต้องเป็นพื้นฐานแห่งอำนาจการปกครอง ทั้งนี้ เจตจำนงนี้จะต้องแสดงออกทาง การเลือกตั้งตามกำหนดเวลาและอย่างแท้จริง ซึ่งต้องเป็นการออกเสียงอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และต้องเป็นการลงคะแนนลับ หรือวิธีการลงคะแนนโดยอิสระในทำนองเดียวกัน

22. การได้รับการดูแลและคุ้มครองจากรัฐ : ทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมมีสิทธิในหลักประกันทางสังคม สิทธิในการบรรลุถึงซึ่งสิทธิทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม อันจำเป็นยิ่งสำหรับศักดิ์ศรีของตนและการพัฒนาบุคลิกภาพของตนอย่างอิสระ ผ่านความพยายามแห่งชาติและความร่วมมือระหว่างประเทศและตามการจัดการและทรัพยากรของแต่ละรัฐ

23. สิทธิในการทำงาน :

1. ทุกคนมีสิทธิในการทำงาน ในการเลือกงานโดยอิสระในเงื่อนไขที่ยุติธรรมและเอื้ออำนวยต่อการทำงาน และในการคุ้มครองต่อการว่างงาน

2. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับเงินค่าจ้างที่เท่าเทียมกันสำหรับงานที่เท่าเทียมกัน โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติใด ๆ

3. ทุกคนที่ทำงานมีสิทธิที่จะได้รับค่าตอบแทนที่ยุติธรรม และเอื้ออำนวยต่อการประกันความเป็นอยู่อันควรค่าแก่ศักดิ์ศรีของมนุษย์สำหรับตนเองและครอบครัว และหากจำเป็นก็จะได้รับการคุ้มครองทางสังคมในรูปแบบอื่นเพิ่มเติมด้วย

4. ทุกคนมีสิทธิที่จะจัดตั้งและเข้าร่วมสหภาพแรงงานเพื่อความคุ้มครองแห่งผลประโยชน์ของตน

24. สิทธิในการพักผ่อน : ทุกคนมีสิทธิในการพักผ่อนและการผ่อนคลายเป็นเวลา รวมทั้งจำกัดเวลาทำงานตามสมควรและวันหยุดเป็นครั้งคราว โดยได้รับค่าจ้าง

25. คุณภาพชีวิตที่ดี :

1. ทุกคนมีสิทธิในมาตรฐานการครองชีพอันเพียงพอสำหรับสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนและครอบครัว รวมทั้ง อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยการดูแลรักษาทางแพทย์ และบริการทางสังคมที่จำเป็น และมีสิทธิในหลักประกัน ยามว่างงาน เจ็บป่วย พิกัด หมาย ภัยพิบัติ หรือปราศจากการดำรงชีพอื่น ในสภาวะแวดล้อมนอกเหนือการควบคุมของตน

2. มารดาและเด็กย่อมมีสิทธิที่จะรับการดูแลรักษาและการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เด็กทั้งปวงไม่ว่าจะเกิดในหรือนอกสมรส จะต้องได้รับการคุ้มครองทางสังคมเช่นเดียวกัน

26. สิทธิในการศึกษา :

1. ทุกคนมีสิทธิในการศึกษา การศึกษาจะต้องให้เปล่าอย่างน้อยในชั้นประถมศึกษาและขั้นพื้นฐาน การประถมศึกษาจะต้องเป็นการบังคับ การศึกษาทางเทคนิคและวิชาชีพจะต้องเป็นการทั่วไป และการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปจะต้องเข้าถึงได้อย่างเสมอภาคสำหรับทุกคนบนพื้นฐานของคุณสมบัติความเหมาะสม

2. การศึกษาจะต้องมุ่งไปสู่การพัฒนาบุคลิกภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่ และการเสริมสร้างความเคารพต่อสิทธิมนุษยชนและอิสรภาพขั้นพื้นฐาน การศึกษาจะต้องส่งเสริมความเข้าใจ ชันติธรรมและมิตรภาพระหว่างประชาชาติ กลุ่มเชื้อชาติหรือศาสนาทั้งหมด และจะต้องส่งเสริมกิจกรรมของสหประชาชาติเพื่อการธำรงไว้ซึ่งสันติภาพ

3. ผู้ปกครองย่อมมีสิทธิเบื้องต้นที่จะเลือกประเภทการศึกษาให้แก่บุตรของตน

27. การมีส่วนร่วมทางวัฒนธรรม :

1. ทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าร่วมโดยอิสระในชีวิตทางวัฒนธรรมของชุมชนที่จะผลิตเพื่อกับศิลปะและมีส่วนร่วมในความรุดหน้าและคุณประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์

2. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองผลประโยชน์ทางศิลปกรรมและทางวัตถุ อันเป็นผลจากประดิษฐ์กรรมใดทางวิทยาศาสตร์ วรรณกรรม และศิลปกรรมซึ่งตนเป็นผู้สร้าง

28. สันติภาพระหว่างประเทศ : ทุกคนย่อมมีสิทธิในระเบียบทางสังคมและระหว่างประเทศ ซึ่งจะเป็นกรอบให้บรรลุสิทธิและอิสรภาพที่กำหนดไว้ในปฏิญญานี้อย่างเต็มที่

29. เคารพสิทธิผู้อื่น :

1. ทุกคนมีหน้าที่ต่อชุมชน ซึ่งการพัฒนาบุคลิกภาพของตนโดยอิสระและเต็มที่ จะกระทำได้อีกแต่ในชุมชนเท่านั้น
2. ในการใช้สิทธิและอิสรภาพแห่งตน ทุกคนต้องอยู่ภายใต้ข้อจำกัดเพียงเท่าที่มีกำหนดไว้ตามกฎหมายเท่านั้น เพื่อวัตถุประสงค์ของการได้มาซึ่งการยอมรับและการเคารพสิทธิและอิสรภาพอันควรของผู้อื่น และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการอันสมควรทางด้านศีลธรรม ความสงบเรียบร้อยของประชาชน และสวัสดิการทั่วไปในสังคมประชาธิปไตย
3. สิทธิและอิสรภาพเหล่านี้ ไม่อาจใช้ขัดต่อวัตถุประสงค์และหลักการของสหประชาชาติไม่ว่ากรณีใด ๆ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง มีความปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล มีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา

นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธาม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2564-2568)

กรอบวิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564 – 2568) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่อำนาจปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564 – 2568) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช.จัดทำขึ้น ประเทศไทย เป็นประเทศรายได้สูงมีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้าน การขนส่งและโลจิสติกส์ ของภูมิภาคสู่ ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตร ปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาในมิติหลัก ๆ ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย ดังนี้

1. คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2. การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

4. นโยบายของรัฐบาล คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และประเทศไทย 4.0

- นโยบายที่ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบัน
- นโยบายที่ 2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายที่ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายที่ 4. การศึกษา และเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายที่ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายที่ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายที่ 7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายที่ 8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายที่ 9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายที่ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายที่ 11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

5. นโยบาย นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนา คุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้าง ความเข้มแข็งใน สถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของ คน ไทยในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่อนแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การป รับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ สำหรับ ศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความ ตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบต่อ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ(7) การ สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่าน ครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไก ต่างๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

6. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564 - 2568)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564 - 2566) ถือเป็นแผนแม่บทหลักใน การพัฒนาประเทศ มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับ คนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี

รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้นภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2564 - 2566) จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนา ที่สำคัญในด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตซึ่ง ตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการ ผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศและมืองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนา ในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน การเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คน ไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน การเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว

7. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการ อาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะ วิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (พิชณโลก ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์)

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยง เศรษฐกิจ สังคม และบริการของภูมิภาคสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และ
ยั่งยืน (Regional Linkage Center for Economic Social and Services to Stability Prosperity
Sustainability)

ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issue)

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ อาหารปลอดภัยบนความต้องการของตลาดและส่งเสริม
ระบบตลาดอย่างยั่งยืน
2. สร้างสรรค์การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนฐานนิเวศน์และประวัติศาสตร์
3. ยกระดับโครงข่ายการขนส่งคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ จากกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 1 สู่
ภูมิภาคและอาเซียน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่าง
ยั่งยืน
5. เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
6. เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ

9. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First
S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ 1.1 สร้างความเป็นหุ้นส่วนกับภาคประกอบการในการกำหนดความต้องการกำลังคน
ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดทำและพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีสมรรถนะสอดคล้องการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยความ
ร่วมมือกับภาคประกอบการ และภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.1 จัดระบบการพัฒนาครูคณาจารย์ให้เชื่อมโยงกับความต้องการและ
มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างขีดความสามารถด้าน STEM for TVET ทักษะภาษาอังกฤษ และการ
ใช้ระบบดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งใน
และต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 แสวงหาและพัฒนาระบบความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนา เชื่อมโยง และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล Demand-Supply
, Industry Profile , Profile of Competency Standards และองค์ความรู้ จากการวิจัยและประเมินผล ระดับ
สถาบันการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern - Management)

กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างขีดความสามารถของสถาบันการอาชีวศึกษาในการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล (Digital System)

กลยุทธ์ที่ 5.2 ผลักดันการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management Model)

10. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การขับเคลื่อนวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 : ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตามความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 : สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การแก้ไขปัญหาความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : เสริมสร้างแผนงานบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 : พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างความยุติธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาด้วยความเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยให้มีสมรรถนะ มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ตลอดจนก้าวทันบริบทการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 : สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งและวิทยะฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 : ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 : สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกระดับ โดยเน้นกระบวนการสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ เบนจามิน บลูมและคณะ (Bloom et al, 1956) จำแนกจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ ออกเป็น 3 ด้านคือ พุทธิพิสัย(Cognitive Domain) ทักษะพิสัย(Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) จะเห็นได้จากการกำหนดจุดประสงค์ของรายวิชา และมีการเน้นสมรรถนะรายวิชาซึ่งส่งผลการเรียนการสอนให้มีการฝึกทักษะให้มีสมรรถนะที่สามารถวัดระดับความสามารถให้เป็นไปตามรายการของคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ครูผู้สอนจะต้องตระหนักออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลของผู้เรียนโดยใช้คำกริยาแสดงให้เห็นถึงกระบวนการตามทฤษฎีการเรียนรู้ดังกล่าว

1. กำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้อิงเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ทุกวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอนทุกภาคเรียน

2. ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและเป็นร่องรอยในการพัฒนาวิชาการตามระดับคุณภาพของวิทยฐานะเป็นรายบุคคล

3. ออกแบบสมุดประเมินผลการเรียนให้ครูผู้สอนดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรฯ ปวช. และ ปวส. โดยมีการบันทึกเวลาเรียน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนประเมินตามสภาพจริง คะแนนสอบปลายภาค และระดับคะแนน เป็นรูปเล่มทุกรายวิชาที่มอบหมายเสนอพิจารณาอนุมัติผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน

4. กำหนดแบบฟอร์มการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาให้ครูผู้สอนใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสอนของแต่ละรายวิชาเป็นรายบุคคล ให้เป็นไปตามขั้นตอนการสร้างเครื่องมือของผลงานวิจัย

5. งานวัดและประเมินฯ ได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินผลการสอนของครูผู้สอนรายวิชาต่อจำนวนผู้เรียน สูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีค่าร้อยละเป็นรายบุคคล

ทั้งนี้เป็นการศึกษาพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องเชื่อมโยงผลงานทางวิชาการในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในและยกระดับคุณภาพวิทยฐานะของครูอย่างเป็นปัจจุบัน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้ข้อสอบกลาง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ผ่านรอบแรกอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาจักรยานยนต์ ระดับภาค และระดับชาติ

1.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน อยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ในการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านยานยนต์ให้กับครู-นักเรียน และพัฒนาห้องเรียนรู้ประจำแผนกวิชา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 สถานศึกษายังขาดงบประมาณ ด้านปัจจัยพื้นฐาน เกี่ยวกับอาคารสถานที่ซ่อมแซมบ้านพักครู

1.3.2 การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาให้ผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมจัดหาแหล่งความรู้ และแหล่งเงินทุนสนับสนุน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมหาแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาด้านปัจจัยพื้นฐาน และมีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาให้ครูสอน บุคลากร และผู้เรียนให้มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมจัดหาแหล่งความรู้ และแหล่งเงินทุน สนับสนุน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

2.1 ดำเนินการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถรับนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ระดับ

ทุกระดับ

2.2 จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาในกลุ่ม ทวิภาคี ในระดับ ปวส. ให้กับสถานประกอบการ

2.3 จัดครูผู้สอนทุกแผนกวิชาได้ออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

3. การจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 ผู้เรียนสอบผ่านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.2 ผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3.3 ผู้เรียนมีงานทำ และศึกษาต่อ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดการศึกษาสายวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อจุดหมายของหลักสูตรทุกระดับ โดยให้ความสำคัญ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีกำหนดการจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่เริ่มตั้งแต่หลังการปฐมนิเทศ เมื่อมีการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาแล้ว เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ได้รวม 6 กิจกรรมหลักด้วยกัน ดังต่อไปนี้

4.1 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติใน การเดิน การนั่ง การกราบ การไหว้ และระเบียบวินัย การปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองและเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

4.2 ด้านการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์และกฎจราจร คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติเนื่องจากนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะในการเดินทาง เพื่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน เห็นควรมีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ได้ด้วยตนเองก่อนถึงชั้นซ่อมแซมจะมีผลทำให้มีอายุการใช้งานได้ยาวนานขึ้นกว่าเดิม อีกทั้งเรื่องของกฎและเครื่องหมายจราจร เป็นส่วนสำคัญเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับตนเองหรือกับผู้อื่นได้

4.3 ด้านการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคาร คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารบ้านเรือนที่อยู่อาศัยได้ด้วยตนเอง เพื่อทราบถึงแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุไฟฟ้าวัดวงจรซึ่งจะส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินได้

4.4 ด้านการติดตั้งสุขภัณฑ์และการบำรุงรักษา คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตั้งและการบำรุงรักษา เนื่องจากในปัจจุบันเครื่องสุขภัณฑ์เครื่องใช้ภายในอาคารบ้านเรือนซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญต่อการดำรงชีวิต

4.5 ด้านการใช้อุปกรณ์งานดาวเทียม คือ เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติอุปกรณ์งานดาวเทียมเป็นส่วนหนึ่งในการรับสัญญาณของทีวี นักเรียน นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของประชากรของประเทศที่ต้องศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องรู้วิธีการบำรุงรักษาและการติดตั้งขั้นต้นเพื่อสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เสริมความสามารถในการเรียนสายวิชาชีพช่วยการดำรงชีวิตได้อีกทาง

4.6 ด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและ พรบ.คอมพิวเตอร์ คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติในการใช้สมาร์ตโฟนซึ่งเป็นอุปกรณ์ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต และทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ในการใช้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้อง

ทั้งนี้กิจกรรมในโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ล้วนแล้วเป็นแต่กิจกรรมสำคัญในการดำรงชีวิต เมื่อนักเรียนนักศึกษาสายวิชาชีพแล้วต้องมีความรู้ เข้าใจแนวทางปฏิบัติอย่างน้อยเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ของตนเองหรือช่วยเหลือผู้อื่น ส่งเสริมสังคมให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสืบต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวเมืองสุโขทัยห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุโขทัย ประมาณ 1 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 17 ไร่เศษ ปีพุทธศักราช 2503 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในที่ดินราชพัสดุ เลขที่ สท 10 (ทะเบียนเก่า 18960) มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา ห่างจากตัวเมืองทางทิศตะวันตกประมาณ 3 กิโลเมตร

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีประวัติความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม พุทธศักราช 2481 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

พ.ศ. 2481 จัดตั้งเป็นโรงเรียนชื่อ โรงเรียนช่างไม้สุโขทัย ตั้งอยู่ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2500 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสุโขทัย และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา แผนกช่างไม้ ปลูกสร้าง

พ.ศ. 2503 ย้ายสถานที่มาตั้งอยู่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัยซึ่งเป็นสถานที่ปัจจุบัน

พ.ศ. 2516 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2518 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2519 กรมอาชีวศึกษา รวมโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนการช่างสุโขทัย แล้วยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต 1 สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา แล้วเปิดสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2520 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2522 เปิดสอนแผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

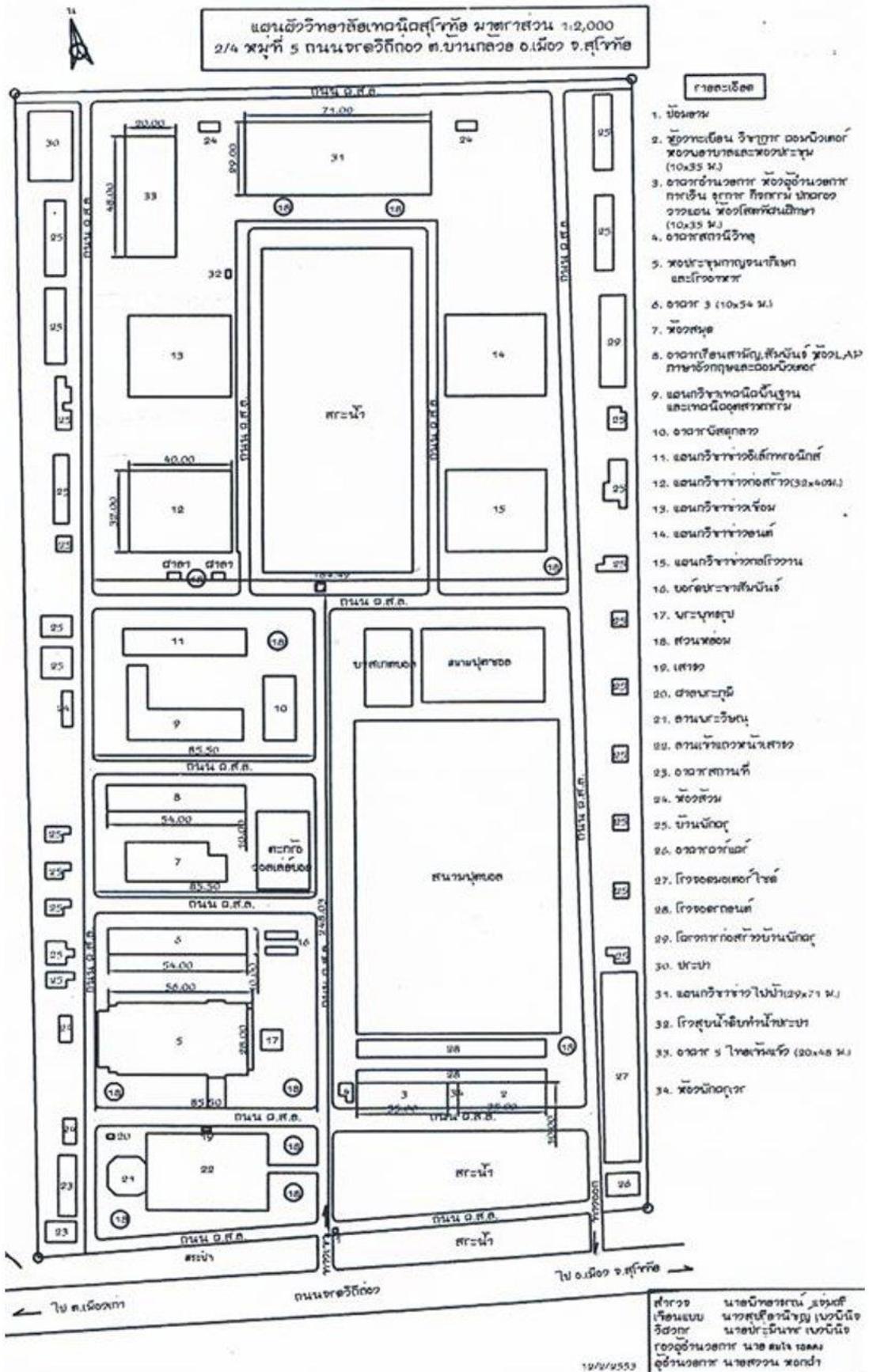
พ.ศ. 2523 เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2523 ประกาศแยกวิทยาเขตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยยกฐานะวิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. 2565 เปิดสอนแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายชูชาติ พรหมจรรย์ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย

แผนผังที่ตั้งและบริเวณภายในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย



ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายเสน่ห์	ทิพย์แสง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2481 – 2486
2. นายเฟื้อ	แดงก่อ	ครูใหญ่ (ร.ก.)	พ.ศ. 2486 – 2488
3. นายลิ้ม	ภูเพ็ง	ครูใหญ่ (ร.ก.)	พ.ศ. 2488 – 2492
4. นายสุวรรณ	วีระเดช	ครูใหญ่	พ.ศ. 2492 – 2494
5. นายสะอาด	สำแดงเดช	ครูใหญ่ (ร.ก.)	พ.ศ. 2494 – 2495
6. นายแถม	ศรีถนอมวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2495 – 2500

อดีตโรงเรียนการช่างสุโขทัย พ.ศ. 2500 – 2519

7. นายแถม	ศรีถนอมวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2500 – 2501
8. นายเฟื้อ	แดงก่อ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2501 – 2502
9. นายอุไร	เกิดเพียร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2502 – 2507
10. นายภักดี	นรัตถรักษา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2507 – 2519

อดีตวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย พ.ศ. 2519 – 2523

11. นายอเนก	จู้จันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2519 – 2523
-------------	-----------	-------------	------------------

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย พ.ศ. 2523 – ปัจจุบัน

12. นายศุภร	บุญเนาวิ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523 – 2526
13. นายอรุณ	ยิงเจริญ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2526 – 2527
14. นายสุริยะ	บุญส่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2527 – 2532
15. นายถนอม	มงคลชื่น	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2532 – 2537
16. นายผ่อง	ญาณโสภณ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2537 – 2543
17. นายเจียง	วงศ์สวัสดิ์สุริยะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 – 2550
18. นายสงวน	หอกคำ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 – 2558
19. นายชูชาติ	พรามจร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558 – 2565
20. นายสมใจ	รอดคง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน

ระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

หลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง

ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยได้ใช้ปรัชญาในการจัดการศึกษา คือ วิชา จรณ ปัญญา ปทีโป หมายถึง "ผู้มีวิชา พร้อมทั้งปัญญา เปรียบดวงประทีป"

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

พันธกิจ1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

เป้าประสงค์ที่ 1 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 3 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าประสงค์ที่ 4 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยพัฒนาชุมชนด้วยการบริการวิชาชีพ โดยนำเทคโนโลยีสนับสนุนการประกอบอาชีพของกลุ่มชุมชนต่าง ๆ ตลอดจนใช้ศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ที่ 5 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ที่ 6 : ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ที่ 7 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางธุรกิจและอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช .1	478	57	-	-	478	57	535
ปวช .2	416	65	-	-	416	65	481
ปวช .3	362	78	-	-	362	78	440
รวมระดับ ปวช.	1,256	200			1,256	200	1,456
ปวส .1	388	26	-	-	388	26	414
ปวส .2	324	24	-	-	324	24	348
รวมระดับ ปวส.	712	50	-	-	712	50	762
รวมทั้งหมด	1,968	250			1,968	250	2,218

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. แยกตามประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา			
	ระดับชั้น ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาช่างยนต์				
● สาขางานยานยนต์	155	119	81	355
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน				
● สาขางานเครื่องมือกล	119	123	113	335
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
● สาขางานผลิตภัณฑ์	7	8	10	25
4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
● สาขางานไฟฟ้ากำลัง	124	117	100	341
5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
● สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	39	41	60	140
6. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง				
● สาขางานก่อสร้าง	75	46	55	176
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
● สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	27	21	64
รวมระดับ ปวช.	535	481	440	1,456

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. แยกตามประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา		
	ระดับชั้น ปวส.		
	ปี 1	ปี 2	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม			
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	36	25	61
1.2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	31	30	61
1.3 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)	24	15	39
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต			
2.1 สาขางานเครื่องมือกล	20	30	50
2.2 สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	39	26	65
2.3 สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)	25	25	50
3.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ			
3.1 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	-	3	3
3.2 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)	-	-	3
4. สาขาวิชาไฟฟ้า			
4.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	37	77
4.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	39	39	78
4.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)	46	39	85
4.4 สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (ทวิภาคี)	-	-	
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
5.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	29	28	57
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
6.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.6)	-	9	9
7. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง			
7.1 สาขางานก่อสร้าง	39	13	52
7.2 สาขางานก่อสร้าง (ม.6)	20	18	39
8.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
8.1สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (นักพัฒนาคอมพิวเตอร์)	5	-	5
8.2สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6)	10	-	10
9.สาขามาตรการอนิกส์และหุ่นยนต์			
9.1สาขางานมาตรการอนิกส์และหุ่นยนต์	11	-	11
รวมระดับ ปวส.	414	3348	762
รวมทั้งสิ้น			2,218

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนทวิศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โรงเรียน/สาขาวิชา/ชั้นปี	ผู้เรียนจริง(คน)	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (ช่างเชื่อม)	6	
2.	โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ช่างยนต์)	14	
	รวม	20	

ข้อมูลบุคลากร
ตารางที่ 5 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารสถานศึกษา														
ผู้อำนวยการและรองฯ	5	5			4	1								
ผู้สอน														
สาขาวิชาเครื่องกล	18	15		3	18			14	4		1	2	13	2
สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	15	10		5	13	2		4	11		3	1	5	1
สาขาวิชาโลหะการ	6	6			6			2	4			3	3	
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	19	15		4	18	1		9	9		3	1	14	1
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10	8	1	1	9	1		5	5		1	-	8	
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	3		5	6	2		2	6		2		1	
สาขาวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	3	3			3						1		2	
สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	5	3		2	3	2		2	3		1	1	1	
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	15	15			4	11	1	10	3		3	2	10	
รวมทั้งหมด	104	83	1	20	85	19	1	52	49		15	11	59	6

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ข้าราชการพลเรือน		1					1				1	
พนักงานราชการ			3			1	2				3	
ลูกจ้างประจำ				3		3		3				
ลูกจ้างชั่วคราว					37	14	23	11	3	3	20	
รวมทั้งหมด		1	3	3	37	18	26	14	3	3	24	

ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา
ตารางที่ 7 งบดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	1,199,700.00
งบดำเนินงาน	3,680,000.00
งบลงทุน	580,000.00
งบเงินอุดหนุน	9,806,000.00
งบรายจ่ายอื่น ๆ	8,924,300.00
งบกลาง	1,454,000.00
รวมทั้งสิ้น	25,644,000.00

ข้อมูลอาคารสถานที่

เนื้อที่ของสถานศึกษา

68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 19 หลัง

1. อาคาร 1 อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2 อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3 อาคารเรียนสามัญ	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4 อาคารเรียนทฤษฎี	จำนวน 1 หลัง
5. อาคาร 5 อาคารสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
6. โรงฝึกงานสาขาวิชาก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง
7. โรงฝึกงานสาขาวิชาโลหะการ	จำนวน 1 หลัง
8. โรงฝึกงานสาขาวิชาเครื่องกล	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารปฏิบัติการไฟฟ้า (เดิม)	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารสาขาวิชาเครื่องมือกล	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารห้องสมุด	จำนวน 1 หลัง
12. ห้องรับรอง	จำนวน 1 หลัง
13. หอประชุมกาญจนาภิเษก	จำนวน 1 หลัง
14. อาคารสำนักงานพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง
15. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง
16. อาคารบริการเทคนิคคาร์แคร์	จำนวน 1 หลัง
17. อาคารฝึกปฏิบัติการไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 1 หลัง
18. อาคารไทยเข้มแข็ง	จำนวน 1 หลัง
19. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน 1 หลัง

บุคลากรและจำนวนผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน	ครู	จำนวน	86	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	19	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	4	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	114	คน				

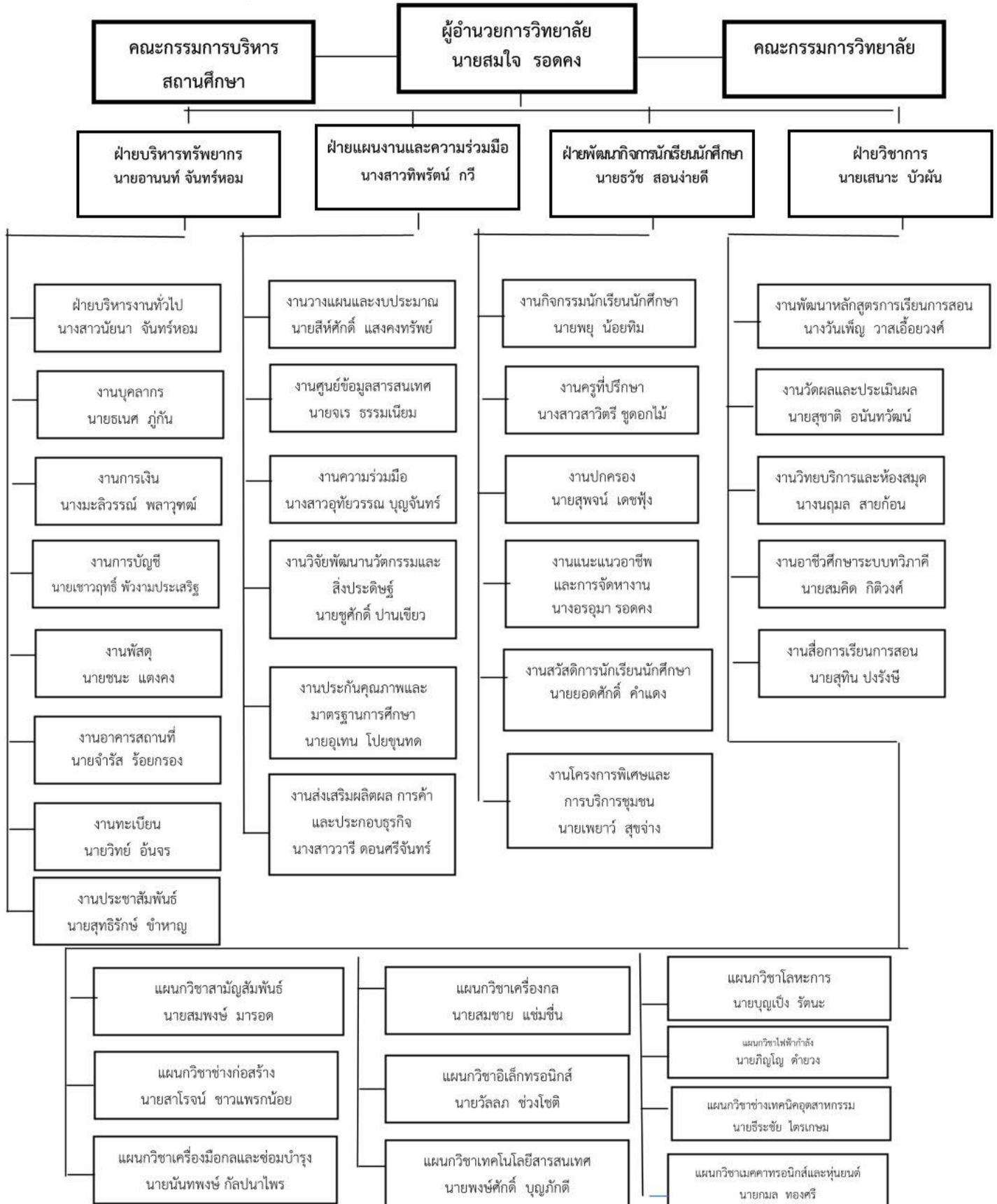
ตารางที่ แสดงจำนวนนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับ ปวช.	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)			
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์	124	100	106	330
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล	120	83	104	307
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานผลิตภัณฑ์	-	4	8	12
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	123	92	108	323
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	43	25	40	108
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	78	50	43	171
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	15	26	52
รวมนักเรียน ระดับ ปวช.		499	369	435	1,303

ตารางที่ แสดงจำนวนนักเรียนระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับ ปวส.	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	35	25	60
	สาขางานเทคนิคยานยนต์(ทวิฯ)	16	24	40
	สาขางานเทคนิคยานยนต์(ม.6)	16	24	40
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล	29	20	49
	สาขางานเครื่องมือกล(ทวิฯ)	36	38	74
	สาขางานเครื่องมือกล(ม.6)	23	22	45
สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	44	37	81
	สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิฯ)	29	38	67
	สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ม.6)	44	35	79
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	39	29	68
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	37	34	71
	สาขางานก่อสร้าง(ม.6)	18	15	33
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	8	11	19
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	11	5	16
	สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์(ม.6)	-	7	7
รวมนักศึกษา ระดับ ปวส.		385	364	749
รวมนักเรียนนักศึกษา ทั้งสิ้น				2,052

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

ตารางแสดงประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร 1.1 เงินเดือน 1.2 เงินประจำตำแหน่ง 1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 1.4 ค่าจ้าง+ค่าครองชีพครูจ้างสอน+สมทบ ประกันสังคม 5% 1.5 ค่าจ้าง+ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว+สมทบ ประกันสังคม 5%	1,157,700.00 42,000.00	ปวช. 1,456 คน ปวส. 762 คน ป.ตรี 59 คน
2	งบดำเนินงาน 2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ปวช. 2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ปวส. 2.3 ค่าสาธารณูปโภค ระดับ ปวส.	180,000 2,000,000.00 1,500,000.00	3,680,000.00 } ข้อมูลจาก งบประมาณ 2565
3	งบลงทุน 3.1 ค่าครุภัณฑ์ 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	580,000.00	
4	งบอุดหนุน 4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 4.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.3 ยอดยกมา	9,139,000.00 667,000.00	9,806,000.00 (1,406x6,500) (1,406x475x2)
5	งบรายได้สถานศึกษา 5.1 ยอดยกมา 5.2 ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคปกติ (ปวส.) 5.3 ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคปกติ (ป.ตรี) 5.4 ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน 5.5 ค่าระดมทรัพยากร -ปวส	4,198,000.00 3,674,000.00 769,000.00 200,000.00 1,474,000.00	1,762x1,000x2
6	รวม	25,644,000.00	

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	หมวดเงิน		คงเหลือ	หมายเหตุ
		แผนปีงบประมาณ 2566	ผ่านแผนปีงบประมาณ 2566		
1	งบบุคลากร				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,158,000.00			
	- ค่าจ้าง+ค่าครองชีพครูจ้างสอน+ประกันสังคม	2,200,000.00			
	- ค่าจ้าง+ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว+ประกันสังคม	3,800,000.00			
2	งบดำเนินงาน				
	2.1 ค่าตอบแทน				
	- ค่าสอนภาคนอกเวลา	7,000,000.00			
	- ค่าตอบแทนข้าราชการ (2%-4%)	100,000.00			
	- ค่าธุรการนอกเวลา	600,000.00			
	- ค่าสอน+ธุรการ(ภาคฤดูร้อน+ป.ตรี)	769,000.00			
	- ค่าสอน+ธุรการภาคฤดูร้อน	100,000.00			
	- ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการและลูกจ้าง				
	- ค่าตอบแทนนอกเวลา				
	2.2 ค่าใช้สอย				
	- ค่าเบี่ยงเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	1,000,000.00			
	- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000.00			
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	200,000.00			
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	200,000.00			
	- ค่าเช่าสื่อสัญญาณความเร็วสูง	321,000.00			
	2.3 ค่าวัสดุ				
	- วัสดุสำนักงาน	900,000.00			
	- วัสดุการศึกษา	2,610,000.00			
	- วัสดุก่อสร้าง	200,000.00			
	- วัสดุเวชภัณฑ์	25,000.00			
	- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	10,000.00			
	- วัสดุงานบ้านงานเกษตร	150,000.00			
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	150,000.00			
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000.00			
	- วัสดุเครื่องแต่งกาย	5,000.00			
	- วัสดุวารสาร-หนังสือพิมพ์	30,000.00			
	- วัสดุไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	200,000.00			
	- ค่าหนังสือเรียน	2,912,000.00			
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	334,880.00			
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,265,400.00			
	2.4 ค่าสาธารณูปโภค				
	- ค่าไฟฟ้า	2,200,000.00			
	- ค่าประปา	311,500.00			
	- ค่าโทรศัพท์	27,000.00			
	- ค่าไปรษณีย์	45,000.00			
3	งบลงทุน				
	3.1 - ค่าครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรร	600,000.00			
	- โครงการจัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชา/งาน				
	-โครงการต่อเติมผนังโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์	165,000.00			
	-โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดฝึกแสดงการทำงานและควบคุม แขนกล	200,000.00			
	-โครงการจัดซื้อชุดเครื่องมืออุปกรณ์งานสำรวจ	200,000.00			

ที่	รายการ	หมวดเงิน		คงเหลือ	หมายเหตุ
		แผนปีงบประมาณ 2566	ผ่านแผนปีงบประมาณ 2566		
	-โครงการจัดทำประตูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	54,416.00			
	-โครงการปรับปรุงที่เก็บจานและเศษอาหารภายในโรงอาหาร	54,500.00			
	-โครงการจัดหาครุภัณฑ์ไมโครโฟนแบบไร้สายพร้อมตัวรับห้องประชุมvip	3,900.00			
	3.2-ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	รอจัดสรร			
	3.3ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพระราชทาน	500,000.00			
4	โครงการตามพันธกิจ				
	- โครงการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	405,500.00			
	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000.00			
	- โครงการนอกแผนฯ				
	โครงการตามนโยบาย(Flag Ship)				
	- โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	200,000.00			
	-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน	118,000.00			
	-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	190,000.00			
	-โครงการอาชีพด้านยาเสพติด	20,000.00			
	-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะ (บ่มเพาะ)	40,000.00			
	-โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ (Fix it-จิตอาสา)	216,000.00			
	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์	78,400.00			
	-โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานาผู้เรียนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) ของครูอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	300,000.00			
	-โครงการหลักสูตรระยะสั้น	106,600.00			
	-โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	1,454,000.00			
5	สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน				
	รวมทั้งสิ้น	25,644,000.00			

โครงการตามพันธกิจวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน		
			งบประมาณ/ รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	จัดการศึกษาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลของ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	
		1.2 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	
2	ผลิตบุคลากรสาย เทคโนโลยีที่มีทักษะ วิชาชีพ มีความรู้คู่ คุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 โครงการการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและ นอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000	20,000	
		2.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	
		2.3 โครงการปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	
3	พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม ร่วมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.1 โครงการพัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	
		3.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นที่ ตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	
		3.3 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	
4	บริการทางวิชาการ และ วิชาชีพแก่สังคมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	4.1 โครงการเสริมสร้างแผนงานบริการ วิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	
		4.2 โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	
		4.3 โครงการพัฒนาระบบการประเมิน ประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อ ชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	10,000	
รวม			170,000	170,000	

ที่	พันธกิจ	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน		
			งบประมาณ/ รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
		ยอดยกมา	170,000	170,000	
5	บริหารจัดการโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	.1 โครงการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 5.2 โครงการปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรม ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000 10,000	20,000 10,000	
6	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	6.1 โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อ ตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียน การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 6.3โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดำรงและวิทยะฐานะสูงขึ้นตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000 20,000 20,000	20,000 20,000 20,000	
7	ส่งเสริมงานวิจัยและ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	7.1 โครงการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 7.2 โครงการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7.3 โครงการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อ อำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพใน ชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7.4 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000 20,000 20,000 20,000	20,000 20,000 20,000 20,000	
		รวม	340,000	340,000	

โครงการ Flag Ship วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน			
		งบประมาณ	รายได้ สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 1.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1.3 ค่าหนังสือเรียน				} รอจัดสรร
2	โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)				
3	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี				รอจัดสรร
4	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา				รอจัดสรร
5	โครงการยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)				รอจัดสรร
6	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา				รอจัดสรร
7	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน				รอจัดสรร
8	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า				รอจัดสรร
9	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (ศูนย์บ่มเพาะ)				รอจัดสรร
10	โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ				รอจัดสรร
11	โครงการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน สายอาชีพอาชีวศึกษา (ยืมเรียน)				รอจัดสรร
12	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน				รอจัดสรร
13	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ศูนย์การเรียนรู้ ดิจิทัลชุมชน (ICT)				รอจัดสรร
14	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา				รอจัดสรร
15	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน				รอจัดสรร
16	โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา				รอจัดสรร
17	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด				รอจัดสรร
18	อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่				รอจัดสรร
19	อาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์				รอจัดสรร
20	ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน				รอจัดสรร
21	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				รอจัดสรร
22	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน แบบถาวร				รอจัดสรร
23	โครงการตรวจรถโดยสารประจำทาง				รอจัดสรร
	รวม				

โครงการเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย (รายได้สถานศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน			
		งปม./รายได้ สถานศึกษา	ผลการพิจารณา		หมายเหตุ
			อนุมัติ	รอจัดสรร	
1	โครงการต่อเติมผนังโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์	165,000	/		
2	โครงการปรับปรุงที่เก็บจานและเศษอาหารภายในโรง อาหารวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	54,500.00	/		
	รวม	219,500.00			

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชา
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	แผนกวิชา / สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน			หมายเหตุ
			รายได้ สถานศึกษา	ค่าใช้จ่าย		
				วัสดุแผนก	งปม.วท.	
1	ช่างก่อสร้าง	โครงการจัดซื้อกล้องเซอร์เวย์+กล้องถ่ายระดับ	200,000		/	
2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	โครงการทำประตูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	54,416		/	
3	เมคคาทรอนิกส์	โครงการจัดซื้อครุชุดฝึกแสดงการทำงานและควบคุม แขนกล	200,000		/	
4	งานสื่อการเรียน การสอน	ค.จัดหาครุภัณฑ์ไมโครโฟนแบบไร้สายพร้อม ตัวรับ ห้องประชุม vip	3,900		/	
		รวม	458,316.00			

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : 405,500 บาท /เงินรายได้สถานศึกษา บาท

ที่	แผนกวิชา	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน		
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	หมายเหตุ
1	งานกิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่าย	-	50,000	
		กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.	4,000		
		จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	3,000		
		สมาชิก อวท. นักพัฒนา	-	20,000	
		ประชุมองค์การ	2,000		
		อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรภาพ	8,000		
		ปฐมนิเทศสมาชิกอวท.ใหม่	10,000		
		เตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน อวท.	10,000		
		งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ	10,000		
		เตรียมความพร้อมเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ	-	20,000	
		พิธีประดับแถบลูกเสือวิสามัญ	8,000		
		เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	40,000		
		อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	5,000		
		กีฬาภายใน	33,500		
		กีฬาอาชีพะเกมส์ ระดับจังหวัด / ภาค / ชาติ	30,000		
		การประกวดดนตรีสากล คนพันธุ์ R	4,000		
		การประกวดร้องเพลง	2,000		
		การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	2,000		
		การแข่งขันกีฬาฟุตซอล	2,000		
		อบรมคุณธรรม จริยธรรม	3,000		
		วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยแห่งคุณธรรม	1,000		
		เด็กช่างดี มีเงินออม	1,000		
		ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	1,000		
		เทคนิคคนทำดี เราเชิดชู	5,000		
		วันไหว้ครู	15,600		
		มุทิตาจิต	8,000		
		สรagnaพระวิษณุและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่	-	10,000	
		ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	-	15,000	
		วันครู	-	3,000	
		รวม		208,100	118,000

ที่	แผนกวิชา	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน		
			กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	หมายเหตุ
งานกิจกรรม (ต่อ)		ยอดยกมา	208,100	118,000	
		เข้าพรรษา	3,000		
		สวรรณศต ร.9	2,000		
		ปิยมหาราช	2,000		
		มหาธีรราชเจ้า	2,000		
		เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ	2,000		
		เฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	2,000		
		วันสถาปนาลูกเสือ	1,000		
		วันแม่ 12 สิงหาคม	2,000		
		รณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	1,000		
		Big Cleaning Day	1,000		
		เทคนิคสุขุขทัยร่วมใจ ลดการใช้พลาสติก	1,000		
		การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	3,000		
		วันคริสต์มาส	1,000		
		ขับขานน้ำใจ รักษาวินัยจราจร	-	20,000	
		อาเซียนอาสา เทศกาลปีใหม่	-	62,000	
		อาเซียนอาสา เทศกาลสงกรานต์	-	63,000	
		ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	-	500,000	
		ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน แบบถาวร	-	200,000	
		ตรวจรถโดยสารประจำทาง	-	87,000	
		ขับขี่ปลอดภัย	16,000		
		สถานศึกษาสีขาว	2,000		
		การสำรวจการใช้สารเสพติด	-	110,900	
		รณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติด	1,800		
		อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อแก้ไข ปัญหายาเสพติด	2,000		
		ปัจฉิมนิเทศ	8,000		
		โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่าง เรียน	1,000		
		โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (พี่บอก น้อง)	500		
		โครงการทุนการศึกษา	2,970		
		การตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน นักศึกษา	-	250,000	
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์	31,320				
รวม		296,690	1,410,900		

ที่	แผนกวิชา	โครงการ/กิจกรรม	หมวดเงิน		
			กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	หมายเหตุ
	งานกิจกรรม (ต่อ)	ยอดยกมา	296,690	1,410,900	
		โครงการรับการตรวจสถานศึกษาปลอดภัย	10,000		
		พัฒนา แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง	37,000		
		ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	1,760		
		ครูที่ปรึกษากัลยาณมิตรลดปัญหาการออก กลางคัน	3,000		
		รวม	348,450	1,410,900	

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 ได้ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570 โดยมีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้การบริหารงานจัดการมีความเป็นเอกภาพมีฐานข้อมูลครบทุกด้าน และเป็นปัจจุบัน	งานศูนย์ข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีข้อมูลผู้เรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เหมาะสมครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการจัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีความรู้ มีทักษะและมีคุณธรรมจริยธรรมและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการจัดซื้อชุดสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้ประกอบการ	ผู้เรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและมีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีงานทำและศึกษาต่อ

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกรายวิชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนา รายวิชาและส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย สนับสนุนและ ส่งเสริมให้นำเนื้อหา ความรู้จากรายวิชา ต่างๆ ไปพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยมีการพัฒนา หลักสูตรภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยสามารถนำ ความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถสนองตอบนโยบายการศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้างแผนงาน การบริการวิชาการและ วิชาชีพโดยการมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาและผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการ บริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ ประชาชนชุมชน และสังคม	ประชาชนใน ท้องถิ่นจังหวัด สุโขทัยและ ใกล้เคียง	ประชาชนในจังหวัด สุโขทัยและใกล้เคียงที่ ได้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพ มีความพึงพอใจใน ระดับดีถึงดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการบริการทางวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีการใช้ปราชญ์ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ บูรณาการ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนา รายวิชาและส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนารายวิชา ตามหลักสูตร อาชีวศึกษา สำหรับ ส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยมีการพัฒนา หลักสูตร บูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในระดับ ดีถึงดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา “ก่อสร้างสามัคคี” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามความต้องการของ ตลาดแรงงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อพัฒนางานวิจัย การผลิตกำลังคน ตอบสนองความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน นักศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และถูกนำผลการวิจัย ไปใช้จริง

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็น ผู้ประกอบการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติและระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสร้างเครือข่ายร่วมจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเพิ่มปริมาณสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	สถานประกอบการและสถาบันการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเพิ่มปริมาณเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของทุกปีการศึกษา

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาศักยภาพฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามระบบทวิภาคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

พันธกิจที่ 4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเสริมสร้างแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	จัดทำแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยมีแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 1, 2 และ 3

พันธกิจที่ 4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีระบบบริหารงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดระบบการบริหารงบประมาณให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อภารกิจของสถานศึกษา	พัฒนาระบบการรับ-จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดของทางราชการ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอ

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชนที่ทันสมัย เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่น	นำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อการบริหารจัดการใน ปีงบประมาณต่อไป	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความพึงพอใจระดับดีและดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้านสิทธิและเสรีภาพอย่างเท่าเทียม เป็นธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	การให้ข้อมูลความรู้และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของประชาชนและความเหมาะสมของการแสดงออกของข้าราชการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ทุกคนได้รับข้อมูลความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเสริมสร้างระบบกระบวนการยุติธรรมภายในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	การสร้างความเชื่อมั่น ความโปร่งใสและความซื่อสัตย์ สุจริตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ 80 ของประชากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ระดับดีและดีมาก

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชา	ร้อยละ 1-2 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชา

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	การจัดงบประมาณให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาในวาระและโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้เข้ารับการสนับสนุนตามโครงการฯ

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566

1. โครงการอบรมจิตวิทยาการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการครูที่ปรึกษากัลยาณมิตรลดผู้เรียนออกกลางคัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	ร้อยละ 1-3 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีผลงานการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ผู้เรียน นักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 5-10 ของงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการส่งเสริมครูจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการนำผลการวิจัยต่างๆ และงานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุง
 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	ผู้เรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการการทำ วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย	ร้อยละ 50 ของ ผู้เรียน นักศึกษาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยที่เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความสามารถในการ ทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมด้านการอำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพตลอดจนนำไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ได้	พัฒนาผู้เรียน นักศึกษาให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรร	ผู้เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ร้อยละ 50 ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

โครงการย่อย ปีการศึกษา 2566 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่ ๔๗๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีความเรียบร้อย สมบูรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก พร้อมเสนอแนะแนวทางและร่วมแก้ไขปัญหากับคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายสมใจ	รอดคง	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเสนาะ	บัวผัน	กรรมการ
๑.๓	นายธวัช	สอนง่ายดี	กรรมการ
๑.๔	นายอานนท์	จันทร์หอม	กรรมการ
๑.๕	นางสาวทิพรัตน์	กวี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามเอกสารที่ได้รับ โดยอาจเพิ่มเติมเนื้อหารายละเอียดอื่น ๆ ที่จำเป็นเหมาะสม ประกอบด้วย

๒.๑	นายสมใจ	รอดคง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเสนาะ	บัวผัน	กรรมการ
๒.๓	นายธวัช	สอนง่ายดี	กรรมการ
๒.๔	นายอานนท์	จันทร์หอม	กรรมการ
๒.๕	นางสาวทิพรัตน์	กวี	กรรมการ
๒.๖	นางมะลิวรรณ	พลาวุฑฒ์	กรรมการ
๒.๗	นายสุพจน์	เดชฟุ้ง	กรรมการ
๒.๘	นายสมคิด	กิตติวงศ์	กรรมการ
๒.๙	นายสมชาย	เข้มชื่น	กรรมการ
๒.๑๐	นายนันทพงษ์	กัลปนาไพร	กรรมการ
๒.๑๑	นายบุญเป็ง	รัตนะ	กรรมการ
๒.๑๒	นายภิญโญ	คำยวง	กรรมการ
๒.๑๓	นายธีรชัย	ไตรเกษม	กรรมการ
๒.๑๔	นายวัลลภ	ช่วงโชติ	กรรมการ
๒.๑๕	นายสาโรจน์	ชาวแพรกน้อย	กรรมการ

.../๒.๑๖ นายพงษ์ศักดิ์

๒.๑๖ นายพงษ์ศักดิ์	บุญภักดี	กรรมการ
๒.๑๗ นายสมพงษ์	มารอด	กรรมการ
๒.๑๘ นายกมล	ทองศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นายชนะ	แดงคง	กรรมการ
๒.๒๐ นายสีห์ศักดิ์	แสงคงทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นายชูศักดิ์	ปานเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางปริศนา	ทองสัมฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และมอบหมายให้นางสาวทิพรัตน์ กวี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ควบคุม ดูแล การดำเนินการดังกล่าวให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดเป็นผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมใจ รอดคง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

