

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผน เพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่าง มีนัยสำคัญ โดยมาตรา 65 ภายใต้อำนาจอธิปไตยแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้ สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่ การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 จะทำหน้าที่เป็น กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุม การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีแผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการ ขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ท หน้าที่ ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดย คำนึงถึง ประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผน แม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แผนการปฏิรูปประเทศ ทำหน้าที่เป็นแผน ที่ มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหา อุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐาน (แผนแม่บท, ตุลาคม 2565 : 2)



ที่มา : <https://www.press.in.th/ยุทธศาสตร์ชาติ/>

ในกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บน ฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศ และระดับโลกทั้งใน ปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทาง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้ง ความสมดุลระหว่างการพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้ อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจาย โอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่และความสมดุล ทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการ องค์กรต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับ ความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และพิจารณาด้วยความรอบคอบควบคู่กับการยึดถือ ผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้งและมุ่งมั่น ผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การ พร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อก ากัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบ ความ ยากลำบากในการดำรงชีวิตหรือท ำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและ ภายในรวมถึงการ สร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางการรูปแบบและแนวทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง โครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและ สังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อ สนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

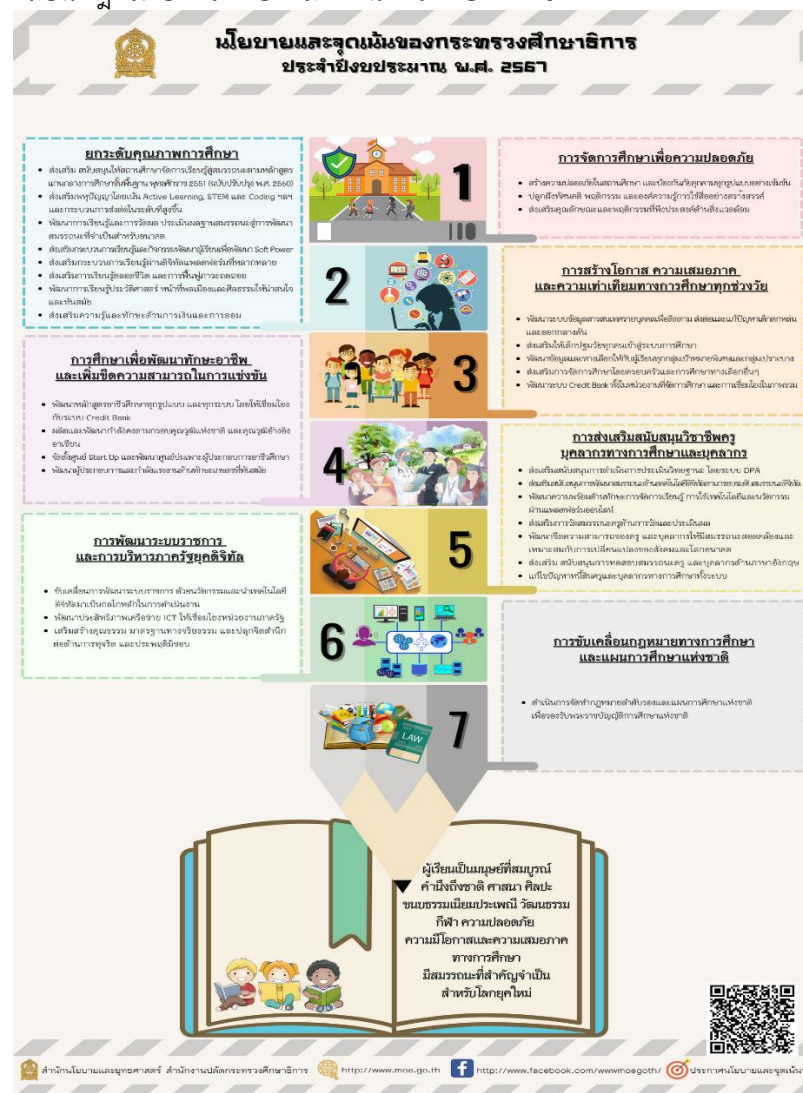
3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของ แนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่ จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่ง ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม ทาง เศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลด ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

1.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีด้วยกัน 7 ประการ คือ

- การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



ที่มา : https://www.google.com/search?sca_esv=564926619&sxsrf

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบการปฏิบัติราชการของสำนักงาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน กาลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. กลุ่มด้านอาชีพ
 - หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา มีความสอดคล้องและรองรับต่อ 5 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ศักยภาพพื้นที่ และการแข่งขันใน 5 ภูมิภาค
2. ด้านผู้เรียน
 - กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีงานทางและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
 - ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
3. ด้านสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีคุณภาพสูง มีความเป็นเลิศ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และภูมิภาค
 - สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษา ศูนย์ซ่อมสร้างประจํา ชุมชน และฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา
4. ด้านวิจัย และการจัดการองค์ความรู้
 - การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดอาชีพ
- การถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งสู่การนำไปใช้และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
 - ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. ด้านบริหารจัดการ
 - การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ 2555

6. ด้านครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ มาตรฐานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีการวางแผนประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์ (Strategy) แผนงาน และโครงการ และได้ประกาศใช้และนำสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้รับพัฒนาโดยการเสริมทักษะใหม่ (Upskill) และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskill) ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ และการบริการชุมชน มีจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และโครงการอาชีวะพัฒนา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียน เรียนจบมีงานทำ

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact) ความต้องการ ของสถานประกอบการหรือหน่วยงาน มีความต้องการรับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เข้าฝึกงาน และรับเข้าทำงาน

1.2 จุดเด่น ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ทักษะวิชาชีพ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน มีเป็นจำนวนมาก จำเป็นที่ต้องพัฒนา ปรับปรุง และศึกษาหาแนวทางทาง แก้ไขให้ผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนน้อยลง

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนแบบเชิงรุก เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ทุกหลักสูตรและทุกระดับ

2.2 ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.3 ดำเนินการนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

2.4 จัดการประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 จัดการระบบครูที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ จะทำให้ผลการออกกลางคันลดลง

3.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการระดมทรัพยากรจากหน่วยภายในและภายนอก

3.3 พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ ตามหลักวิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถาน

ประกอบการและสังคม ได้ดำเนินการ ตามพันธกิจ เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา มีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้าง คุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อเป็นแหล่งการจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนรู้

4.2.2 เพื่อเป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด แนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้กำหนดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรฐานการศึกษาของชาติ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้ให้ความ ตระหนักต่อจุดหมายของหลักสูตรทุกระดับ โดยให้ความสำคัญ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอด จนมีแนวคิดจะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ และเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ แก่ประชาชนทั่วไป

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 การประชุมวางแผนงานของสถานศึกษา

4.4.2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตาม แผนที่กำหนดไว้ มีการประสานงานกับภาครัฐและภาคเอกชนในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และ ศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยมีกลไกในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และมีการรายงานผลความก้าวหน้า

4.4.3 การประเมินผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุม กำกับ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ

4.4.4 การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอด เทคโนโลยียานยนต์

4.5.2 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

4.5.3 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นแหล่งการจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนรู้

4.6.2 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่เห็นเป็นรูป ธรรมที่ชัดเจนคือวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ศูนย์การ เรียนรู้เทคโนโลยี CNC และมี ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป ทางด้านช่าง ยนต์และช่างไฟฟ้ากำลัง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ดำเนิน การอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน คือ ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ศูนย์ การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC และมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานยานยนต์ และสาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำหรับผู้ สำเร็จ การศึกษาและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวเมืองสุโขทัยห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุโขทัยประมาณ 1 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 17 ไร่เศษ ปีพุทธศักราช 2503 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในที่ดินราชพัสดุ เลขที่ สท 10 (ทะเบียนเก่า 18960) มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา ห่างจากตัวเมืองทางทิศตะวันตกประมาณ 3 กิโลเมตร

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย มีประวัติความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม พุทธศักราช 2481 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

พ.ศ. 2481 จัดตั้งเป็นโรงเรียนชื่อ โรงเรียนช่างไม้สุโขทัย ตั้งอยู่ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2500 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสุโขทัย และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา แผนกช่างไม้ ปลูกสร้าง

พ.ศ. 2503 ย้ายสถานที่มาตั้งอยู่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัยซึ่งเป็นสถานที่ปัจจุบัน

พ.ศ. 2516 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2518 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2519 กรมอาชีวศึกษา รวมโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนการช่างสุโขทัย แล้วยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต 1 สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา แล้วเปิดสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2520 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2522 เปิดสอนแผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

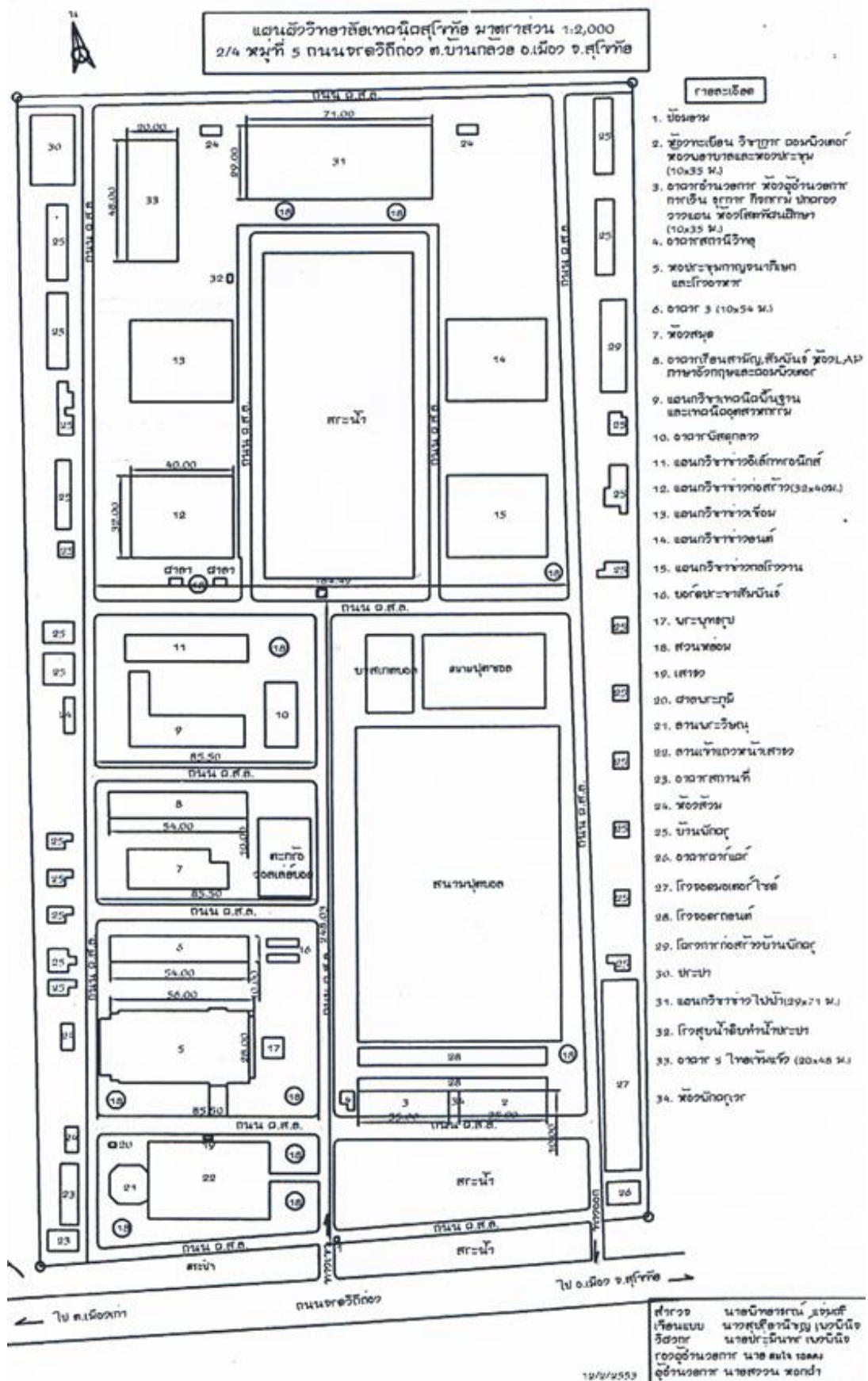
พ.ศ. 2523 เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2523 ประกาศแยกวิทยาเขตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยยกฐานะวิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. 2565 เปิดสอนแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายชูชาติ พรหมจรรย์ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย

แผนผังที่ตั้งและบริเวณภายในวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย



ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายเสน่ห์	ทิพย์แสง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2481 – 2486
2. นายเพื้อ	แตงก้อ	ครูใหญ่ (ร.ก.)	พ.ศ. 2486 – 2488
3. นายลิ้ม	ภูเพ็ง	ครูใหญ่ (ร.ก.)	พ.ศ. 2488 – 2492
4. นายสุวรรณ	วีระเดช	ครูใหญ่	พ.ศ. 2492 – 2494
5. นายสะอาด	สำแดงเดช	ครูใหญ่ (ร.ก.)	พ.ศ. 2494 – 2495
6. นายแถม	ศรีถนอมวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2495 – 2500

อดีตโรงเรียนการช่างสุโขทัย พ.ศ. 2500 – 2519

7. นายแถม	ศรีถนอมวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2500 – 2501
8. นายเพื้อ	แตงก้อ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2501 – 2502
9. นายอุไร	เกิดเพียร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2502 – 2507
10. นายภักดี	นรตรักษา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2507 – 2519

อดีตวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย พ.ศ. 2519 – 2523

11. นายอนุก	จันทน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2519 – 2523
-------------	--------	-------------	------------------

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย พ.ศ. 2523 – ปัจจุบัน

12. นายศุภร	บุญเนา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523 – 2526
13. นายอรุณ	ยิ่งเจริญ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2526 – 2527
14. นายสุริยะ	บุญส่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2527 – 2532
15. นายถนอม	มงคลชื่น	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2532 – 2537
16. นายผ่อง	ญาณโสภณ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2537 – 2543
17. นายเจียง	วงศ์สวัสดิ์สุริยะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 – 2550
18. นายสงวน	หอกคำ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 – 2558
19. นายชูชาติ	พรามจร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558 – 2565
20. นายสมใจ	รอดคง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน

ระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

หลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง

ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยได้ใช้ปรัชญาในการจัดการศึกษา คือ วิชา จรณ ปัญญา ปทีโป หมายถึง "ผู้มีวิชา พร้อมทั้งปัญญา เปรียบดวงประทีป"

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

พันธกิจ1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

เป้าประสงค์ที่ 1 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ ความสามารถในการในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 3 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าประสงค์ที่ 4 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยพัฒนาชุมชนด้วยการบริการวิชาชีพ โดยนำเทคโนโลยีสนับสนุนการประกอบอาชีพของกลุ่มชุมชนต่าง ๆ ตลอดจนใช้ศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ที่ 5 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ที่ 6 : ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์ที่ 7 : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางธุรกิจและอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช .1	429	70	-	-	429	70	499
ปวช .2	325	44	-	-	325	44	369
ปวช .3	375	60	-	-	375	60	435
รวมระดับ ปวช.	1,129	174			1,129	174	1,303
ปวส .1	327	58	-	-	327	58	385
ปวส .2	344	20	-	-	344	20	364
รวมระดับ ปวส.	671	78	-	-	671	78	749
รวมทั้งหมด	1,800	252			1,800	252	2,052

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. แยกตามประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา			
	ระดับชั้น ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาช่างยนต์				
• สาขางานยานยนต์	124	100	106	330
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน				
• สาขางานเครื่องมือกล	120	83	104	307
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
• สาขางานผลิตภัณฑ์	-	4	8	12
4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
• สาขางานไฟฟ้ากำลัง	123	92	108	323
5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
• สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	43	25	40	108
6. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง				
• สาขางานก่อสร้าง	78	50	43	171
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
• สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	15	26	52
รวมระดับ ปวช.	449	369	435	1,303

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. แยกตามประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา		
	ระดับชั้น ปวส.		
	ปี 1	ปี 2	รวม
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม			
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	35	25	60
1.2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	16	24	40
1.3 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)	16	24	40
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต			
2.1 สาขางานเครื่องมือกล	29	20	49
2.2 สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	36	38	74
2.3 สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)	23	22	45
3.สาขาวิชาไฟฟ้า			
3.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง	44	37	81
3.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	29	38	67
3.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)	44		
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
4.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	39	29	68
5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง			
5.1 สาขางานก่อสร้าง	37	34	71
5.2 สาขางานก่อสร้าง (ม.6)	18	15	33
6. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์			
6.๑ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	8	11	19
7.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
7.๑ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	11	5	16
7.๑ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)	-	7	7
รวมระดับ ปวส.	358	364	749
รวมทั้งสิ้น			2,052

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566)

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 5 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา						วิทยฐานะ			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู คศ.1	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหารสถานศึกษา																
ผู้อำนวยการและรองฯ	5				4	1		4						5		
ผู้สอน																
สาขาวิชาเครื่องกล	16				16			15	1		1	2	9	1	1	
สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	12				9	3		4	8		3	3	1	4	1	
สาขาวิชาโลหะการ	5				5			2	3				3	2		
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	16				14	2	1	9	6			5	1	8	1	
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10				9	1		5	5		1	1		7		
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7				4	3		2	5		1	4		1		
สาขาวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	3				3			2	1			2		1		
สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	3				2	1		2	1		1		1	1		
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	14				2	12		8	7			5	1	7		
รวมทั้งหมด	91				68	23	1	53	37		7	22	16	37	3	

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
พนักงานราชการ	4					2	2				4	
ครูจ้างสอน	18					15	3				18	
ลูกจ้างประจำ	3			3		3		3				
ลูกจ้างชั่วคราว	38					13	25	7	6	2	23	
รวมทั้งหมด	63			3		33	30	10	6	2	45	

ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา
ตารางที่ 7 งบดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	50,956,645.63
งบดำเนินงาน	4,237,000.00
งบลงทุน	รอจัดสรร
งบเงินอุดหนุน	14,241,790.00
งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,969,200.00
เงินรายได้สถานศึกษา	12,065,000.00
รวมทั้งสิ้น	83,469,635.63

ข้อมูลอาคารสถานที่

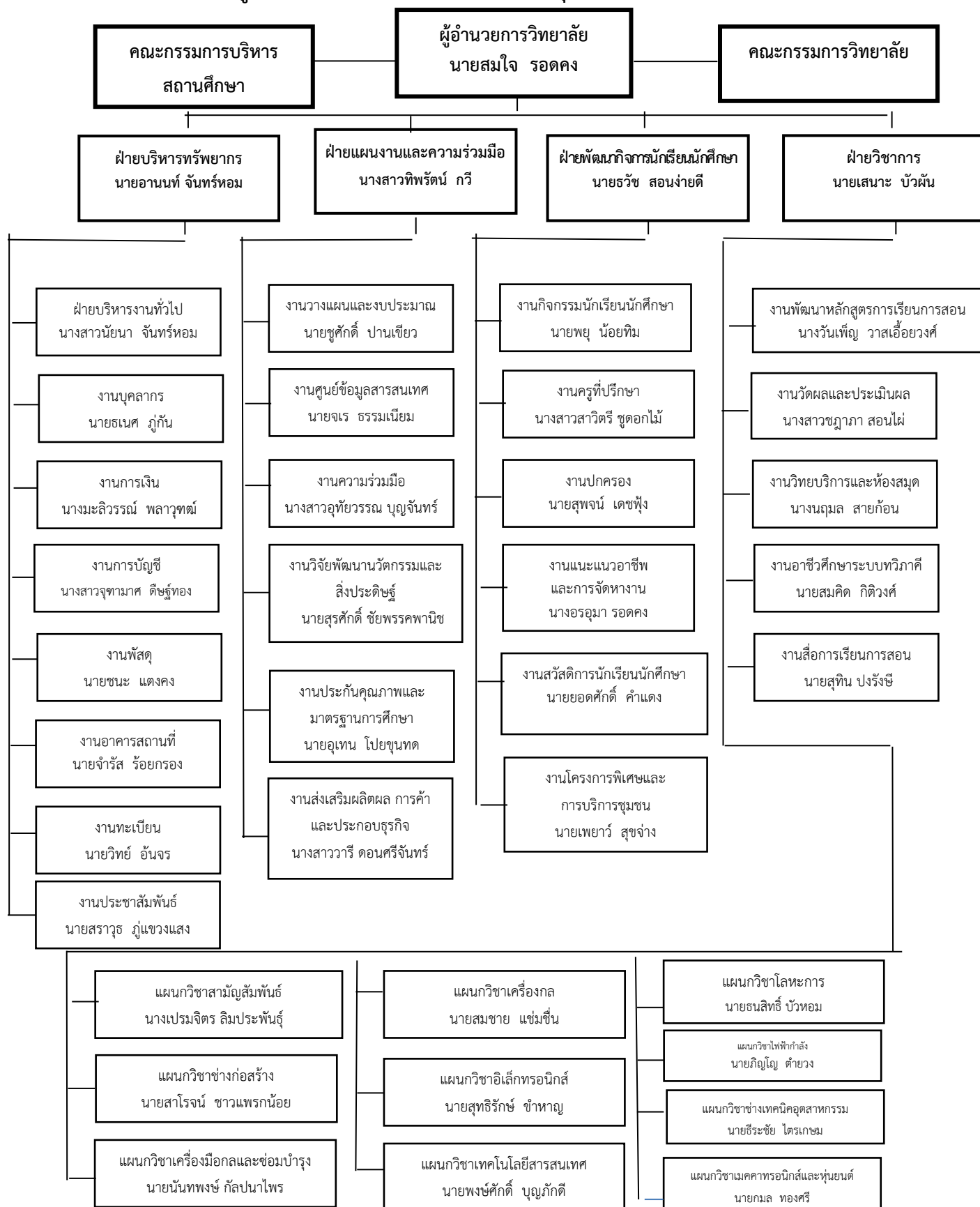
เนื้อที่ของสถานศึกษา

68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 19 หลัง

1. อาคาร 1 อาคารอำนวยการ	จำนวน	1 หลัง
2. อาคาร 2 อาคารอำนวยการ	จำนวน	1 หลัง
3. อาคาร 3 อาคารเรียนสามัญ	จำนวน	1 หลัง
4. อาคาร 4 อาคารเรียนทฤษฎี	จำนวน	1 หลัง
5. อาคาร 5 อาคารสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1 หลัง
6. โรงฝึกงานสาขาวิชาก่อสร้าง	จำนวน	1 หลัง
7. โรงฝึกงานสาขาวิชาโลหะการ	จำนวน	1 หลัง
8. โรงฝึกงานสาขาวิชาเครื่องกล	จำนวน	1 หลัง
9. อาคารปฏิบัติการไฟฟ้า (เดิม)	จำนวน	1 หลัง
10. อาคารสาขาวิชาเครื่องมือกล	จำนวน	1 หลัง
11. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1 หลัง
12. ห้องรับรอง	จำนวน	1 หลัง
13. หอประชุมกาญจนาภิเษก	จำนวน	1 หลัง
14. อาคารสำนักงานพัสดุกลาง	จำนวน	1 หลัง
15. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1 หลัง
16. อาคารบริการเทคนิคคาร์แคร์	จำนวน	1 หลัง
17. อาคารฝึกปฏิบัติการไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	1 หลัง
18. อาคารไทยเข้มแข็ง	จำนวน	1 หลัง
19. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	1 หลัง

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	1. งบบุคลากร		50,956,645.63
	1.1 เงินเดือน	41,174,445.63	
	1.2 เงินประจำตำแหน่ง	3,021,100.00	
	1.3 เงินวิทยฐานะ	3,497,700.00	
	1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,154,900.00	
	1.5 ค่าตอบแทนลูกจ้างประจำ	1,066,500.00	
	1.6 ค่าบุคลากรภาครัฐ (ค่าเช่าบ้าน)	42,000.00	
	2. งบดำเนินงาน		4,237,000.00
	2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ปวช.	180,000.00	
	2.2 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ปวส.	2,733,000.00	
	- ค่าสาธารณูปโภค ระดับ ปวส.	850,000.00	
	2.3 ค่าสาธารณูปโภค ระยะสั้น	474,000.00	
	3. งบลงทุน		-
	3.1 ค่าครุภัณฑ์		
	3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	3.3 ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค		
	4. งบอุดหนุน		14,241,790.00
	- ค่าหนังสือเรียน	2,606,000.00	1303 คน x1,000 บาทx2 ภาคเรียน
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	690,590.00	1,303 คน x265 บาทx2 ภาคเรียน
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,237,850.00	1,303 คน x950 บาท
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	8,469,500.00	1,303 คน x6,500 บาท
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,237,850.00	1,303 คน x475 บาทx2 ภาคเรียน
	- ทุนเฉลิมราชกุมารี		
	5. งบรายจ่ายอื่น		1,969,200.00
	- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (หุ่นยนต์)	125,000.00	
	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน	117,600.00	
	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	
	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	10,000.00	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปมเพาะ)	30,000.00	
	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ (Fix It)	270,000.00	
	โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษา)	47,000.00	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ CEC	10,000.00	
	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	12,000.00	

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567			
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย			
ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	119,000.00	
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	18,000.00	
	โครงการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	999,000.00	
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่	22,000.00	
	6. งบรายได้สถานศึกษา		12,065,000.00
	6.1 รายได้สถานศึกษา		
	- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ.2565	3,000,000.00	
	- ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคปกติ (ปวส.)	4,500,000.00	
	- ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาปริญญาตรี	261,000.00	
	- ค่าลงทะเบียนจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน	200,000.00	
	6.2 รายได้สถานศึกษาจากค่าธรรมเนียมทรัพยากร		
	- ปวช.	2,606,000.00	1303 คนx1000บาทx2ภาคเรียน
	- ปวส.	1,498,000.00	749คนx1000บาทx2ภาคเรียน
	รวมทั้งสิ้น	83,469,635.63	

ส่วนที่ 3								
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567								
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย								
รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	หมวดเงิน							
	งบดำเนินงาน			อุดหนุน		รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
	งปม.ปวช.	งปม.ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียน	กิจกรรมพัฒนา			
1.งบบุคลากร								
1.1 เงินเดือนข้าราชการ							41,174,445.63	
1.2 เงินประจำตำแหน่ง							3,021,100.00	
1.3 เงินวิทยฐานะ							3,497,700.00	
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ							2,154,900.00	
1.5 ค่าตอบแทนลูกจ้างประจำ							1,066,500.00	
1.6 ค่าจ้าง+ค่าครองชีพครูจ้างสอน+สมทบประกันสังคม 5%				1,299,000.00		1,000,000.00	2,299,000.00	
1.7 ค่าจ้าง+ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว+สมทบประกันสังคม 5%				1,197,000.00		3,000,000.00	4,197,000.00	
1.8 ค่าบุคลากรภาครัฐ(ค่าเช่าบ้าน)				42,000.00			42,000.00	
2.งบดำเนินงาน								
2.1 ค่าตอบแทน								
- ค่าสอนภาคนอกเวลา		2,000,000.00		1,375,000.00		2,800,000.00	6,175,000.00	
- ค่าธุรการนอกเวลา		200,000.00		149,000.00		100,000.00	449,000.00	
- ค่าสอน+ธุรการภาคฤดูร้อน						200,000.00	200,000.00	
- ค่าสอน+ธุรการปริญาตรี						261,000.00	261,000.00	
- ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการและลูกจ้างประจำ (2-4)						50,000.00	50,000.00	
- ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ				20,000.00		10,000.00	30,000.00	
2.2 ค่าใช้สอย								
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ		400,000.00		300,000.00		100,000.00	800,000.00	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง				30,000.00		50,000.00	80,000.00	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์				50,000.00		50,000.00	100,000.00	
- ค่าจ้างเหมาบริการ						200,000.00	200,000.00	
2.3. ค่าวัสดุ								
- วัสดุสำนักงาน				300,000.00		200,000.00	500,000.00	
- วัสดุการศึกษา	180,000.00			1,480,000.00		1,000,000.00	2,660,000.00	
- วัสดุก่อสร้าง				380,000.00			380,000.00	
- วัสดุเวชภัณฑ์						25,000.00	25,000.00	
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่				25,000.00			25,000.00	
- วัสดุงานบ้านงานเกษตร				270,000.00			270,000.00	
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง				170,000.00			170,000.00	
รวม	180,000.00	2,600,000.00	0.00	7,087,000.00	0.00	9,046,000.00	69,827,645.63	

ส่วนที่ 3								
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567								
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย								
รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	หมวดเงิน							
	งบดำเนินงาน			อุดหนุนฯ		รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
	งปม.ปวช.	งปม.ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ			
ยอดยกมา	180,000.00	2,600,000.00	0.00	7,087,000.00	0.00	9,046,000.00	69,827,645.63	
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				77,000.00		200,000.00	277,000.00	
- วัสดุเครื่องแต่งกาย				5,000.00			5,000.00	
- วัสดุวารสาร-หนังสือพิมพ์				20,000.00			20,000.00	
- วัสดุไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์				110,000.00			110,000.00	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค								
- ค่าไฟฟ้า		850,000.00	474,000.00	965,500.00		948,500.00	3,238,000.00	
- ค่าประปา		133,000.00		50,000.00		179,000.00	362,000.00	
- ค่าโทรศัพท์				8,000.00		10,000.00	18,000.00	
- ค่าไปรษณีย์				7,000.00		30,000.00	37,000.00	
- ค่าเช่าสื่อสัญญาณความเร็วสูง					140,000.00	140,000.00	280,000.00	
3.งบลงทุน								
- ค่าครุภัณฑ์								
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
- ค่าปรับปรุงและซ่อมแซมที่ดิน สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค								
4.งบอุดหนุน								
- ค่าหนังสือเรียน				2,606,000.00			2,606,000.00	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				690,590.00			690,590.00	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				1,237,850.00			1,237,850.00	
- เงินอุดหนุนรายหัว								
รวมค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	180,000.00	3,583,000.00	474,000.00	12,863,940.00	140,000.00	10,553,500.00	78,709,085.63	

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

	หมวดเงิน							
รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน			อุดหนุนฯ		รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
	งปม.ปวช.	งปม.ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ			
ยอดยกมา	180,000.00	3,583,000.00	474,000.00	12,219,790.00	140,000.00	11,197,650.00	78,709,085.00	
① โครงการจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติแล้ว								
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชา/งาน								
-โครงการต่อเติมผนังโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์						282,465.00	282,465.00	
-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ระหว่างแผนกวิชาช่างยนต์และวิชาช่างกลโรงงาน						181,932.00	181,932.00	
-โครงการกล้องวงจรปิด					500,000.00		500,000.00	
-โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าพื้นที่ห้องเรียน						51,300.00	51,300.00	
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทำงาน						50,000.00	50,000.00	
-โครงการเพิ่มพื้นที่วางเครื่องจักร และการขนย้ายเครื่องจักรแผนกวิชาช่างกลโรงงาน						190,000.00	190,000.00	
- โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและลงนามความร่วมมือ 2567				60,000.00			60,000.00	
-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารงานวิทยบริการและห้องสมุด						17,500.00	17,500.00	
-โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานและสถานประกอบการ				6,000.00			6,000.00	
-โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ประจำปีการศึกษา 2566				7,000.00			7,000.00	
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						47,350.00	47,350.00	
-โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบแผนกเทคนิคพื้นฐาน						36,535.00	36,535.00	
- โครงการปรับปรุงวิทยาลัยฯ				13,800			13,800	
② โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					276,380.00		276,380.00	
5.งบรายจ่ายอื่นๆ								
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (หุ่นยนต์)				125,000.00			125,000.00	
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน				117,600.00			117,600.00	
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา				189,600.00			189,600.00	
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด				10,000.00			10,000.00	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะศึกษา (บ่มเพาะ)				30,000.00			30,000.00	
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ (Fix It)				270,000.00			270,000.00	
โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษา)				47,000.00			47,000.00	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะศึกษา ในการเป็น								
ผู้ประกอบการ CEC				10,000.00			10,000.00	
โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการ								
จัดการอาชีวศึกษา				12,000.00			12,000.00	
โครงการหลักสูตรระยะสั้น			119,000.00				119,000.00	
รวม	180,000.00	3,583,000.00	593,000.00	13,117,790.00	6,414,660.00	12,054,732.00	81,359,547.00	

ส่วนที่ 3								
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567								
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย								
รายการ/แผนงาน/งาน/โครงการ	หมวดเงิน							
	งบดำเนินงาน			อุดหนุนฯ		รายได้สถานศึกษา	รวม	หมายเหตุ
	งปม.ปวช.	งปม.ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	กิจกรรมพัฒนาฯ			
ยอดยกมา	180,000.00	3,583,000.00	593,000.00	13,117,790.00	916,380.00	12,054,732.00	81,359,547.00	
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา v-net								รอจัดสรร
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ				18,000.00			18,000.00	
โครงการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ				999,000.00			999,000.00	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่				22,000.00			22,000.00	
โครงการกิจกรรมนอกแผน					173,620.00		173,620.00	
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน				85,000.00	147,850.00	10,268.00	243,118.00	
รวมทั้งสิ้น	180,000.00	3,583,000.00	593,000.00	14,241,790.00	1,237,850.00	12,065,000.00	82,815,285.00	

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ										
3.1 สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริง ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)										
รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						งบประมาณ สอศ/ ตามโครงการฯ	รวม		
	ปวช	ปวส	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	ค่าใช้จ่าย บุคลากร ภาครัฐ ยกเว้น คุณภาพ	เงินรายได้				
1.งบบุคลากร			5,153,647.39			1,016,860.00	51,684,915.89	57,855,423.28		
1.1 เงินเดือน							42,318,268.89	42,318,268.89		
1.2 เงินประจำตำแหน่ง							3,308,400.00	3,308,400.00		
1.3 เงินวิทยฐานะ							3,850,687.00	3,850,687.00		
1.4 ค่าจ้างประจำ							1,066,520.00	1,066,520.00		
1.5 พนักงานราชการ							141,040.00	141,040.00		
1.6 ค่าจ้างชั่วคราว			5,153,647.39			1,016,860.00		6,170,507.39		
2.งบดำเนินงาน	279,100.00	3,583,500.00	5,688,759.97	693,400.00	83,538.00			4,639,538.00		
2.1 ค่าตอบแทน	33,950.00	187,000.00	3,243,082.70		42,000.00	4,881,454.07		8,387,486.77		
2.2 ค่าใช้สอย	66,816.10	25,547.00	654,841.58	94,767.00	36,000.00	636,137.00		1,514,108.68		
2.3 ค่าวัสดุ	134,347.27	2,447,681.18	1,003,827.71	98,093.40		262,224.33		3,946,173.89		
2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ			500,000.00			๕ 512,879.41		1,012,879.41		
2.5 ค่าสาธารณูปโภค	43,986.63	923,271.82	787,007.98	500,539.60		1,961,272.35		4,216,078.38		
2.6 ครุภัณฑ์						775,891.60		775,891.60		
3.งบลงทุน						2,922,000.00		2,922,000.00		
3.1 ค่าครุภัณฑ์						2,922,000.00		2,922,000.00		
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง										
4.งบบุคลากร			7,558,077.50							
4.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,379,127.50					1,379,127.50		
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน			739,700.00					739,700.00		
4.3 ค่าหนังสือเรียน			2,845,000.00					2,845,000.00		
4.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			1,325,250.00					1,325,250.00		
4.5 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่			125,000.00					125,000.00		
4.6 โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน			999,000.00					999,000.00		
4.7ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี			145,000.00					145,000.00		
5.งบรายจ่ายอื่นๆ										
พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ Fix It							270,000.00	270,000.00		
5.2 โครงการเร่ง ประสิทธิภาพการสอน							189,600.00	189,600.00		
(ยอดยกไป)	279,100.00	3,583,500.00	18,900,484.86	693,400.00	78,000.00	10,046,718.76	52,144,515.89	65,416,961.28		

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ										
3.1 สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริง ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ต่อ										
รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						งบประมาณ สอศ/ ตามโครงการฯ	รวม		
	ปวช	ปวส	เงินอุดหนุน	ระยะสั้น	ค่าใช้จ่าย บุคลากร	เงินรายได้				
(ยอดยกมา)	279,100.00	3,583,500.00	18,900,484.86	693,400.00	78,000.00	10,046,718.76	52,144,515.89	65,416,961.28		
5.3 โครงการสรรหาบุคลากร สนับสนุน							117,600.00			
5.4 โครงการจัดการศึกษา คู่ขนานมัธยมศึกษา							47,000.00			
5.5 โครงการยาเสพติด							10,000.00			
5.6 โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสายอาชีพ							40,000.00			
5.7 โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช							18,000.00			
5.8 โครงการขับเคลื่อนฯ							12,000.00			
5.9 โครงการพัฒนาทักษะฯ							22,000.00			
(ยอดยกไป)	279,100.00	3,583,500.00	18,900,484.86	693,400.00	78,000.00	10,046,718.76	52,411,115.89	65,416,961.28		
หมายเหตุ	พักเบิกเงินอุดหนุน 341,807.64.-บาท									
	เงินค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพ (ค่าเช่าบ้านและประกันสังคม) คงเหลือ 5,538.-บาท									

ประมาณการค่าวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายวิชาการ

ที่	สาขาวิชา / งาน	จำนวนเงิน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000.00
2	งานวัดผลและประเมินผล	40,000.00
3	งานวิทยบริการและห้องสมุด	20,000.00
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	10,000.00
5	งานสื่อการเรียนการสอน	10,000.00
รวม		100,000.00

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่	สาขาวิชา / งาน	จำนวนเงิน
1	งานครูที่ปรึกษา	15,000.00
2	งานปกครอง	15,000.00
3	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	20,000.00
4	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	15,000.00
5	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	15,000.00
6	งานกิจการนักเรียน นักศึกษา	20,000.00
รวม		100,000.00

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	สาขาวิชา / งาน	จำนวนเงิน
1	งานวางแผนและงบประมาณ	20,000.00
2	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	15,000.00
3	งานความร่วมมือ	15,000.00
4	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	15,000.00
5	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	20,000.00
6	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	15,000.00
รวม		100,000.00

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	สาขาวิชา / งาน	จำนวนเงิน
1	งานบริหารงานทั่วไป	20,000.00
2	งานเอกสารการพิมพ์	45,000.00
3	งานบุคลากร	15,000.00
4	งานการเงิน	20,000.00
5	งานบัญชี	20,000.00
6	งานพัสดุและงานอาคารสถานที่	20,000.00
7	งานทะเบียน	45,000.00
8	งานประชาสัมพันธ์	15,000.00
รวม		200,000.00

รวมทั้งสิ้น		500,000.00
-------------	--	------------

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
งบจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	แผนกวิชา	งบประมาณที่ได้รับ				จำนวนครั้งที่ซื้อ	งบประมาณที่ใช้			คงเหลือ	หมายเหตุ
		วัสดุฝึก	ครุภัณฑ์	วัสดุ โครงการ	รวม		ภาค เรียนที่	ปวช	ปวส		
1	ช่างยนต์	335,000.00		65,000.00	400,000.00						
2	ช่างกลโรงงาน	320,000.00		50,000.00	370,000.00						
3	ช่างเชื่อม	260,000.00		10,000.00	270,000.00						
4	ช่างไฟฟ้า	335,000.00		65,000.00	400,000.00						
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	270,000.00		50,000.00	320,000.00						
6	ช่างก่อสร้าง	255,000.00		15,000.00	320,000.00						เพิ่ม50,000.-
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	80,000.00		20,000.00	100,000.00						
8	เทคนิคอุตสาหกรรม/เทคนิค พื้นฐาน	220,000.00			220,000.00						
9	สาขางานเมคคาทรอนิกส์	90,000.00		10,000.00	100,000.00						
10	สามัญ - สัมพันธ์	140,000.00		20,000.00	160,000.00						
	รวม	2,305,000.00		305,000.00	2,660,000.00						

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.		1,303 คน	***จัดสรรจากเงินพัฒนาผู้เรียนได้ 200 บาท/คน/ปี***			
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.		749 คน	***จัดสรรจากเงินพัฒนาผู้เรียนได้ 150 บาท/คน/ปี***			
เป็นเงินทั้งสิ้น		405,500 บาท				
ที่	ชื่อโครงการ	ผู้จัดทำ	งบที่ขอมา	งบอุดหนุน	ขอปรับลด	หมายเหตุ
1	จัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่าย	ฝ่ายพัฒนาฯ	-	50,000		งบวิทยาลัย
2	วันพ่อขุนราม	กิจกรรม	1,000			
3	สร้างน้ำพระวิษณุและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่	กิจกรรม		10,000		งบวิทยาลัย
4	มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	กิจกรรม	4,000			
5	ปฐมนิเทศสมาชิกอวท.ใหม่	กิจกรรม	7,000			
6	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.	กิจกรรม	3,000			
7	วันไหว้ครู	กิจกรรม	15,600			
8	เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ	กิจกรรม	1,000			
9	ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	TO BE	4,000			
10	สมาชิก อวท. นักพัฒนา	กิจกรรม		20,000		
11	ประชุมองค์การ	กิจกรรม	2,000			
12	เตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน อวท.	กิจกรรม	10,000			
13	โครงการ DAY CAMP	ลูกเสือ	5,000			
14	เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม	ลูกเสือ	50,000			
15	มหาธีรราชเจ้า	ลูกเสือ	1,500			
16	วันสถาปนาลูกเสือ	ลูกเสือ	1,000			
17	กีฬาภายใน	กิจกรรม	33,500			
18	วันดินโลก	กิจกรรม	1,000			
19	มุทิตาจิต	กิจกรรม	5,000			
20	รับพรปีใหม่ สุขกาย สุขใจ ท่วมกัน	กิจกรรม		15,000		
21	สวรรณ ร.9	กิจกรรม	1,500			
22	ปี่ยมหาราช	กิจกรรม	1,500			
23	เฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กิจกรรม	1,800			
24	วันแม่ 12 สิงหาคม	กิจกรรม	1,500			
25	Big Cleaning Day	กิจกรรม	1,000			
26	การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย/อาชีวะ/ภาค/ชาติ	กิจกรรม	4,000			
27	ขับรถมีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร	โครงการพิเศษ	10,000			
28	อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่	โครงการพิเศษ	-	62,000		งบสอศ.
29	อาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์	โครงการพิเศษ	-	63,000		งบสอศ.
30	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	โครงการพิเศษ	-	500,000		งบสอศ.
31	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน แบบถาวร	โครงการพิเศษ	-	200,000		งบสอศ.
32	ขับขี่ปลอดภัย	โครงการพิเศษ	10,000			
33	สถานศึกษาสีขาว	ปกครอง	1,800			
34	การสำรวจการใช้สารเสพติด	ปกครอง	-	110,900		เงินรายได้
35	รณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติด	ปกครอง	1,000			
36	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อแก้ไขปัญหาสารเสพติด	ปกครอง	1,000			
37	ปัจฉิมนิเทศ		9,000			
38	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน		3,000			
39	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (พี่บอกล้อง)		3,000			
40	โครงการทุนการศึกษา		3,000			
41	การตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน นักศึกษา		-	250,000		เงินรายได้
42	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์		38,600			
43	โครงการรับการตรวจสถานศึกษาปลอดภัย		3,600			
44	พัฒนา แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง		16,480			
45	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	-		35,000		ชมรมผู้ปกครอง
46	ครูที่ปรึกษาภัยแล้งมตรลดปัญหาการออกกลางคัน		20,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			276,380 บาท			

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ที่ ๔๐๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีความเรียบร้อย สมบูรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก พร้อมเสนอแนะแนวทางและร่วมแก้ไขปัญหากับคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายสมใจ	รอดคง	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเสนาะ	บัวผัน	กรรมการ
๑.๓	นายธวัช	สอนง่ายดี	กรรมการ
๑.๔	นายอานนท์	จันทร์หอม	กรรมการ
๑.๕	นางสาวทิพรรัตน์	กวี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามเอกสารที่ได้รับ โดยอาจเพิ่มเติมเนื้อหารายละเอียดอื่น ๆ ที่จำเป็นเหมาะสม ประกอบด้วย

๒.๑	นายสมใจ	รอดคง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเสนาะ	บัวผัน	กรรมการ
๒.๓	นายธวัช	สอนง่ายดี	กรรมการ
๒.๔	นายอานนท์	จันทร์หอม	กรรมการ
๒.๕	นางสาวทิพรรัตน์	กวี	กรรมการ
๒.๖	นางมะลิวรรณ	พลาสุทนต์	กรรมการ
๒.๗	นายสุพจน์	เดชพุ่ม	กรรมการ
๒.๘	นายสมคิด	กิตติวงศ์	กรรมการ
๒.๙	นายสมชาย	เข้มชื่น	กรรมการ
๒.๑๐	นายณัฐพงษ์	กัลปนาไพร	กรรมการ
๒.๑๑	นายบุญเป็ง	รัตนะ	กรรมการ
๒.๑๒	นายธีรชัย	ไตรเกษม	กรรมการ
๒.๑๓	นายวัลลภ	ช่วงโชติ	กรรมการ
๒.๑๔	นายสาโรจน์	ชาวแพรกน้อย	กรรมการ
๒.๑๕	นายพงษ์ศักดิ์	บุญศักดิ์	กรรมการ
๒.๑๖	นายสมพงษ์	มารอด	กรรมการ

.../๒.๑๗ นายกมล

๒.๑๗ นายกมล	ทองศรี	กรรมการ
๒.๑๘ นายชนะ	แดงคง	กรรมการ
๒.๑๙ นายวิญญู	คำยวง	กรรมการ
๒.๒๐ นายชูศักดิ์	ปานเขียว	กรรมการ
๒.๒๑ นายเอกชัย	ชูเที่ยง	กรรมการ
๒.๒๒ นายสีห์ศักดิ์	แสงคงทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ นางปรีศนา	ทองสัมฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และมอบหมายให้นางสาวทิพรรัตน์ กวี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ควบคุม ดูแล การดำเนินการดังกล่าวให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดเป็นผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมใจ รอดคง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย