

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-07-16 เวลา 15:38:01

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output) ด้านผู้เรียนและด้านสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้ข้อสอบกลาง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ผ่านรอบแรกอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ ด้านดิจิทัล โดยให้มีการอบรม การสอนทางออนไลน์ โดยผ่านโปรแกรม Google classroom Zoom และ LINE เป็นต้น และสามารถจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา โดยมีการส่งเสริมและได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน การบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น การใช้บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) และโครงการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านปัจจัยพื้นฐาน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ต และกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact) ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จัดตั้งศูนย์บริการเทคนิค เซอร์วิส และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนและแผนกวิชา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

มีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมจัดทำครุภัณฑ์ ประเภทสื่อดิจิทัล และเงินงบประมาณสนับสนุน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาผู้สอน บุคลากร และผู้

เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมจัดทำครุภัณฑ์ ประเภทสื่อดิจิทัล และเงินงบประมาณสนับสนุน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 2.1 ดำเนินการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถรับนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ทุกระดับ
- 2.2 จัดการศึกษาให้กับนักศึกษากลุ่ม ทวิภาคี ในระบบ ปวส. ให้กับสถานประกอบการ
- 2.3 จัดครูผู้สอนทุกแผนกวิชาได้ออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- 3.1 ผู้เรียนสอบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2 ผู้เรียนมีงานทำ และศึกษาต่อ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดการศึกษาสายวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศตาม หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรทุกระดับ โดยให้ความสำคัญ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีกำหนดการจัดฝึกอบรมให้กับ นักเรียนนักศึกษาใหม่เริ่มตั้งแต่หลังการปฐมนิเทศ เมื่อมีการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาแล้ว เพื่อพัฒนาผู้ เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ได้รวม 6 กิจกรรมหลักด้วยกัน ดังต่อไปนี้

4.1 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติใน การเดิน การนั่ง การกราบ การไหว้ และ ระเบียบวินัย การปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองและเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

4.2 ด้านการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์และกฎจราจร คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติเนื่องจากนักเรียนนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะในการเดินทาง เพื่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน เห็นควรมีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ได้ด้วยตนเองก่อนถึงขั้นซ่อมแซมจะมีผลทำให้มีอายุการใช้งานได้ ยาวนานขึ้นกว่าเดิม อีกทั้งเรื่องของกฎและเครื่องหมายจราจร เป็นส่วนสำคัญเพื่อให้ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่จะ เกิดขึ้นกับตนเองหรือกับผู้อื่นได้

4.3 ด้านการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคาร คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษา อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารบ้านเรือนที่อยู่อาศัยได้ด้วยตนเอง เพื่อทราบถึงแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุไฟฟ้าวร จรซึ่งจะส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินได้

4.4 ด้านการติดตั้งสุขภัณฑ์และการบำรุงรักษา คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตั้งและการบำรุง รักษา เนื่องจากในปัจจุบันเครื่องสุขภัณฑ์เครื่องใช้ภายในอาคารบ้านเรือนซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญต่อการดำรงชีวิต

4.5 ด้านการใช้อุปกรณ์งานดาวเทียม คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติอุปกรณ์งานดาวเทียมเป็นส่วนหนึ่งในการ รับสัญญาณของทีวี นักเรียนนักศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งของประชากรของประเทศที่จะต้องศึกษาดูความเคลื่อนไหว ของข้อมูลข่าวสารต่างๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องรู้วิธีการบำรุงรักษาและการติดตั้งขั้นต้นเพื่อสามารถปฏิบัติได้ ด้วยตนเอง เพื่อให้เสริมความสามารถในการเรียนสายวิชาชีพช่วยการดำรงชีวิตได้อีกทาง

4.6 ด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและ พรบ.คอมพิวเตอร์ คือ ให้เรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติในการใช้มาร์ทโฟนซึ่งเป็นอุปกรณ์ในการสื่อสารและเป็นแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต และทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ในการใช้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนคือวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ประจำภาคเหนือ และมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1 โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ๒/๔ หมู่ ๕ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ ๐๕๕๖๑๑๒๐๑ โทรสาร ๐๕๕๖๑๑๒๐๒

E-mail Sukhothaitc@vec.mail.go.th Website www.sukhothaitc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๘๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๕-๖๑๑๒๐๑ มีเนื้อที่ ๖๘ ไร่ ๓ งาน ๔๖.๘๗ ตารางวา เปิดรับนักเรียน นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๔๘๑ จัดตั้งเป็นโรงเรียนชื่อ โรงเรียนช่างไม้สุโขทัย ตั้งอยู่ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. ๒๕๐๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสุโขทัย และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา แผนก ช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ. ๒๕๐๓ ย้ายสถานที่มาตั้งอยู่ ๒/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นสถานที่ปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๖ ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๑๙ กรมอาชีวศึกษา ได้รวมโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนการช่างสุโขทัย แล้วจึงยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต ๑ สังกัดกับกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา และทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๒๐ ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๒๒ ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๒๓ ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแยกวิทยาเขตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยยกฐานะจากวิทยาเขต ๑ เป็น วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และจากวิทยาเขต ๒ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายชูชาติ พรหมจรรย์ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวเมืองจังหวัดสุโขทัย ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุโขทัย ประมาณ ๔ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๑๗ ไร่เศษ ปีพุทธศักราช ๒๕๐๓ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เลขที่ ๒/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในที่ดินราชพัสดุ เลขที่ สท ๑๐ (ทะเบียนเก่า ๑๘๙๖๐) มีเนื้อที่ ๖๘ ไร่ ๓ งาน ๔๖.๘๗ ตารางวา ห่างจากตัวเมือง ทางทิศตะวันตกประมาณ ๓ กิโลเมตร

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖, ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗, ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในหลักสูตรแบบปกติและแบบทวิภาคี รวมทั้งการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี จำนวน ๗ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์

๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑.๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล

๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อม

๑.๓.๑ สาขางานผลิตภัณฑ์

๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๑.๔.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๑.๕.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑.๖.๑ สาขางานก่อสร้าง

๑.๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๗.๑ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร ๒ ปี จำนวน ๘ สาขาวิชา ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องมือกล จำนวน ๓ สาขางาน คือ

- ๒.๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์
- ๒.๑.๒ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
- ๒.๑.๓ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.๖)
- ๒.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน ๓ สาขางาน คือ
 - ๒.๒.๑ สาขางานเครื่องมือกล
 - ๒.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
 - ๒.๑.๓ สาขางานเครื่องมือกล (ม.๖)
- ๒.๓ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ จำนวน ๑ สาขางาน คือ
 - ๒.๓.๑ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- ๒.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน ๓ สาขางาน คือ
 - ๒.๔.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - ๒.๔.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
 - ๒.๔.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖)
- ๒.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ สาขางาน คือ
 - ๒.๕.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- ๒.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ สาขางาน คือ
 - ๒.๖.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.๖)
- ๒.๗ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๒ สาขางาน คือ
 - ๒.๗.๑ สาขางานก่อสร้าง
 - ๒.๗.๒ สาขางานก่อสร้าง (ม.๖)
- ๒.๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขางาน คือ
 - ๒.๘.๑ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บนถนนจรดวิถีถ่อง ถนนสายสุโขทัย – ตาก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมือง ๔ กิโลเมตร ชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชนบท ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ประมาณ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ โดยปลูกข้าว ยาสูบ ถั่วเหลือง ข้าวโพด เป็นต้น

อาณาเขต

จังหวัดสุโขทัยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ เขตอำเภอศรีสัชนาลัย ติดต่อกับ อำเภอวังชิ้น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และอำเภอ ลับแล จังหวัด

อุตรดิตถ์

ทิศใต้ เขตอำเภอศรีนคร และอำเภอทุ่งไกรลาส ติดต่อกับ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และ
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก เขตอำเภอทุ่งไกรลาส อำเภอศรีสำโรง และอำเภอสวรรคโลก ติดต่อกับอำเภอพรมพิจิตรอำเภอ
เมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก เขตอำเภอบ้านด่านลานหอย และอำเภอทุ่งเสลี่ยม ติดต่อกับ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก
จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม โดยตอนเหนือเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นพืดยาวมาทางทิศตะวันตก
พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบและตอนใต้เป็นที่ราบสูง มีแม่น้ำไหลผ่านจากเหนือลงใต้ โดยผ่านพื้นที่อำเภอศรีสำโรง
สวรรคโลก ศรีสำโรง เมืองสุโขทัย และอำเภอทุ่งไกรลาส เป็นระยะทางประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร จังหวัดสุโขทัยมี
ภูเขาที่สูงที่สุด คือ เขาหลวง ซึ่งยอดเขามีความสูง ๑,๒๐๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล

สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ในปี ๒๕61 เท่ากับ 43,773 ล้านบาท/ปี

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี (GPP Per Capital)

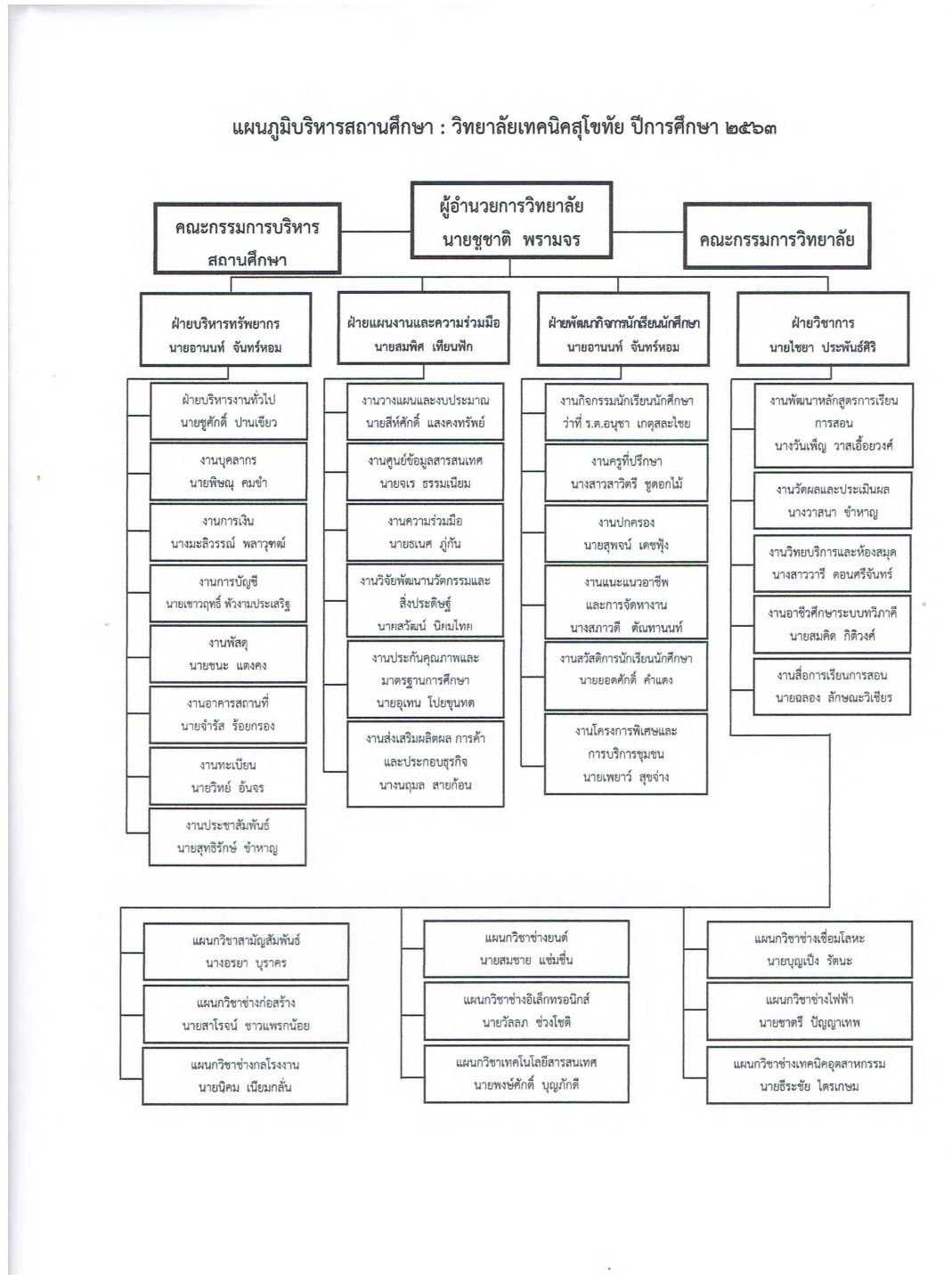
รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรจังหวัดสุโขทัย เท่ากับ 70,877 บาท/คน/ปี

ข้อมูลอ้างอิงจากสำนักงานคลังจังหวัดสุโขทัย ณ มีนาคม 2562

สภาพสังคม

ประชากรในจังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวไทยดั้งเดิม ที่อาศัยอยู่ในดินแดนนี้มานานแล้ว
โดยมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนสำเนียงภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง จะมีคนอพยพมา
จากท้องถิ่นอื่นบ้างไม่มากนัก นอกจากนี้ยังมี ชนกลุ่มน้อย เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ม้ง เย้า และลีซอ ซึ่งส่วนหนึ่ง
อาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มานานแล้ว และอีกส่วนหนึ่งอพยพมาจากจังหวัดใกล้เคียง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	665	0	29	694
ปวช.2	439	0	9	448

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.3	408	0	12	420
รวม ปวช.	1512	0	50	1562

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	263	88	351
ปวส.2	234	88	322
รวม ปวส.	497	176	673

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	510	257	50.39
ปวส.2	388	309	79.64
รวม	898	566	63.03

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	590	343	58.14
ปวส.2	367	290	79.02
รวม	957	633	66.14

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	77	77	77
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
พนักงานราชการครู	2	2	1
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	21	15	21
เจ้าหน้าที่	21	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	18	-	-
รวม ครู	100	94	99
รวมทั้งสิ้น	145	94	99

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	7	13
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	7	8	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	18

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	733800.00
งบดำเนินงาน	6629620.00
งบลงทุน	996780.00
งบเงินอุดหนุน	18750875.00
งบรายจ่ายอื่น	2774800.00
รวมทั้งสิ้น	29885875.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“วิชา จรณ ปัญญา ปทีโป” ความหมาย ผู้มีวิชาพร้อมทั้งปัญญา เปรียบดวงประทีป

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์

วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยพัฒนาชุมชนด้วยการบริการวิชาชีพโดยนำเทคโนโลยีสนับสนุนการประกอบอาชีพของกลุ่มชุมชนต่างๆ ตลอดจนใช้ศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางธุรกิจและอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคีและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและการพัฒนาประเทศตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การแก้ไขปัญหาความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดใกล้เคียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 การสร้างความยุติธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาด้วยความเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยให้มีสมรรถนะ มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ตลอดจนก้าวหน้าการบริหารเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.3 ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1 พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1 เสริมสร้างแผนงานการบริหารวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4๓ พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.1 ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.3 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ(อวท.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสุโขทัย
งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 สาขาเทคโนโลยียานยนต์ (Automobile Technology)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดพิษณุโลก
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดร้อยเอ็ด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “เครื่องตรวจสอบกล่อง ECU ระบบแก๊สรถยนต์”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์ตัดใบกล้วยไม่ให้หล่น”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องตรวจสอบปริเลย์และฟิวส์รถยนต์”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน “เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน “เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัยผลงาน “ชุดตรวจจับฝุ่นละออง PM 2.5”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัยผลงาน “ชุดกายภาพบำบัด”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) “โต๊ะทำงาน IOT”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “เครื่องทำออกซิเจนให้อาหารสัตว์น้ำ” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสซี ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “กักหน้ำให้อาหารปลา” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสซี ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “โตะทำงาน IoT” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอซ์ ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “ตู้อบกล้วยพลังงานแสงอาทิตย์” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอซ์ ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “ตู้อบสมุนไพรด้วยพลังงานความร้อน” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอซ์ ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “เครื่องควบคุมไฟฟ้าด้วยเสียง” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอซ์ ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “Magic Lamp” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอซ์ ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “เครื่องทดสอบหาแรงบิดเครื่องยนต์เล็ก” ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “เครื่องทดสอบคอยล์จุดระเบิดรถยนต์” ใน การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ- อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “อุปกรณ์กังหันไม้ขนาดเล็ก” ในการ แข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอ เอสไอ ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “แขนกลนิวมेटิกส์” ในการแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สุโขทัย
รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพของถ่าน อัดแห้งจากผลกระบอง” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับ ภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพของถ่านอัด แห้งจากผลกระบอง” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้อบสมุนไพรด้วยแผงฮีตเตอร์” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
รางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์แก้แพ้แก้คันจากดอกตำลึง” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “ศึกษาการออกแบบและสร้างอุปกรณ์อ่านค่าแถบสีตัวต้านทานด้วยบอร์ดคิตไบรท์” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “การสร้างและศึกษาหาประสิทธิภาพอุปกรณ์ถอดสปริงใช้คาน้ำรถจักรยานยนต์” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน “การหาประสิทธิภาพอุปกรณ์ถอดยางรถยนต์” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนออนไลน์(Online Course)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
โรงเรียนปลอดภัย มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสุโขทัย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสมพิศ เทียนฟัก รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอรยา บุราคร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางวาสนา ขำหาญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชฎาภา เมฆดินแดง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายวิทย์ อ้นจร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายกำไร จันทร์พรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายธเนศ ภู่กัน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายนันทพงษ์ กัลปนาไพร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชินเรศ มณีขัตย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสาวิตรี ชูดอกไม้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายพงษ์ศักดิ์ บุญภักดี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายรัตนะ พาขุนทด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นการการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีระชัย ไตรเกษม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายรังสรรค์ ทูเรียน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุทิน ปงรังษี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายพงศธร คงยอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสรารุช ภูแขวงแสง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางนิชาพร ลุงคะ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสิทธิ์ศักดิ์ แสงคงทรัพย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายไกรสร สุภาวิไล รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุชาติ อนันท์วัฒน์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายนิคม เนียมกลิ่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางมะลิวรรณ พลารุพม์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิชญ์ คมขำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายมงคล เวชสถล รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายฉลาด อ่องรัก รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายนฤเบศ แก้วเสน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายเจริญพงษ์ สายสุทธิ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางเปรมจิต ลิ้มปะพันธ์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวอุทัยวรรณ บุญจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสาโรจน์ ชาวแพรกน้อย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายภิญโญ คำยวง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุทธิรักษ์ ขำหาญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูศักดิ์ ปานเขียว รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายศราวุฒิ ปานแย้ม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจรัส ร้อยกรอง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสมชาย แซ่มชื่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายเพยาว์ สุขจำง รางวัลครูสุตติ 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คุรุสภา กระทรวง ศึกษาธิการ
นายเพยาว์ สุขจำง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายวิบูรณ์ เชียงจันทร์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชนะ แต่งคง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจรูญ ธรรมเนียม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสมคิด กิติวังศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายกมล ทองศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสมศักดิ์ จันทร์รอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายณัฐวุฒิ สอนไผ่ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิรัญ ปิ่นเกตุ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ดร.สุวัฒน์ นิยมไทย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชาญ ผลวงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางธวัลณ์รัตน์ ยอดเพชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายธีรโชติ คงพูล รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชาติรี ปัญญาเทพ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายเชาวฤทธิ์ พัวงามประเสริฐ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายวัลลภ ช่วงโชติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายศิวาวุฒิ สอนเม่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจารึก ทองทรัพย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุพจน์ เดชฟุ้ง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายบุญเป็ง รัตนะ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายธนสิทธิ์ บัวหอม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุชิน คนดี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายเสวก วันสอน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอดิชาติ ประเจ็ดสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายประสิทธิ์ ภูพันธ์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชาติชาย พึ่งเงิน รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุตาพร มณีรัตน์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางโสภา คมขำ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางเครือวัลย์ สุดไทย รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางวีไลรัตน์ พรพัก รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางวนิดา จันทร์ทิม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวเลไล แสงอรุณ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางลลิตภัทร จันทร์วังโปง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุภิญญา เจียนนุช รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณวิภา สุทธิชาติ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุรียรัตน์ อ้นเหน่ง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาววาสนา ดีหลี รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายทวิช เจริญศิลป์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายฉลอง พุฒิชื่น รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุชาติ มั่นสุข รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอนงค์ ครุทนวนล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางกชพร เจริญศิลป์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสงคราม พุ่มน่วม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชูชาติ ทิพย์ขำ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายเรวัต น้อยเชื่อม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอานนท์ จันทร์หอม รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายไชยา ประพันธ์ศิริ รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางวาสนา ขำหาญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอรยา บุราคร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางนฤมล สายก้อน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสุภาวดี ตัณฑานนท์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายนิรุจน์ อินเทพ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชาติรี ปัญญาเทพ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุธี สุกิจธรรมภาณ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายธงชัย ทรงกลิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวละออ เศษกลาง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุฒิ สุดไทย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนุชาติ อินสอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพิชญ์ คมขำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุ โขทัย
นายสมชาย แซ่มชื่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจิตรศักดิ์ สายก้อน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
ว่าที่ ร.ต.อนุชา เกตุสละไชย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทรงกรต วัลล้อม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุรสิทธิ์ มณีสุข รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมพงษ์ มารอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววาริ ดอนศรีจันทร์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิทย์ อ้นจร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจำรัส นกเพชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศราวุฒิ ปัญญา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประหยัด เงินแจ้ง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวธัญลักษณ์ ประดิษฐ์ทอง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอุเทน โปยขุนทด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายฉลาด อ่องรัก รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจิระศักดิ์ ยุทธศิลป์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวรัตนภรณ์ เฟ่งพินิจ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนลวัฒน์ บุญลือ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวอมรรัตน์ ฉิมชู รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธเนศ ภู่กัน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายฉลอง ลักษณะวิเชียร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายลอนดอน นุ่มพรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรังสรรค์ ทูเรียน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกมล ทองศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุพจน์ เดชฟุ้ง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรัตนะ พาชุนทด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายยอดศักดิ์ คำแดง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีระชัย ไตรเกษม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวันเพ็ญ วาสเอื้อยวงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายระวี เอี่ยมมาก รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายไพโรจน์ กลัดสำเนียง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนัยนา จันทร์หอม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางอรอุมา รอดคง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเอกชัย ชูเที่ยง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิฑิตย์ ปาณะดิช รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิคม เนียมกลั่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุวัฒน์ นิยมไทย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเจต ถาวร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวพิมกมล ผึ้งวงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทรง มั่นรอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสยมพล รัตน์จิรานุกูล รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสิทธิเดช กลัดอยู่ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศราวุธ เอี่ยมมา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสันติสุข เวทย์บริหารธรรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวีรวรรณ เวียงทอง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอำพร อยู่แย้ม บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญมี เมธาอัครเดชา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววิภา จินดาศักดิ์ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรจิต จิตรวิเศษ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางเบญจพรรณ เกตุสละไชย บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสุปรียานิษฐ์ เฟ่งพินิจ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนันทนา เสือทอง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางนุชนาฏ ธรรมนิยม บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวมนัสนันท์ ไพโรที บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเข้มชาติ มาศวรรณา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสมิตรา โสภา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิวัฒน์สิริ ด้วงบาง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางปริศนา ทองสัมฤทธิ์ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนู ยิ้มเสมียน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมศักดิ์ ศรีวัง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายลม นุชรอด บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนิภา ชัยสกุล บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทม ศิริโกคา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววีรพร พึ่งเงิน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญสืบ โมมี บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนันต์ กล้าฮวบ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพลวัตร เจริญศิลป์ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศธร เทศมี นายวิรัชโชติ สายทอง นายอนุสรณ์ แสงทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด
นายพงศธร เทศมี นายวิรัชโชติ สายทอง นายอนุสรณ์ แสงทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพงศธร เทศมี นายวิรัชโชติ สายทอง นายอนุสรณ์ แสงทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายธนพล เอี่ยมละมัย นายนรินทร์ บั่นสังข์ นายเอกรักษ์ จันทรดิษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด ร้อยเอ็ด
นายธนพล เอี่ยมละมัย นายนรินทร์ บั่นสังข์ นายเอกรักษ์ จันทรดิษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล เอี่ยมละม้าย นายนรินทร์ ปั่นสังข์ นายเอกรักษ์ จันทร์ดิษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายโชคชัย จรรยา นายศิวัช เยโ้ให้ และนายชโยดม ทวดสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายโชคชัย จรรยา นายศิวัช เยโ้ให้ และนายชโยดม ทวดสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายพงศธร ฟองภู่ นายปวีณ ตรงประสิทธิ์ นายธนากร คำภู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพงศธร ฟองภู่ นายปวีณ ตรงประสิทธิ์ นายธนากร คำภู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายคมสัน คุ่มมา และนายณัฐวัฒน์ นาคจัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายพรหมพิริยะ ยศปัญญา นายศาสตรา วงศ์สุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายนนทวัฒน์ แต้มทอง และนายนิติภูมิ สวัสดิ์มงคล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายพงศธร วงษ์จิตร และนายอตันย แซ่ตัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายภาณุวัฒน์ เพ็งมา และธเนศ อุบลศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสิทธิชัย ทองดี และนายธเนษฐ สายจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประกายเพชร อุ่นเจริญ นายพีรณัฐ อินน้ำลิม และนายณินท์ ศุภฤทธิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายนราทิตย์ ดิษสวาท และนายไวยทยา เฟ่งกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายอิทธิพล คชแก้ว และนายอติวิญญ์ อนันต์เจริญรุ่ง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายวัชรพงศ์ เข้มคง และนายสรวิชญ์ คงตะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายวงศกร พรหมชมพู นายสุรเชษฐ์ จินดารัตน์ และนายวุฒิกัทร น้อยคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายพิทยา สอนโต และนายอานนต์ รักถึง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายทรงคน ทองอุไร และนายสุรเชษฐ์ หลวงนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายทศพล เสือกระจ่าง และนายศราวุฒิ ทรัพย์เมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายภูผา กลั่นสว่าง และนายพีรพันธ์ พิมสาร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายยุทธนาถ ปัญญาคำ นายวศวัฒน์ ศรีสุวรรณ และนายจิราภัทร แก่งลิม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายพลทัด สายเครือ นายภาณุวัฒน์ แสงนารี และนายรัฐนนท์ บุญบุลา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายชัยณรงค์ เจื้อยแจ้ว นายอมร รัตนพงศกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากร เทียนพันธ์ นายสุวิจักร ทองคำ และนายวิษัทร พุ่มชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายเกื้อกูล บัวหลวง นายกฤษณชัย ชัยเพ็ง และนายจิรานุวัฒน์ เกตุโธ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายภากร อ่อนนามวงศ์ และนายนิติภูมิ เทียนทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสมพงษ์ วงศ์อินตะ นายอนุรักษ์ เครือธิ นายณัฐชนน เงินยวง นายกนกกรณ์ กลินหอม และนายภูวิทย์ สีตะสุต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องตรวจสอบกล่อง ECU ระบบแก๊สรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายสมพงษ์ วงศ์อินตะ นายอนุรักษ์ เครือธิ นายณัฐชนน เงินยวง นายกนกกรณ์ กลินหอม และนายภูวิทย์ สีตะสุต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องตรวจสอบกล่อง ECU ระบบแก๊สรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายปรีวัฒน์ วอนศิริ นายตฤพร จ้อยมี นายสวัสดิ์ แต่งไทย นายศิริชัย อาจไย และนายณัฐพล อุดกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ตัดใบกล้วยไม่ให้หล่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายปรีวัฒน์ วอนศิริ นายตฤพร จ้อยมี นายสวัสดิ์ แต่งไทย นายศิริชัย อาจไย และนายณัฐพล อุดกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ตัดใบกล้วยไม่ให้หล่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายภีพัฒน์ เขียวเมือง นายธนรัตน์ พยอม นายพิรวัส อมรวัฒนาพงษ์ และนาย สุริโย ชาเซ็งรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตรวจสอบบรีเลย์และฟิวส์ รถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายภีพัฒน์ เขียวเมือง นายธนรัตน์ พยอม นายพิรวัส อมรวัฒนาพงษ์ และนาย สุริโย ชาเซ็งรุ่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตรวจสอบบรีเลย์และฟิวส์ รถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกายวุฒิ มั่นเหมาะ นายทวีศักดิ์ บุญเม่น นายเรวัตม์ ยงดี นายอภิสิทธิ์ สายอ้น และนายเกียรติศักดิ์ ฐูปเอี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายกายวุฒิ มั่นเหมาะ นายทวีศักดิ์ บุญเม่น นายเรวัตม์ ยงดี นายอภิสิทธิ์ สายอ้น และนายเกียรติศักดิ์ ฐูปเอี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ต้นโศก นายสวิตต์ หนูจ่อ นายจกฤกษ์ พิงสถิตย์ และนายจิราวดี เรืองอิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายธเนษฐ สายจันทร์ นายชาคริต บุญเหลือ นายอนุชา สุตฤ นางสาวนรินพร ปุ้ยฝ้ายนายสิทธิศักดิ์ เมืองแดง นายเอกดนัย โพธิ์ดี นายศุภกิตต์ เพชรทอง นายกฤษดา ไสภา นายดนูวัฒน์ ทุยจันทร์ และนายคมกฤตย์ นันตา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ชุดตรวจจับฝุ่น ละออง PM 2.5	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายธเนษฐ สายจันทร์ นายชาคริต บุญเหลือ นายอนุชา สุตฤ นางสาวนรินพร ปุ้ยฝ้ายนายสิทธิศักดิ์ เมืองแดง นายเอกดนัย โพธิ์ดี นายศุภกิตต์ เพชรทอง นายกฤษดา ไสภา นายดนูวัฒน์ ทุยจันทร์ และนายคมกฤตย์ นันตา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ชุดตรวจจับฝุ่น ละออง PM 2.5	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายชัยณรงค์ เจื้อยแจ้ว นายชิษณุพงษ์ แมลงภู่นางสาวกฤติยา นิลนนท์ นางสาวจิราพร ศรีแก้ว และนายภูมิพิชัย ทับเอี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ชุด กายภาพบำบัด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายชัยณรงค์ เจื้อยแจ้ว นายชิษณุพงษ์ แมลงภู่นางสาวกฤติยา นิลนนท์ นางสาวจิราพร ศรีแก้ว และนายภูมิพิชัย ทับเอี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ชุดกายภาพบำบัด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนทัต กระจ่อน นายพิชัยยุทธ มีศรี และนายสถาพร ปาระพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) โต้ะทำงาน IOT	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายธนทัต กระจ่อน นายพิชัยยุทธ มีศรี และนายสถาพร ปาระพิมพ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) โต้ะทำงาน IOT	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายธนโชติ จันทร์พรม และนายธนพล ดวงแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายธนโชติ จันทร์พรม และนายธนพล ดวงแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายคำสิงห์ เหลี่ยมผา นายจิรวัฒน์ ฤทธิปัญญากุล และนายคเชนทร์ หว่างเชื้อ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เครื่องทำออกซิเจนให้อาหารสัตว์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายพันธกานต์ เกตุแก้ว นายประกายเพชร อุ๋นเจริญ และนายสุภาพ ถนอมกาย การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ กังหันน้ำให้อาหารปลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนทัต กระจ่อน นายพิชัยยุทธ มีศรี และนายสถาพร ปาระพิมพ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โต้ะทำงาน IoT	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายธนกฤต แก้วชัย นายสุนทร จ้องเนียม และนายจุลจักร อิ่มมาก การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ตู้อบกล้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายณัฐพงษ์ ธรรมวงศ์ และนายธนภัทร พุกเฉื่อย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ตู้อบสมุนไพรด้วยพลังงานความร้อน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายรัตนชัย หินอ่อน และนายวัฒนา เริ่มหาสุข การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เครื่องควบคุมไฟฟ้าด้วยเสียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญารัตน์ ยิ้มเข็ม และนายวุฒิพร น้อยคง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ Magic Lamp	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายณัฐวัตร โพธิ์เรือง และนายศักดิ์บันลือ ทองประดิษฐ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เครื่องทดสอบหาแรงบิดเครื่องยนต์เล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายพศวัต ใจสมปาน นายพิรพล ผลเพิ่ม และนายณัฐวัตร โพธิ์เรือง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เครื่องทดสอบคอยล์จุดระเบิดรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายอัศวิน พิธีงวอล และนายรัชชัย โภคา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์กึ่งงานไม้ขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมีทล หมื่นมะโน และนายชัยโย ฉิมพาลี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แขนกลนิวเมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยี วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี สุโขทัย
นายกลินทร์ คำหล้า นายธนาวุฒิ ขาวทุ่ง และนายชัยพร ศิริบุตร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพของถ่านอัด แห้งจากผลกระบก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายกลินทร์ คำหล้า นายธนาวุฒิ ขาวทุ่ง และนายชัยพร ศิริบุตร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพของถ่านอัด แห้งจากผลกระบก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
นายอภิชา พุຍยะมา นายธนากร อยู่กรัด และนายศุภวิชัย บุญช่วย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้อบสมุนไพร ด้วยแผงฮีตเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
นายศุภกิตต์ เพชรทอง และนายเอกดนัย โพธิ์ดี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ผลิตภัณฑ์แก้แพ้แก้คันจากดอกตำลึง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
นายธนาพล กรณ์ทอง นายอธวิบัติ เมืองแดง และนายศุภกฤต ดวงอินทร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาการออกแบบและสร้างอุปกรณ์อ่านค่า แถบสีตัวต้านทานด้วยบอร์ดคิตไบร์ท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
นายวีระยุทธ พุดซ้อน นายภัทรพงษ์ ภูจาด และนายพงศ์พัทธ์ ชูเชิด การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การสร้างและศึกษาหาประสิทธิภาพอุปกรณ์ ถอดสปริงโซ่คหน้ำรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย
นายธวัชชัย อยู่ทุ่ง นายณรงค์กร อินดีคำ และนายศักดิ์ธัช มอญเปีย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การหาประสิทธิภาพอุปกรณ์ถอดยางรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพ ศรีสัชชนาลัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฤกษ์ พุ่มชะเอม นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายรัฐภูมิ คุ่มผึ้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายกรภัทร สินจันทร์ นายอิทธิพร พุ่มดี และนายศักดิ์รัช มอญเปีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซ ลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายกวิน ต้อยหล้า นายณัฐวุฒิ แยมแขนง และนายวีระพงษ์ อ่อนปาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายเอกรักษ์ จันทร์ดิษ นายอนุสรณ์ แสงทอง และนายวิกรัยโชติ สายทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายณัฐวัฒน์ นาคจีน นายพงศ์ภรณ์ เกตุคล้าย และนายเอกวัฒน์ อิ่มเขียว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายศิวัช เยโให้ นายสุรียา มหาชัย และนายธนพล เอี่ยมละมัย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปรับอากาศยาน ยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธีรพงษ์ มณีนัน และนายปกรณ์ รุ่งเรือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวุฒิภัทร น้อยคง นายสุรเชษฐ์ จินดารัตน์ และนายนพรัตน์ บุญอ่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายพิทยา สอนโต และนายยุทธนา ภู่ทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทรงคน ทองอุไร และนายสุรเชษฐ์ หลวงนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายศราวุฒิ ทรัพย์เมือง และนายกิตตินันท์ เกิดเกตุ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธีรพัฒน์ พร้อมเพรียง และนายณานทัศน์ ศรีชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายจิรวุฒน์ เอี่ยมประพฤติ และนางสาวอาภัสรา ร้อยกำแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายสรจักร แก้วจิ้น และนายฉัตรมงคล ยาทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายนนทวัฒน์ แต้มทอง และนายนิติภูมิ สวัสดิ์มงคล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายณัฐกร ทรัพย์เมือง นายโชติพิชิต วังค์เจริญวรภัค และนายโชติภววัฒน์ วังค์เจริญ วรภัค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวุฒิชัย จันท์ทอง และนายธโรติ จันท์พรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายเขมรัตน์ พยม และนายศิริพงษ์ เมฆพาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม เมเบิลคอนโทรลเลอร์PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพันธ์ แก้วกัน และนายวิฑู งามขำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการประกอบและตรวจ ซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายรพีพัทร ม่วงวงษ์ และนายอรรถพล จังกينا การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะ ฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นางสาวนาตยา แก้วเทวี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวัชรกร คำแหง นายเจษฎาวุธ อำพัน และนายธัชพล บุญเมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายณัฐวุฒิ ม่วงทอง นายพิสิษฐ์ สุขเจริญ และนายกิตติศักดิ์ กังวาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายชลธิ ท้วมอยู่ นายณรงค์ จุ้ยเดช และนางสาวหนึ่งฤทัย रिทมาต การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางาน ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธนากร เทียนพันธ์ นายไชยา ต่วนเอี่ยม และนายรัฐนนท์ บุญบุลา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายจิรพล รัตนมณี นายจิรายุทธ สิงห์ภา นายวิชต์ภัทร พุ่มชา และนายสิทธิเดช เทียนทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายภากร อ่อนนามวงศ์ และนายนรินทร์ธร เผือกเมืองมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนิรมย์ หมอนทอง นายเกรียงไกร คล้ายขำ นายสรวิชัย คุณาเอก นายทินกฤต มีจัน นายวุฒิชัย จันทรสายทอง นายธนพล ดวงแก้ว นายดิติรัตน์ อิมแก้ว นายกฤษกร อุดทอง นายศิริพงษ์ เมฆาพาย และนายสุนทร อุปพงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์พ่นท่อน้ำยาเครื่องปรับอากาศ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายคุณากร ยอดนวล นายณัฐพล แสงสี นายกสิณ ศรีม่วง นายวสพล ทับทิม นายพีรพัฒน์ อารีรักษ์ นายธนู ยิ้มแพร นายธนศ อุบลศรี นายวัชรพล ปาแก้ว นายอลงกรณ์ อินยะ และนายสุธี ฐรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “เครื่องแจ้งเตือนไฟฟ้าดับ แบบโทรออก”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายโชคดี จันกัน นายพีรพัฒน์ อารีรักษ์ นายธนศ อุบลศรี นายอลงกรณ์ อินยะ นายวสพล ทับทิม นายกสิณ ศรีม่วง นายสามารถ ศรีจักรโคตร นายสุธี ฐรี นายชวฤทธิ์ บุญคง และนายสิริภัทร เผื่อยา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพด”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายชัยวัฒน์ อุนซุโร และนายจิราวัฒน์ สาระภี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน “เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นางสาวรุ่งไพลิน ศรีเมือง นางวอรวิ ถนอมทองพันธ์ และนางสาวภัศราภรณ์ สำลี ปั้น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ผลงาน “พัฒนาระบบ บลูทูธ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ระดับ ปวช.3 มีนักเรียนทั้งหมด 426 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 420 คน

ระดับ ปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด 312 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 310 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ระดับ ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 98.59 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 99.36 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

รวมทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด 738 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 730 คน

คิดเป็นร้อยละ 98.92 ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้การยกย่องและมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาและผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ระดับ ปวช.3 มีนักเรียนทั้งหมด - คนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน - คน

ระดับ ปวส.2 มี นักเรียนทั้งหมด - คนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน - คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ระดับ ปวช.3 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ - ระดับ ปวส.2 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ -

รวมทั้งระดับ ปวช.3 และปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด - คน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับ
ชาติขึ้นไป - คน

คิดเป็นร้อยละ - ค่าคะแนนเท่ากับ - ระดับคุณภาพ-

1.2.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019(COVID-19) มีหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสั่งการให้สถานศึกษา
สอบตามความสมัครใจ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ทางวิทยาลัยเทคนิค
สุโขทัยจึงทดสอบ (V-net)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1.จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 12 คนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้
ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.จำนวนผู้เรียน 9 คน ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการ
ประกอบอาชีพอิสระ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 75.00 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายประสบความสำเร็จค่า
คะแนนเท่ากับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนสามารถประกอบกิจการรับซ่อมโทรศัพท์ที่ในสถานศึกษาได้

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน
67 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

1. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด
2. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนได้รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด
3. ทักษะงานจักรยานยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด
4. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด
5. ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
6. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
7. ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
8. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ

จังหวัด

9. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด

10. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

11. ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

12. ทักษะฝึกฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด

13. ทักษะการกลึงชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

14. ทักษะงานวัดละเอียด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

15. ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ

จังหวัด

16. ทักษะมาตรวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

17. ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

18. ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

19. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับปวช.และระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

20. การประกวดการรักการอ่านภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

21. ทักษะงานปูน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

22. ทักษะงานไม้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

23. ทักษะประมาณราคาก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

24. ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

25. ทักษะงานคอนกรีต ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

26. ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด
ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ได้รับรางวัลสูงสุดระดับจังหวัด ค่าคะแนนเท่ากับ 2 ระดับคุณภาพปานกลาง

1.2.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค และระดับชาติได้

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 633 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 66.14 ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 3 ระดับคุณภาพดี

1.1.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สถานศึกษางดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.ทั้งหมด จำนวน 1,512 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1,016 คน

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.ทั้งหมด จำนวน 673 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 602 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน อวท. ได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาคเหนือ

1.2.3) ผลสะท้อน : จากผลการประเมิน อวท. สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวม และสรุปผลโครงการเป็นปัจจุบัน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ตลาดแรงงานปี พ.ศ. 2563

ระดับชั้น ปวช. สำเร็จการศึกษา จำนวน 257 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 231 คน

ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษา จำนวน 309 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 275 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. 2563

ระดับชั้น ปวช. สำเร็จการศึกษา จำนวน 257 คน มีงานทำและศึกษาต่อจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 89.88

ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษา จำนวน 309 คน มีงานทำและศึกษาต่อ

จำนวน 275คน คิดเป็นร้อยละ 88.99

รวมทั้งระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษาจำนวน 566 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 506 คน คิดเป็นร้อยละ 89.39 ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : จากการสำรวจการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาการมีงานทำและศึกษาต่อ ผู้เรียนบางคนยังไม่มีการมีงานทำเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2) จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยมีการดูแลระบบผู้เรียนตามโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรกตลอดจนมีงานทำและศึกษาต่อทั้งระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำผลงานด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาควรมีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือ

กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับ ปวช. 7 สาขาวิชา

ระดับ ปวส. 8 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร และครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 95.00 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอน 100 คน และมีจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 95 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.00 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 100 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 95 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 100 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 100 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 93 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.60 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 100 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 100 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 100 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 100 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 100 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 100 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน

100 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 100 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 100 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 100 คน

1.5.2) เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เสิ่งปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 101 ห้อง

1.6.2) เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เสิ่งปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เสิ่งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) เสิ่งปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับ

การพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาเร่งดำเนินการจัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์ตามความต้องการของผู้รับบริการ

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ผลจากประสิทธิภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตดี ทำให้สถานศึกษาต่อสัญญากับบริษัทผู้ติดตั้งเครือข่าย

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 20.00 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละ 8.05 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : จำนวนสถานประกอบการมีจำนวนจำกัดในการจัดระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษา ส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และสามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี

2. มีระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรกำหนดและมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ระบบอินเทอร์เน็ต เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษาและสถานประกอบการควรใช้รูปแบบออนไลน์ในการประสานงานกัน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 12 คน

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) **ผลสะท้อน** : การบริหารสถานศึกษายึดมติในที่ประชุม

1.2) **การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

1.2.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

1.2.3) **ผลสะท้อน** : จากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ส่งผลกระทบต่อในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเกิดความล่าช้า

1.3) **การบริการชุมชนและจิตอาสา**

1.3.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวน 5 กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) **ผลสะท้อน** : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การบริการชุมชนต้องจำกัดคนเข้าร่วมและงดกิจกรรมบางกิจกรรมออกเพื่อความปลอดภัย

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) **ผลสัมฤทธิ์**

1.1.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 62 ชิ้น

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : 1. อุปกรณ์พ่นน้ำยาเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

2. เครื่องแจ้งเตือนไฟฟ้าดับ แบบโทรออกได้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

3. เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพด ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

4. เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการ

ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

5. พัฒลมบลพุด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

สถานศึกษามีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัล 5 ชิ้น ได้รับรางวัลสูงสุดในระดับจังหวัด ค่าคะแนนเท่ากับ 2 ระดับคุณภาพปานกลาง

1.1.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค และระดับชาติ

2) จุดเด่น

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กร มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริการชุมชนและจิตอาสาตามนโยบายของภาครัฐส่งผลให้ระดับความพึงพอใจผู้ให้บริการและผู้รับบริการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	3	คะแนนที่ได้
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.18
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	64
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหน่วยวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และระดับอาชีวศึกษา 2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา 2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการตรวจสอบสภาพและสารเสพติด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา