

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-05-30 เวลา 08:40:15

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีการวางแผนประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์ (Strategy) แผนงาน และโครงการ และได้ประกาศใช้และนำสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถานศึกษาได้บูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดูแลคัดกรองครูผู้สอนและผู้เรียนอย่างใกล้ชิดให้มีความปลอดภัย จึงทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.

ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีสมรรถนะอาชีพตามหลักสูตรกำหนด

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา โดยมีการส่งเสริมและได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน การบริการชุมชนและสร้างจิตอาสา เช่น โครงการการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX it center) และโครงการอาชีวะพัฒนา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียน เรียนจบมีงานทำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact) ความต้องการ การรับผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าทำงาน เข้าฝึกงาน(บริษัท CP ALL) เข้าศึกษาต่อและเข้าทำงานในสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ

1.2 จุดเด่น

1.2.1 ผู้เรียน หรือผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการเรียนจบ

ไปทำงานได้มีประสิทธิภาพ สถานประกอบการต้องการรับเข้าทำงาน

1.2.2 บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันและไม่ผ่านกิจกรรม ยังมีเป็นจำนวนมาก อาจต้องพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีจำนวนน้อยลง

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็ง และพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ดำเนินการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สามารถรับนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ทักษะระดับ

2.2 จัดการศึกษาให้กับนักศึกษากลุ่ม ทวิภาคี ในระบบ ปวส. ให้กับสถานประกอบการ

2.3 จัดครูผู้สอนทุกแผนกวิชาได้ออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

2.4 จัดการประชุมเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 จัดการระบบการฝึกงาน ระบบแนะแนวและระบบงานครูที่ปรึกษาให้ดีเยี่ยม จะทำให้ผลการออกกลางคันงานฝึกงาน และการศึกษาต่อประสบความสำเร็จ

3.2 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายในและภายนอก

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามหลักวิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม ได้ดำเนินการตามพันธกิจ เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อเป็นแหล่งการจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนรู้

4.2.2 เพื่อเป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด

แนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้กำหนดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรฐานการศึกษาของชาติ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้ให้ความสำคัญ ตระหนักต่อจุดหมายของหลักสูตรทุกระดับ โดยให้ความสำคัญ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอด จนมีแนวคิดจะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ และเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ แก่ประชาชนทั่วไป

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 การประชุมวางแผนงานของสถานศึกษา

4.4.2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม แผนที่กำหนดไว้ มีการประสานงานกับภาครัฐและภาคเอกชนในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยมีกลไกในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และมีการรายงานผลความก้าวหน้า

4.4.3 การประเมินผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุม กำกับ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ

4.4.4 การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอด เทคโนโลยียานยนต์

4.5.2 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

4.5.3 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดตั้งศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นแหล่งจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนรู้

4.6.2 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่เห็น เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนคือวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC และมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยร่วมมือกับสำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป ทางด้านช่างยนต์และช่างไฟฟ้ากำลัง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 2/4 หมู่ 5 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ 055611201 โทรสาร 055611202

E-mail Sukhothaitc@vec.mail.go.th Website www.sukhothaitc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม พุทธศักราช 2481 ตั้งอยู่เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000 หมายเลขโทรศัพท์ 055-611201 มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา เปิดรับนักเรียน นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2481 จัดตั้งเป็นโรงเรียนชื่อ โรงเรียนช่างไม้สุโขทัย ตั้งอยู่ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2500 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสุโขทัย และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา แผนก ช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ. 2503 ย้ายสถานที่มาตั้งอยู่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นสถานที่ปัจจุบัน

พ.ศ. 2516 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2518 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2519 กรมอาชีวศึกษา ได้รวมโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนการช่างสุโขทัย แล้วจึงยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต 1 สังกัดทบวงวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา และทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2520 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2522 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2523 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแยกวิทยาเขตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยยกฐานะจากวิทยาเขต 1 เป็น วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายชูชาติ พรามจร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวเมืองจังหวัดสุโขทัย ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุโขทัย ประมาณ 4 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 17 ไร่เศษ ปีพุทธศักราช 2503 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในที่ดินราชพัสดุ เลขที่ สท 10 (ทะเบียนเก่า 18960) มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา ห่างจากตัวเมือง ทางทิศตะวันตกประมาณ 3 กิโลเมตร

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 โดยเปิดสอนในหลักสูตรแบบปกติและแบบทวิภาคี รวมทั้งการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี จำนวน 7 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.1.1 สาขางานยานยนต์
 - 1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - 1.2.1 สาขางานเครื่องมือกล
 - 1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อม
 - 1.3.1 สาขางานผลิตภัณฑ์
 - 1.4 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - 1.4.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 1.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.5.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.6 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - 1.6.1 สาขางานก่อสร้าง
 - 1.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.7.1 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร 2 ปี จำนวน 8 สาขาวิชา ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 3 สาขาวิชา คือ
 - 2.1.1 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
 - 2.1.2 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
 - 2.1.3 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ม.6)
- 2.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน 3 สาขาวิชา คือ
 - 2.2.1 สาขาวิชาเครื่องมือกล
 - 2.2.2 สาขาวิชาเครื่องมือกล (ทวิภาคี)
 - 2.2.3 สาขาวิชาเครื่องมือกล (ม.6)
- 2.3 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ จำนวน 2 สาขาวิชา คือ
 - 2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
 - 2.3.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)
- 2.4 สาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน 3 สาขาวิชา คือ
 - 2.4.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - 2.4.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
 - 2.4.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ม.6)
- 2.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 สาขาวิชา คือ
 - 2.5.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- 2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 สาขาวิชา คือ
 - 2.6.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.6)
- 2.7 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 2 สาขาวิชา คือ
 - 2.7.1 สาขาวิชาก่อสร้าง
 - 2.7.2 สาขาวิชาก่อสร้าง (ม.6)
- 2.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 สาขาวิชา คือ
 - 2.8.1 สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
 - 2.8.2 สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บนถนนจรดวิถีถ่อง ถนนสายสุโขทัย – ตาก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมือง 4 กิโลเมตร ชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชนบท ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์ โดยปลูกข้าว ยาสูบ ถั่วเหลือง

ข้าวโพด เป็นต้น

อาณาเขต

จังหวัดสุโขทัยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ เขตอำเภอศรีสำราญ ติดต่อกับ อำเภอวังชิ้น อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ และอำเภอ ลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศใต้ เขตอำเภอศรีมาศ และอำเภอกงไกรลาศ ติดต่อกับ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก เขตอำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง และอำเภอสวรรคโลก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิรามอำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก เขตอำเภอบ้านด่านลานหอย และอำเภอทุ่งเสลี่ยม ติดต่อกับ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม โดยตอนเหนือเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นพืดยาวมาทางทิศตะวันตก พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบและตอนใต้เป็นที่ราบสูง มีแม่น้ำไหลผ่านจากเหนือลงใต้ โดยผ่านพื้นที่อำเภอศรีสำราญ สวรรคโลก ศรีสำโรง เมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ เป็นระยะทางประมาณ 170 กิโลเมตร จังหวัดสุโขทัยมีภูเขาที่สูงที่สุด คือ เขาหลวง ซึ่งยอดเขามีความสูง 1,200 เมตร จากระดับน้ำทะเล

สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ในปี 2561 เท่ากับ 43,773 ล้านบาท/ปี

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี (GPP Per Capital)

รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรจังหวัดสุโขทัย เท่ากับ 70,877 บาท/คน/ปี

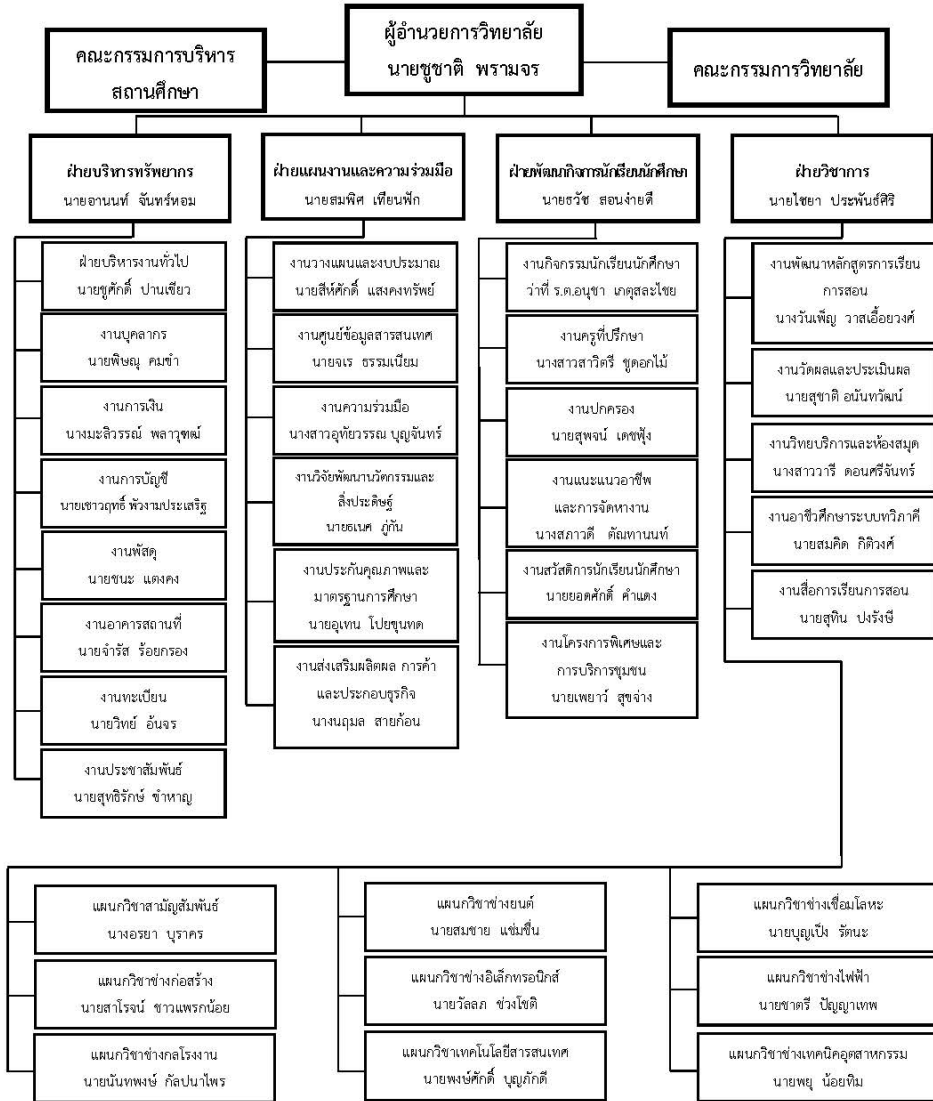
ข้อมูลอ้างอิงจากสำนักงานคลังจังหวัดสุโขทัย ณ มีนาคม 2562

สภาพสังคม

ประชากรในจังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวไทยดั้งเดิม ที่อาศัยอยู่ในดินแดนนี้มานานแล้ว โดยมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนสำเนียงภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง จะมีคนอพยพมาจากท้องถิ่นอื่นบ้างไม่มากนัก นอกจากนี้ยังมี ชนกลุ่มน้อย เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ม้ง เย้า และลีซอ ซึ่งส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มานานแล้ว และอีกส่วนหนึ่งอพยพมาจากจังหวัดใกล้เคียง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีการศึกษา 2564



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

--

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	692	0	0	692
ปวช.2	484	0	23	507
ปวช.3	423	0	9	432
รวม ปวช.	1599	0	32	1631

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	295	103	398
ปวส.2	243	84	327
รวม ปวส.	538	187	725

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	590	343	58.14
ปวส.2	367	290	79.02
รวม	957	633	66.14

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	589	340	57.72
ปวส.2	351	292	83.19
รวม	940	632	67.23

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	76	76	76
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	2	2	2
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	20	15	20
เจ้าหน้าที่	26	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯลฯ)	16	-	-
รวม ครู	98	93	98
รวมทั้งสิ้น	146	93	98

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	7	13
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	8	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	18

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	733800.00
งบดำเนินงาน	6629620.00
งบลงทุน	996780.00
งบเงินอุดหนุน	17739884.09
งบรายจ่ายอื่น	2791994.02
รวมทั้งสิ้น	28892078.11

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“วิชา จรณ ปัญญา ปทีโป” ความหมาย ผู้มีวิชาพร้อมทั้งปัญญา เปรียบดวงประทีป

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์

วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**วิสัยทัศน์**

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยพัฒนาชุมชนด้วยการบริการวิชาชีพโดยนำเทคโนโลยีสนับสนุนการประกอบอาชีพของกลุ่มชุมชนต่างๆ ตลอดจนใช้ศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางธุรกิจ และอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการศึกษาระบบส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การแก้ไขปัญหาความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดใกล้เคียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 การสร้างความยุติธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาด้วยความเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยให้มีสมรรถนะ มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ตลอดจนก้าวหน้าบริหารการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1 การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1 พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1 เสริมสร้างแผนงานการบริหารวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.1 ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.3 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.1 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์(Online Course)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โรงเรียนปลอดภัย มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสุโขทัย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด จังหวัดสุโขทัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ผลงานการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์เครื่องปกผิวมะกรูด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมทรัพย์สินทางปัญญา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชูชาติ พรามจร รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอานนท์ จันทร์หอม รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายไชยา ประพันธ์ศิริ รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางวาสนา ข้าหาญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอรยา บุราคร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางนฤมล สายก้อน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุภาวดี ตันทานนท์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนิรุจน์ อินเทพ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชาติรี ปัญญาเทพ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุธี สุกิจธรรมภาน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธงชัย ทรงกลั่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวละออ เศษกลาง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศรารุฒิ สุดไทย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนุชาติ อินสอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพิชญ์ คมขำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุด ขทัย
นายสมชาย แซ่มซีน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจิตรศักดิ์ สายก้อน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
ว่าที่ ร.ต.อนุชา เกตุสละไชย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทรงกรต วัลล้อม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรสิทธิ์ มณีสุข รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมพงษ์ มารอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววาริ ดอนศรีจันทร์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิทย์ อ้นจร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจำรัส นกเพชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสรารุฒิ ปัญญา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายประหยัด เงินแจ้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวธัญลักษณ์ ประดิษฐ์ทอง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอุเทน โปยขุนทด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายฉลาด อ่องรัก รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจิระศักดิ์ ยุทธศิลป์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวรัตนภรณ์ เฟ่งพินิจ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนลวัฒน์ บุญลือ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอมรรรัตน์ ฉิมชู รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนศ ภูกัน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายฉลอง ลักษณะวิเชียร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายลอนดอน นุ่มพรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรังสรรค์ ทูเรียน รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกมล ทองศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุพจน์ เดชทุ่ง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรัตนะ พาขุนทด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายยอดศักดิ์ คำแดง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีระชัย ไตรเกษม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวันเพ็ญ วาสเอื้อยวงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายระวี เอี่ยมมาก รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพโรจน์ กัดสำเนียง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนัยนา จันทร์หอม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางอรอุมา รอดคง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเอกชัย ชูเที่ยง รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิฑิตย์ ปาณะดิษ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนิคม เนียมกลิ่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุวัฒน์ นิยมไทย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเจต ถาวร รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวพิมกมล ผึ้งวงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทรง มั่นรอด รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสยมพล รัตน์จิราณุกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสิทธิเดช กัดอ้อย รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุธ เอี่ยมมา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสันติสุข เวทย์บริหารธรรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวีรวรรณ เวียงทอง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอำพร อยู่แย้ม บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญมี เมธาอัครเดชา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววิริษา จินดาศักดิ์ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวภัทรจิต จิตรวิเศษ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางเบญจพรรณ เกตุสละไชย บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสุปรียานิษฐ์ เฟ่งพินิจ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนันทนา เสือทอง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางนุชนาฏ ธรรมเนียม บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวมนัสนันท์ ไพโรที บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายแซมชาติ มาศวรรณ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุมิตรา โสภา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวัθνสิริ ด้วงบาง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางปริศนา ทองสัมฤทธิ์ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนุ ยิ้มเสมียน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมศักดิ์ ศรีวัง บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายลม นุชรอด บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางนิภา ชัยสกุล บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทม ศิริโกคา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววีรพร พึ่งเงิน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญสืบ โมมี บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนันต์ กล้าฮวบ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพลวัตร เจริญศิลป์ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรมจรรย์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายไชยา ประพันธ์ศิริ รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมพิศ เทียนพิง รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอานนท์ จันทร์หอม รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธวัช สอนง่ายดี รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสุภาวดี ตันทานนท์ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชาญ ผลวงษ์ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางอรยา บุราคร รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจิตรศักดิ์ สายก้อน รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า และรางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพิษณุ คมขำ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชาตรี ปัญญาเทพ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุธี สุกิจธรรมภาน รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชฎาภา เมฆดินแดง รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวอุทัยวรรณ บุญจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสาโรจน์ ชาวแพรน้อย รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเชาวฤทธิ์ พ่วงามประเสริฐ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวัลลภ ช่วงโชติ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสาวิตรี ชูดอกไม้ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพงษ์ศักดิ์ บุญภักดี รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางมะลิวรรณ พลาวุฒม์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายณฤเบศ แก้วเสน รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกมล ทองศรี รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิบุรณ เชียงจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศิวาวุฒิ สอนเม่น รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมคิด กิติวังศ์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมชาย แซ่มชื่น รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายระวี เอี่ยมมาก รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวศศิธร กาญจนโสภณ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนศ ภูกัน รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายไกรสร สุภาวิสัย รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจรัส นกเพชร รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชูศักดิ์ ปานเขียว รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีระชัย ไตรเกษม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรังสรรค์ พุเรียน รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายยอดศักดิ์ คำแดง รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจเร ธรรมเนียม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิรัญ ปิ่นเกตุ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายณัฐวุฒิ สอนไผ่ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุชิน คนดี รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางเปรมจิต ลิ้มปะพันธ์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสรารุช ภูแขวงแสง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสีห์ศักดิ์ แสงคงทรัพย์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธงชัย ทรงกลั่น รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนันทพงษ์ กัลปนาไพร รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนสิทธิ์ บัวหอม รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเพยาว์ สุขจำง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจำรัส ร้อยกรอง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมศักดิ์ จันทร์รอด รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีรโชติ คงพูล รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกำไร จันทร์พรม รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภิญโญ ค่ายวง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิฑิตย์ ปาณะดิษ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุพจน์ เดชพึ้ง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชนะ แต่งคง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเสวก วันสอน รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอภิชาติ ประเจ็ดสกุล รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
ว่าที่ .ร.ตหญิงสมฤทัย เนตรพรมราช รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกิตติธร โพธิ์รัง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายประสิทธิ์ ภูพันธ์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสุตาพร มณีรัตน์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางโสภา คมขำ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวเครือวัลย์ สุดไทย รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวีไลรัตน์ พรพัก รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวนิดา พละพล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวเลไล แสงอรุณ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางลลิตภัทร จันทร์วังโป่ง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสุภิญญา เจียนนุช รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววรรณวิภา สุทธิชาติ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววาสนา ดีหลี่ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวศิวพร สารระเกตุ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววันสพร สังข์ป้อม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทวิช เจริญศิลป์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายฉลอง พุฒิชื่น รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุชาติ มั่นสุข รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางองณ์ค์ ครุทนวนล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกชพร เจริญศิลป์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธานินทร์ หนูจิว รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชูชาติ ทิพย์ขำ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษณะ พุ่มชะเอม นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายรัฐภูมิ คุ่มผิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายกรภัทร สิ้นจันทร์ นายอิทธิพร พุ่มดี และนายศักดิ์ธัช มอญเปีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซ ลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายกวิน ด้อยหล้า นายณัฐวุฒิ แยมแขนง และนายวีระพงษ์ อ่อนปาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายเอกรักษ์ จันทร์ดิษ นายอนุสรณ์ แสงทอง และนายวิกรัยโชติ สายทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายณัฐวัฒน์ นาคจัน นายพงศ์ภรณ์ เกตุคล้าย และนายเอกวัฒน์ อิมเขียว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายศิวัช เยให้ นายสุรียา มหาชัย และนายธนพล เอี่ยมละมัย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปรับอากาศยาน ยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพงษ์ มณีนัน และนายปกรณ์ รุ่งเรือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวุฒิกัทร น้อยคง นายสุรเชษฐ์ จินดารัตน์ และนายนพรัตน์ บุญอ่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายพิทยา สอนโต และนายยุทธนา ภู่ทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายทรงคน ทองอุไร และนายสุรเชษฐ์ หลวงนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายศรารุณี ทรัพย์เมือง และนายกิตตินันท์ เกิดเกตุ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธีรพัฒน์ พร้อมเพรียง และนายฉานทัศน์ ศรีชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายจิรวุฒน์ เอี่ยมประพฤติ และนางสาวอาภัสรา ร้อยกำแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายสรจักร แก้วจิ้น และนายฉัตรมงคล ยาทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายนนทวัฒน์ แต้มทอง และนายนิติภูมิ สวัสดิ์มงคล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกร ทรัพย์เมือง นายโชติพิชิต วังค์เจริญวรรักษ์ และนายโชติภวัฒน์ วังค์เจริญวรรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวุฒิชัย จันทร์ทอง และนายธโรโชติ จันทร์พรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายเขมรัตน์ พยม และนายศิริพงษ์ เมฆาพาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมเมเบิลคอนโทรลเลอร์PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายณัฐพันธ์ แก้วกัน และนายวิฑู งามขำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายรพีพัทร ม่วงวงษ์ และนายอรรถพล จังกينا การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นางสาวนาตยา แก้วเทวี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวัชรกร คำแหง นายเจษฎาฐ อ่ำพวัน และนายธัชพล บุญเมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายณัฐวุฒิ ม่วงทอง นายพิสิษฐ์ สุขเจริญ และนายกิตติศักดิ์ กังวาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลธิ ท่วมอยู่ นายณรงค์ จุ้ยเดช และนางสาวหนึ่งฤทัย रिชมมาตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางาน ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธนากร เทียนพันธ์ นายไชยา ต่วนเอี่ยม และนายรัฐนนท์ บุญบุลา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายจิรพล รัตนมณี นายจิรายุทธ สิงห์ภา นายวิชต์ภัทร พุ่มชา และนายสิทธิเดช เทียนทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายภากร อ่อนนามวงศ์ และนายนรินทร์ธร เผือกเมืองมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายมนโธรมย์ หมอนทอง นายเกรียงไกร คล้ายขำ นายสรวิชัย คุณาเอก นายทินกฤต มีจัน นายวุฒิชัย จันทรสายทอง นายธนพล ดวงแก้ว นายตติรติรต์ อิมแก้ว นายก ฤษกร อุดทอง นายศิริพงษ์ เมฆพ่าย และนายสุนทร อุปพงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “อุปกรณ์พ่นท่อน้ำยาเครื่องปรับอากาศ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายคุณากร ยอดนวล นายณัฐพล แสงสี นายกสิณ ศรีม่วง นายวสพล ทับทิม นาย พีรพัฒน์ อารีรักษ์ นายธนู ยิ้มแพร นายธเนศ อุบลศรี นายวัชรพล ปาแก้ว นาย อลงกรณ์ อินยะ และนายสุธี ฐรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงาน “เครื่องแจ้งเตือนไฟฟ้าดับ แบบโทรออก”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายโชคดี จันกัน นายพีรพัฒน์ อารีรักษ์ นายธเนศ อุบลศรี นายอลงกรณ์ อินยะ นายวสพล ทับทิม นายกสิณ ศรีม่วง นายสามารถ ศรีจักรโคตร นายสุธี ฐรี นายชว ฤทธิ์ บุญคง และนายสิริภัทร เผื่อยา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพด”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวัฒน์ อุณชูโร และนายจิราวัฒน์ สาระภี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน “เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นางสาวรุ่งไพลิน ศรีเมือง นางาวอรวิ ฌนอมทองพันธ์ และนางสาวภัศราภรณ์ สำลี ปี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ผลงาน “พัฒลม บลูทูธ”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงศ์ ระลึก นายเจษฎา เสาแบน และนายธิตินันท์ ยุทธศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร
นายณัฐพงศ์ ระลึก นายเจษฎา เสาแบน และนายธิตินันท์ ยุทธศิลป์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายอิทธิพร พุ่มดี นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายพัทธนันท์ มอญเปี้ย รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด น่าน จังหวัดแพร่
นายอิทธิพร พุ่มดี นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายพัทธนันท์ มอญเปี้ย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร
นายอิทธิพร พุ่มดี นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายพัทธนันท์ มอญเปี้ย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัจฉรินทร์ บัญดิ่ง นายพีรศักดิ์ อุ๋นใจ และนายพรพิพัฒน์ จันตรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด น่านและ จังหวัดแพร่
นายสัจฉรินทร์ บัญดิ่ง นายพีรศักดิ์ อุ๋นใจ และนายพรพิพัฒน์ จันตรี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร
นายสัจฉรินทร์ บัญดิ่ง นายพีรศักดิ์ อุ๋นใจ และนายพรพิพัฒน์ จันตรี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวิทวัส พรหมมี นายรัชชานนท์ หน่อท้าว และนายธนธรณ์ จันโต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร
นายวิทวัส พรหมมี นายรัชชานนท์ หน่อท้าว และนายธนธรณ์ จันโต รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายอนุสรณ์ แสงทอง นายเอกรักษ์ จันทรดิษ และนายณัฐชนน เงินยวง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด น่าน และ จังหวัดแพร่
นายอนุสรณ์ แสงทอง นายเอกรักษ์ จันทรดิษ และนายณัฐชนน เงินยวง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร
นายอนุสรณ์ แสงทอง นายเอกรักษ์ จันทรดิษ และนายณัฐชนน เงินยวง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวัช เย้ให้ นายสุรียา มหาชัย และนายธนพล เอี่ยมละ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายก้องกิจ น่วมหมวด นายณัฐกิตต์ ชำอิม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายบริสุทธิ สดใส และนายวัชรินทร์ มีอินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายรังสิมันต์ บุญสืบ และนายพิพัฒน์ แพทย์ไชโย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายปรเมษฐ์ ทินโนรส และนายธีรภัทร ผาสุก รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นางสาวนิศารัตน์ แสนจ้อย และนางสาววราลี แจ่มทิม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายอิทธิพล คชแก้ว และนายอนุพงศ์ นาคน้อย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธัชพล ล่านสกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิขญา สุวรรณศิลป์ และนายยอดเพชร หว่างไพบรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายพงศธร สังข์จันทร์ นายธนาธิป จันทร์สุวรรณค์ และนายศุภพล แก้วแสน รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายวาทัญญู ยิ้มแก้ว รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายนพรัตน์ บุญอ่วม และนายธีรภาพ ประสม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายรัตนพล นกเที่ยง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายอานนท์ นันตะวงษ์ และนายสุวิทย์ จันทร์ประทักษ์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายพิทยา สอนโต รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายสรวิษณุ คงดี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยณรงค์ แยกคำ และนายนิพนธ์วัฒน์ บุญรอด รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายอิทธิพันธ์ เรืองฤทธิ์ นายเจตนิพัทธ์ ทองเชื้อ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายปัญญาวุธ พรหมชุ่ม นายธัชพล บุญเมือง นายวัชรกร คำแหง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายพิสิษฐ์ สุขเจริญ นายกิตติศักดิ์ กังวาน และนายณัฐวุฒิ ช่างการ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายธีระกานต์ ปัญโญ นายธนพล คงกำเนิด และนายภคพล จิตรสว่าง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายเขตกานต์ พ่วงรอด นางสาวสีดา จันทร์ทุ่ง นายนิธิพัฒน์ นवलมุสิก และนาย พัฒน์พงศ์ สุวรรณรัตน์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นางสาวนาตยา แก้วเทวี นางสาวจุฑามาศ สร้อยระย้า นายอำนาจ ขุนใจ และ นางสาวรุ่งสุรีย์ ภูมิ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายเจษฎา มาลิต นายฉัตรชัย กอนแก้ว นายณัฐวุฒิ หมองมูล นายพัชรพล จอม ดอง และนายปรเมษฐ์ ทิศมั่ง รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องคัดผลมะม่วง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุนทร จ้องเนียม นายอานนท์ นันตะวงษ์ นายสรวิชัย คงตะ นายจุลจักร อิ่มมาก และนายวัชรพงษ์ เข้มคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน “รถเข็นพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายนวดล นุภาพ และนายสัพพัญญู จี้เพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องเก็บสายน้ำทางการเกษตร”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายอานนท์ นันตะวงษ์ นายสุนทร จ้องเนียม นายสรวิชัย คงตะ นายจุลจักร อิ่มมาก และนายธนชาติ สวางศ์ด้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญเงิน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน “เครื่องสูบน้ำและรดน้ำในร่องสวนพลังงานแสงอาทิตย์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย
นายศุภกร เพชรทอง นายณัฐวุฒิ เรืองศรี และนายทักษ์ดนัย แดงรัตนา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับเหรียญเงิน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน “เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านแอปพช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด สุโขทัย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักมาตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เสิ้งปริมาณ : ระดับ ปวช.3 มีนักเรียนทั้งหมด 409 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 395 คน

ระดับ ปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด 313 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 310 คน

1.1.2) เสิ้งคุณภาพ : ระดับ ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 96.58 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 99.04 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

รวมทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด 722 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 705 คน

คิดเป็นร้อยละ 97.65 ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้การยกย่องและมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาและผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เสิ้งปริมาณ : ระดับ ปวช.3 มีนักเรียนทั้งหมด - คนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน - คน

ระดับ ปวส.2 มี นักเรียนทั้งหมด - คนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน - คน

1.2.2) เสิ้งคุณภาพ : ระดับ ปวช.3 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ -

ระดับ ปวส.2 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ -

รวมทั้งระดับ ปวช.3 และปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด - คน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป - คน

คิดเป็นร้อยละ - ค่าคะแนนเท่ากับ - ระดับคุณภาพ-

1.2.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) มีหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสั่งการให้สถานศึกษา สอดตามความสมัครใจ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ทางวิทยาลัยเทคนิค สุโขทัยจึงทดสอบ (V-net)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1.จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 คนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.จำนวนผู้เรียน 7 คน ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 70.00 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายประสบความสำเร็จค่าคะแนนเท่ากับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนสามารถประกอบกิจการรับซ่อมโทรศัพท์ในสถานศึกษา ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 64 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

1. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับภาคและรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

2. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญเงิน) ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทองแดง) ระดับภาคและรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

3. ทักษะงานจักรยานยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
4. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
5. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
6. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
7. ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ(เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด
8. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด
9. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด
10. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
11. ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่(Mobile Amplifier) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1(เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด
12. ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
13. ทักษะฝึกฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด
14. ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด
15. ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
16. ทักษะการกลึงชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
17. ทักษะงานวัดละเอียด ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
18. ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
19. ทักษะมาตรวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
20. ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ได้รับรางวัลชนะเลิศ

(เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

21. ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD-CAM) ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

22. ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ได้รับรางวัลชนะเลิศ(เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

23. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

24. ทักษะงานปูน ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

25. ทักษะงานไม้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

26. ทักษะประมาณราคาก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)ระดับจังหวัด

27. ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ(เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

28. ทักษะงานคอนกรีต ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ ค่าคะแนนเท่ากับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน : นักเรียนมีทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญเงิน) ระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 940 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 632 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 67.23 ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 3 ระดับคุณภาพดี

1.1.3) ผลสะท้อน : การดูแลและแนะแนวผู้เรียนมีการพัฒนาเชิงคุณภาพสูงกว่าปีการศึกษา 2563

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.ทั้งหมด จำนวน 1,599 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1,323 คน คิดเป็นร้อยละ 82.73

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.ทั้งหมด จำนวน 725 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 627 คน คิดเป็นร้อยละ 86.48

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,324 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1,950 คิดเป็นร้อยละ 93.43

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน อวท. ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1.2.3) ผลสะท้อน : จากผลการประเมิน อวท. สถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวม และสรุปผลโครงการเป็นปัจจุบัน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. 2564

ระดับชั้น ปวช. สำเร็จการศึกษา จำนวน 343 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 304 คน

ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษา จำนวน 290 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 249 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. 2564

ระดับชั้น ปวช. สำเร็จการศึกษา จำนวน 343 คน มีงานทำและศึกษาต่อจำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 88.62

ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษา จำนวน 290 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 85.86

รวมทั้งระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษาจำนวน 633 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 553 คน คิดเป็นร้อยละ 87.36 ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : จากการสำรวจการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ ผู้เรียนบางคนยังไม่มีการมีงานทำเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ โควิด-19

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้มีการวางแผนงานของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร คณะกรรมการ วิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยมีการกำหนดจุดประสงค์ของการดำเนินงาน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะและการประยุกต์ ใช้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยมีการดูแลระบบผู้เรียนตามโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรก ตลอดจนมีงานทำและศึกษาต่อทั้งระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญเงิน) ระดับชาติ ทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน

3) จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ยังไม่ ประสบผลสำเร็จและมีน้อยเกินไป สาเหตุอาจมาจากความพร้อมของผู้เรียนบางสาขา ที่มีจำนวนวิชาเรียนในภาค เรียนมากเกินไป และอาชีพซ้ำกับผู้ประกอบการภายนอก

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ และบูรณาการ จัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการประชุมติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน

สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับ ปวช. 7 สาขาวิชา

ระดับ ปวส. 8 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ค่า
คะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร และคณะกรรมการมีการประชุมปรับแผนการเรียน และ
มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ
จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 97.95 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนน
เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ
ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอน 98 คน และมีจำนวนครูผู้สอนที่จัด
ทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ
สอน จำนวน 96 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.95 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำ
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่

สอน จำนวน 98 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 95 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 98 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 98 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 92 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.78 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 98 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 98 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 98 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 98 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 98 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 98 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน

98 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 98 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 98 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 98 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) และบูรณาการเรียนการสอนปกติ ในรายวิชาปฏิบัติ

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 101 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาเร่งดำเนินการจัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์ตามความต้องการของผู้รับบริการ ตามผลสะท้อนปีการศึกษา 2563

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 41.30 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ส่งผลกระทบต่อในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ผลจากประสิทธิภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตดี ทำให้สถานศึกษาต่อสัญญากับบริษัทผู้ติดตั้งเครือข่าย

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เจริญปริมาณ : 1. ร้อยละ 26.67 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละ 8.04 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : จำนวนสถานประกอบการมีจำนวนจำกัดในการจัดระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษา ในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2. มีระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรกำหนดและมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ระบบอินเทอร์เน็ต เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดประชุมวางแผนทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เจริญปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 11 คน

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ร่วม ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เจริญปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : จากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ส่งผลกระทบต่อในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเกิดความล่าช้าและผู้เรียนอ่อนผันค่าเล่าเรียนจำนวนมาก

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เจริญปริมาณ : จำนวน 5 กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.2) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การบริการชุมชนต้องจำกัดคนเข้าร่วมและงดกิจกรรมบางกิจกรรมออกเพื่อความปลอดภัย

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 13 ชิ้น

1.1.2) เจริญคุณภาพ : 1. เครื่องคัดผลมะม่วง ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทอง) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

2. รถเข็นพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

3. เครื่องสูบน้ำและรดน้ำในร่องสวนพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

4. เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านแอปพลิเคชัน ได้รับรางวัล

รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญเงิน) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

5. เครื่องเก็บสายน้ำทางการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด

สถานศึกษามีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัล 5 ชิ้น ได้รับรางวัลสูงสุดในระดับภาค ค่าคะแนนเท่ากับ 3 ระดับคุณภาพดี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์เครื่องปกผิวมะกรูด โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้มีการวางแผนงานของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร คณะกรรมการ วิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยมีการกำหนดจุดประสงค์ของการดำเนินงาน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา และได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ส่งเสริมการพัฒนาคิดค้นผลงานโดยได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์เครื่องปกผิวมะกรูด จาก กรมทรัพย์สินทางปัญญา

3) จุดที่ควรพัฒนา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ต้องแข่งขันในรูปแบบออนไลน์ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอในการนำเสนอ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านสื่อ การนำเสนองานในการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
---	--	--	--

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน) คะแนนที่ได้
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสารานุกรมภาคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	3	6
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			61
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			93.85
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	98.05
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	93.85
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหน่วยวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และระดับอาชีวศึกษา 2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา 2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา