

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-25 เวลา 14:34:47

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีการวางแผนประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) กลยุทธ์ (Strategy) แผนงาน และโครงการ และได้ประกาศใช้และนำสู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้รับพัฒนาโดยการเสริมทักษะใหม่ (Upskill) และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskill) ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ ชุมชนและองค์กรต่างๆ และการบริการชุมชน มีจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และโครงการอาชีวะพัฒนา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียน เรียนจบมีงานทำ

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact) ความต้องการ ของสถานประกอบการหรือหน่วยงาน มีความต้องการรับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เข้าฝึกงาน และรับเข้าทำงาน

1.2 จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ทักษะวิชาชีพในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน มีเป็นจำนวนมาก จำเป็นที่ต้องพัฒนา ปรับปรุง และศึกษาหาแนวทางทางแก้ไขให้ผู้เรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนน้อยลง

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนแบบเชิงรุก เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ ทุกหลักสูตรและทุกระดับ

2.2 ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.3 ดำเนินการนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

2.4 จัดการประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 จัดการระบบครูที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ จะทำให้ผลการออกกลางคันลดลง

3.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการระดมทรัพยากรจากหน่วยภายในและภายนอก

3.3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามหลักวิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม ได้ดำเนินการตามพันธกิจ เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อเป็นแหล่งการจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนรู้

4.2.2 เพื่อเป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด

แนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้กำหนดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรฐานการศึกษาของชาติ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้ให้ความสำคัญตระหนักต่อจุดหมายของหลักสูตรทุกระดับ โดยให้ความสำคัญ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนมีแนวคิดจะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ และเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แก่ประชาชนทั่วไป

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 การประชุมวางแผนงานของสถานศึกษา

4.4.2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประสานงานกับภาครัฐและภาคเอกชนในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยมีกลไกในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และมีการรายงานผลความก้าวหน้า

4.4.3 การประเมินผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุม กำกับ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ

4.4.4 การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์

4.5.2 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

4.5.3 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นแหล่งการจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนรู้

4.6.2 วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนคือวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC และมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป ทางด้านช่างยนต์และช่างไฟฟ้ากำลัง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน คือ ได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์ ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี CNC และมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานยานยนต์ และสาขางานไฟฟ้ากำลัง โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 2/4 หมู่ 5 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ 055611201 โทรสาร 055611202

E-mail Sukhothaitc@vec.mail.go.th Website www.sukhothaitc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม พุทธศักราช 2481 ตั้งอยู่เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000 หมายเลขโทรศัพท์ 055-611201 มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา เปิดรับนักเรียน นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. 2481 จัดตั้งเป็นโรงเรียนชื่อ โรงเรียนช่างไม้สุโขทัย ตั้งอยู่ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2500 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสุโขทัย และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา แผนก ช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ. 2503 ย้ายสถานที่มาตั้งอยู่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นสถานที่ปัจจุบัน

พ.ศ. 2516 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2518 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2519 กรมอาชีวศึกษา ได้รวมโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนการช่างสุโขทัย แล้วจึงยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต 1 สังกัดกับกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา และทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2520 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเปิดสอน

แผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2522 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2523 ทำการเปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแยกวิทยาเขตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยยกฐานะจากวิทยาเขต 1 เป็น วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายสมใจ รอดคง ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวเมืองจังหวัดสุโขทัย ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุโขทัย ประมาณ 4 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 17 ไร่เศษ ปีพุทธศักราช 2503 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในที่ดินราชพัสดุ เลขที่ สท 10 (ทะเบียนเก่า 18960) มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 46.87 ตารางวา ห่างจากตัวเมือง ทางทิศตะวันตกประมาณ 3 กิโลเมตร

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 โดยเปิดสอนในหลักสูตรแบบปกติและแบบทวิภาคี รวมทั้งการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน และประชาชนผู้ที่สนใจ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี จำนวน 7 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

1.1.1 สาขางานยานยนต์

1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

1.2.1 สาขางานเครื่องมือกล

1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อม

1.3.1 สาขางานผลิตภัณฑ์

1.4 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1.4.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง

1.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1.5.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

1.6 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1.6.1 สาขางานก่อสร้าง

1.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.7.1 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร 2 ปี จำนวน 9 สาขาวิชา ดังนี้

2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 3 สาขางาน คือ

2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.1.2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)

2.1.3 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)

2.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน 3 สาขางาน คือ

2.2.1 สาขางานเครื่องมือกล

2.2.2 สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)

2.2.3 สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)

2.3 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ จำนวน 1 สาขางาน คือ

2.3.1 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิภาคี)

2.4 สาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน 3 สาขางาน คือ

2.4.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.4.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)

2.4.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)

2.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 สาขางาน คือ

2.5.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 สาขางาน คือ

2.6.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.6)

2.7 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 2 สาขางาน คือ

2.7.1 สาขางานก่อสร้าง

2.7.2 สาขางานก่อสร้าง (ม.6)

2.8 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวน 1 สาขางาน คือ

2.8.1 สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

2.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 2 สาขางาน คือ

2.9.1 สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

2.9.2 สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ 2/4 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บนถนนจรดวิถีถ่อง ถนนสายสุโขทัย – ตาก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมือง 4 กิโลเมตร ชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชนบท ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์ โดยปลูกข้าว ยาสูบ ถั่วเหลือง ข้าวโพด เป็นต้น

อาณาเขต

จังหวัดสุโขทัยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ เขตอำเภอศรีสัชนาลัย ติดต่อกับ อำเภอวังชิ้น อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ และอำเภอ ลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศใต้ เขตอำเภอศรีมาศ และอำเภอกงไกรลาศ ติดต่อกับ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก เขตอำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง และอำเภอสวรรคโลก ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัย อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก เขตอำเภอบ้านด่านลานหอย และอำเภอทุ่งเสลี่ยม ติดต่อกับ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม โดยตอนเหนือเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นพืดยาวมาทางทิศตะวันตก พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบและตอนใต้เป็นที่ราบสูง มีแม่น้ำไหลผ่านจากเหนือลงใต้ โดยผ่านพื้นที่อำเภอศรีสัชนาลัย สวรรคโลก ศรีสำโรง เมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ เป็นระยะทางประมาณ 170 กิโลเมตร จังหวัดสุโขทัยมีภูเขาที่สูงที่สุด คือ เขาหลวง ซึ่งยอดเขามีความสูง 1,200 เมตร จากระดับน้ำทะเล

สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ในปี 2561 เท่ากับ 43,773 ล้านบาท/ปี

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี (GPP Per Capital)

รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรจังหวัดสุโขทัย เท่ากับ 70,877 บาท/คน/ปี

ข้อมูลอ้างอิงจากสำนักงานคลังจังหวัดสุโขทัย ณ มีนาคม 2562

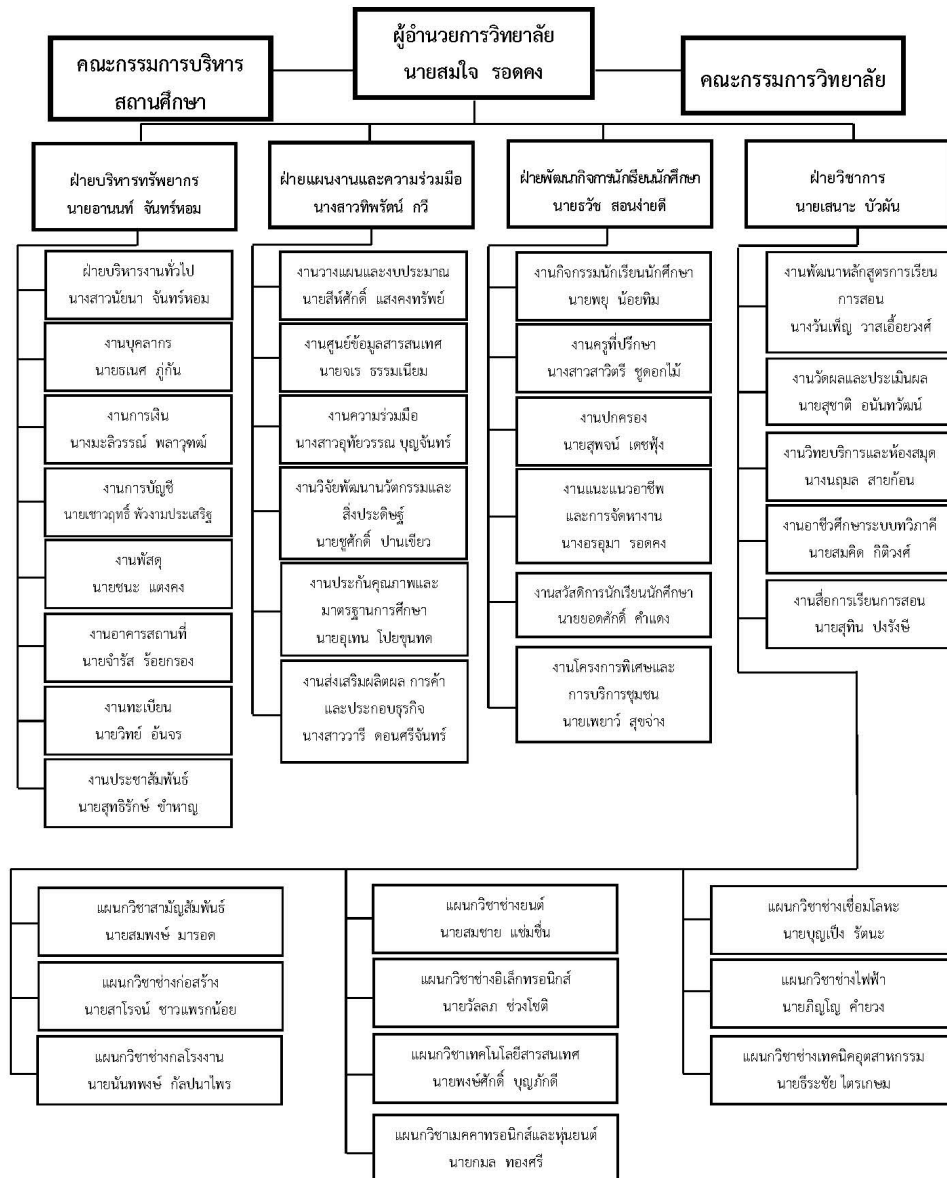
สภาพสังคม

ประชากรในจังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวไทยดั้งเดิม ที่อาศัยอยู่ในดินแดนนี้นานมาแล้ว โดยมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนสำเนียงภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง จะมีคนอพยพมา

จากท้องถิ่นอื่นบ้างไม่มากนัก นอกจากนี้ยังมี ชนกลุ่มน้อย เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ม้ง เย้า และลีซอ ซึ่งส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มานานแล้ว และอีกส่วนหนึ่งอพยพมาจากจังหวัดใกล้เคียง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	535	0	0	535
ปวช.2	481	0	0	481
ปวช.3	440	0	20	460
รวม ปวช.	1456	0	20	1476

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	383	31	414
ปวส.2	250	98	348
รวม ปวส.	633	129	762

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	589	340	57.72
ปวส.2	351	292	83.19
รวม	940	632	67.23

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	665	341	51.28
ปวส.2	398	312	78.39
รวม	1063	653	61.43

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	78	78	78
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	3	3	3
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	20	16	20
เจ้าหน้าที่	24	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	17	-	-
รวม ครู	101	97	101
รวมทั้งสิ้น	148	97	101

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	8	14
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	9	16

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	8
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	22

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1157700.00
งบดำเนินงาน	4445110.00
งบลงทุน	580000.00
งบเงินอุดหนุน	16867551.20
งบรายจ่ายอื่น	2483800.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
รวมทั้งสิ้น	25534161.20

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“วิชา จรณ ปัญญา ปทีโป” ความหมาย ผู้มีวิชาพร้อมทั้งปัญญา เปรียบดวงประทีป

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ใส่ใจบริการ

เอกลักษณ์

วิชาการดี วิชาชีพเยี่ยม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพสายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 2 ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 4 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างคุณภาพการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยพัฒนาชุมชนด้วยการบริการวิชาชีพโดยนำเทคโนโลยีสนับสนุนการประกอบอาชีพของกลุ่มชุมชนต่างๆ ตลอดจนใช้ศักยภาพที่มีอยู่ของชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพประเภทอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางธุรกิจและอุตสาหกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการศึกษาระบบส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การแก้ไขปัญหาความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดใกล้เคียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 การสร้างคุณธรรมยุติธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาด้วยความเท่าเทียมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยให้มีสมรรถนะ มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ตลอดจนก้าวหน้าบริบทการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1 การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมตรงความต้องการของผู้ประกอบการทั้งในและนอกประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1 พัฒนารายวิชาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 สร้างเครือข่ายร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1 เสริมสร้างแผนงานการบริหารวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 พัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิผลการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.1 ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 ปรับปรุงระบบกระบวนการยุติธรรมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการฝึกอบรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.3 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.1 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 พัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด จังหวัดสุโขทัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ผลงานการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์เครื่องปอกผิวมะกรูด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมทรัพย์สินทางปัญญา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลหน่วยงานดีเด่นด้านการบริหารงบประมาณ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศาลากลางจังหวัดสุโขทัย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ พรหมจรร รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายไชยา ประพันธ์ศิริ รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสมพิศ เทียนฟัก รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานนท์ จันทร์หอม รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายธวัช สอนง่ายดี รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสุภาวดี ตัณฑานนท์ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชาญ พลวงษ์ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอรยา บุราคร รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจิตรศักดิ์ สายก้อน รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า และรางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายพิษณุ คมขำ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชาติรี ปัญญาเทพ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุธี สุกิจธรรมภาน รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชฎาภา เมฆดินแดง รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวอุทัยวรรณ บุญจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสาโรจน์ ชาวแพรงน้อย รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเชาวฤทธิ์ พัวงามประเสริฐ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวัลลภ ช่างโชติ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสาวิตรี ชูดอกไม้ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพงษ์ศักดิ์ บุญภักดี รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางมะลิวรรณ พลาจุฑณ์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนุเบศ แก้วเสน รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกมล ทองศรี รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิบูรณ์ เชียงจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศิวาภูมิ สอนเม่น รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมคิด กิตติวงศ์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมชาย แซ่มชื่น รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายระวี เอี่ยมมาก รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิธร กาญจนโสภณ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนศ ภู่กัน รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายไกรสร สุภาวิสัย รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจำรัส นกเพชร รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชูศักดิ์ ปานเขียว รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีระชัย ไตรเกษม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรังสรรค์ ทุเรียน รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายยอดศักดิ์ คำแดง รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจร ธรรมเนียม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนิรญา ปิ่นเกต รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายณัฐวุฒิ สอนไผ่ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุชิน คนดี รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเปรมจิต ลิ้มปะพันธุ์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสราวุธ ภู่แขวงแสง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสีห์ศักดิ์ แสงคงทรัพย์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธงชัย ทรงกลั่น รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนิพนพงษ์ กัลปนาไพร รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนสิทธิ์ บัวหอม รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเพียว สุธัจง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจำรัส ร้อยกรอง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมศักดิ์ จันทรรอด รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีรโชติ คงพูล รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกำไร จันทร์พรม รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภิญโญ คำยวง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิฑิตย์ ปาณะดิษ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุพจน์ เดชฟุ้ง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชนะ แต่งคง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเสวก วันสอน รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอภิชาติ ประเจตสกุล รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
ว่าที่ .ร.ตหญิงสมฤทัย เนตรพรมราช รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกิตติธร โพธิ์รัง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายประสิทธิ์ ภูพันธ์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสุตาพร มณีรัตน์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางโสภา คมขำ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวเครือวัลย์ สุดไทย รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวิไลรัตน์ พรพัก รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวนิดา พละพล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวเลไล แสงอรุณ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางลลิตภัทร จันทรวงโป่ง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสุภิญญา เจียนนุช รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววรรณวิภา สุทธิชาติ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววาสนา ดีหลี่ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวศิวพร สารระเกตุ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววันสพร สังข์ป้อม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทวิช เจริญศิลป์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายฉลอง พุฒิชื่น รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุชาติ มั่นสุข รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางองณ์ คุรุทนวนล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางกชพร เจริญศิลป์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธานินทร์ หนูจิว รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชูชาติ ทิพย์ขำ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมใจ รอดคง รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอานนท์ จันทร์หอม รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรัช สอนง่ายดี รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเสนาะ บัวผัน รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวทิพรรัตน์ กวี รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมพงษ์ มารอด รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสีห์ศักดิ์ แสงคงทรัพย์ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสราวุฒิ ปัญญา รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวัลลภ ช่างโชติ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญเป็ง รัตนะ รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวธัญลักษณ์ ประดิษฐ์ทอง รางวัลครูผู้ทรงคุณค่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลนวัตกรรม 5 ดาว “อุปกรณ์สาบไถ้อ้อยและตัดต้นอ้อยเพื่อเกษตรกรรายย่อย” ในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลนวัตกรรม 3 ดาว "เตาแก๊สชีวมวลจากตะกียบเหลือทิ้ง" ในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสุรศักดิ์ ชัยพรรคพานิช รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาววาริ ดอนศรีจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวนัยนา จันทร์หอม รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสาโรจน์ ชาวแพรกน้อย รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายวิทย์ อ้นจร รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุทธิรักษ์ ขำหาญ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายฉลอง ลักษณะวิเชียร รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายศราวุฒิ สุตไทย รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายมลคล เวชสกุล รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัตนะ พาขุนทด รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอุเทน โปยขุนทด รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิบูรณ์ เชียงจันทร์ รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีระชัย ไตรเกษม รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนภารัตน์ ทาทอง รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสันติสุข เวทย์วิหารธรรม รางวัลครูดีเด่นด้านการเรียน การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางนฤมล สายก้อน รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสราวุธ ภู่แขวงแสง รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุชาติ อนันท์วัฒน์ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายลอนดอน นุ่มพรม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
ว่าที่ ร.ต.อนุชา เกตุสละไชย รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เพียง			
นายพยุ น้อยทิม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนสิทธิ์ บัวหอม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวรมิตร ปินตาดีบ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพงศธร คงยอด รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทรงกรต ว่างล้อม รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุรสิทธิ์ มณีสุข รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายณลธวัฒน์ บุญลือ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวรัตนาภรณ์ เพ่งพินิจ รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทรงนง มั่นรอด รางวัลครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เพียง			
นายไพโรจน์ กลัดสำเนียง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางวันเพ็ญ วาสเอื้อวงศ์ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเอกชัย ชูเที่ยง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนุชาติ อินสด รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเพียว สุขจำง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายจำรัส ร้อยกรอง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวละออ เศษกลาง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนิศ เกิดรูป รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายปริญญา ม่วงบ้านยาง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนภุต เอมอยู่ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนิริฐ ปิ่นเกตุ รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติธร โพธิ์รัง รางวัลครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางอรอุมา รอดคง รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุทิน ปงรังษี รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายประหยัด เงินแจ่ม รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชนะ แดงคง รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมคิด กิตติวงศ์ รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุวิทย์ นามวงศ์ รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเจต ถาวร รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกมล ทองศรี รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวทิพรรัตน์ โพแหล่ง รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวดวงเงิน เพชรกำแหง รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวศศิพันธ์ ยงท้วม รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสิทธิเดช กลัดอยู่ รางวัลครูดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอำพร อยู่แย้ม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญมี เมธอัครเดชา รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวพิมพ์กมล ผึ้งวงศ์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวหนึ่งฤทัย เหล็กผา รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวภัทรจิต จิตรวิเศษ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสุปรียานิษฐ์ เฟ่งพินิจ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางนุชนาฏ ธรรมเนียม รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนันทนา เสือทอง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสราวรณ สร้อยเพชร รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวสุมิตรา โสภา รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางปริศนา ทองสัมฤทธิ์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนู ยิ้มเสมียน รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสมศักดิ์ ศรีวัง รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายลม นุชรอด รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางนิภา ชัยสกุล รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายทม ศิริโกคา รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาววีรพร พึ่งเงิน รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญสืบ โมมี รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบุญสืบ โมมี รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนันต์ กล่ำฮวบ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงศ์ ะลึก นายเจษฎา เสาแบน และนายธิตินันท์ ยุทธศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด พิจิตร
นายณัฐพงศ์ ะลึก นายเจษฎา เสาแบน และนายธิตินันท์ ยุทธศิลป์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอิทธิพร พุ่มดี นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายพัทธนันท์ มอญเปีย รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่าน จังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิพร พุ่มดี นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายพัทธนันท์ มอญเปี้ย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด พิจิตร
นายอิทธิพร พุ่มดี นายวรศิลป์ แผ้วสว่าง และนายพัทธนันท์ มอญเปี้ย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสังนันท์ บัญดิง นายพีรศักดิ์ อุ่่นใจ และนายพรพิพัฒน์ จันตรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซ ลีน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่านและจังหวัด แพร่
นายสังนันท์ บัญดิง นายพีรศักดิ์ อุ่่นใจ และนายพรพิพัฒน์ จันตรี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้น ฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด พิจิตร
นายสังนันท์ บัญดิง นายพีรศักดิ์ อุ่่นใจ และนายพรพิพัฒน์ จันตรี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายวิทวัส พรหมมี นายรัชชานนท์ หน่อท้าว และนายธนธรณ์ จันโต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด พิจิตร
นายวิทวัส พรหมมี นายรัชชานนท์ หน่อท้าว และนายธนธรณ์ จันโต รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอนุสรณ์ แสงทอง นายเอกรักษ์ จันทรดิษ และนายณัฐชนน เงินยวง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่าน และจังหวัด แพร่
นายอนุสรณ์ แสงทอง นายเอกรักษ์ จันทรดิษ และนายณัฐชนน เงินยวง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด พิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล			
นายอนุสรณ์ แสงทอง นายเอกรักษ์ จันทร์ดิษ และนายณัฐชนน เงินยวง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศิวัช เยโให้ นายสุริยา มหาชัย และนายธนพล เอี่ยมละ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายก้องกิจ น่วมหมวด นายณัฐกิตต์ ขำอิม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายบริสุทธิ สดใส และนายวัชรินทร์ มีอินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายรังสิมันต์ บุญสืบ และนายพิพัฒน์ แพทย์ไชโย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายปรเมษฐ์ ทินโนรส และนายธีรภัทร ผาสุก รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสาวนิศาตร์ณ์ แสนจ้อย และนางสาววราลี แจ่มทิม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอิทธิพล คชแก้ว และนายอนุพงศ์ นาคน้อย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์			
นายธัชพล ล่านสกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวอภิษฎา สุวรรณศิลป์ และนายยอดเพชร หว่างโพธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายพงศธร สังข์จันทร์ นายธนาธิป จันทรสวรรค์ และนายศุภพล แก้วแสน รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายวาทัญญู ยิ้มแก้ว รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายณพรัตน์ บุญอ่วม และนายธีรภาพ ประสม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายรัตนพล นกเที่ยง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอานนท์ นันตะวงษ์ และนายสุวิทย์ จันทรประทีภ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิทยา สอนโต รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสรวิชัย คงตะ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์(CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชัยณรงค์ แยกคำ และนายันทวัฒน์ บุญรอด รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอิทธิพันธ์ เรืองฤทธิ์ นายเจตนิพัทธ์ ทองเชื้อ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายปัญญาฤทธิ์ พรหมชุ่ม นายธัชพล บุญเมือง นายวัชรกร คำแหง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพิสิษฐ์ สุขเจริญ นายกิตติศักดิ์ กังวาน และนายณัฐวุฒิ ช่างการ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธีระกานต์ ปัญโญ นายธนพล คงกำเนิด และนายภคพล จิตรสว่าง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเขตกานต์ พ่วงรอด นางสาวสีดา จันทรทุ่ง นายนิธิพัฒน์ นวลมุสิก และ นายพัฒนพงศ์ สุวรรณรัตน์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนัตยา แก้วเทวี นางสาวจุฑามาศ สร้อยระย้า นายอำนาจ ขุนใจ และนางสาวรุ่งสุนีย์ ภูมิ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายเจษฎา มาลิต นายฉัตรชัย กอนแก้ว นายณัฐวุฒิ หมองมูล นายพัชรพล จอมทอง และนายปรเมษฐ์ ทิศมั่ง รางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องคัดผลมะม่วง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายสุนทร จ้องเนียม นายอานนท์ นันตะวงษ์ นายสรวิชัย คงดี นายจุล จักร อิ่มมาก และนายวัชรพงษ์ เข้มคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับเหรียญทอง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ผลงาน “รถเข็นพลังงาน แสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายนवल นุภาพ และนายสัพพัญญู จีเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน “เครื่องเก็บสายน้ําทางการเกษตร”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอานนท์ นันตะวงษ์ นายสุนทร จ้องเนียม นายสรวิชัย คงดี นายจุล จักร อิ่มมาก และนายธนาชาติ สวางค์ด้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญเงิน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร ผลงาน “เครื่องสูบน้ำและรดน้ำในร่องสวนพลังงานแสงอาทิตย์”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายศุภกร เพชรทอง นายณัฐวุฒิ เรืองศรี และนายทักษ์ดนัย แดงรัตน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับเหรียญเงิน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร ผลงาน “เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์ผ่าน แอปพพิ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชิตนันทน์ ยุทธศิลป์ นายพันธน์ มอญเปี้ย และนายปัญญาวิช ศรีนรา รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายชิตนันทน์ ยุทธศิลป์ นายพันธน์ มอญเปี้ย และนายปัญญาวิช ศรีนรา รางวัลชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายชิตนันทน์ ยุทธศิลป์ นายพันธน์ มอญเปี้ย และนายปัญญาวิช ศรีนรา รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม ทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายชัยชนะ ธรรมสุข และนายรัฐภูมิ คุ่มผึ้ง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายชัยชนะ ธรรมสุข และนายรัฐภูมิ คุ่มผึ้ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะ เลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายชัยชนะ ธรรมสุข และนายรัฐภูมิ คุ่มผึ้ง และรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายวิทวัส พรหมมี นายรัชชานนท์ หน่อท้าว และนายกษิตศ ด้วงบาง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายวิทวัส พรหมมี นายรัชชานนท์ หน่อท้าว และนายกษิตศ ด้วงบาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะ เลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายพงศ์พัทธ์ ชูเชิด นายธนธรณ์ จันโต และนายอัมรินทร์ เพ็งมา รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล			
นายพงศ์พัทธ์ ชูเชิด นายธนธรณ์ จันโต และนายอัมรินทร์ เพ็งมา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นางสาวธัญญาพร เต็งโรจน์ภาพร นางสาวชัชฎาภรณ์ นิลวรรณ นางสาวชล นิภา เป็งยาวงศ์ และนายศักดิ์ดา แดงคง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวธัญญาพร เต็งโรจน์ภาพร นางสาวชัชฎาภรณ์ นิลวรรณ นางสาวชล นิภา เป็งยาวงศ์ และนายศักดิ์ดา แดงคง รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายณพรัตน์ บุญอ่วม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานกลึง ขึ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายณพรัตน์ บุญอ่วม รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงาน กลึง ขึ้นงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายสุนทร อ้นอยู่ และนายธนภัทร มอนอิน รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสุนทร อ้นอยู่ และนายธนภัทร มอนอิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายนาคินทร์ นาคนาคา รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนาคินทร์ นาคานาคา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (เหรียญเงิน) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายธีรภัทร์ สอนทุ่ง และนายธีรพงษ์ มณีนัน รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายธีรภัทร์ สอนทุ่ง และนายธีรพงษ์ มณีนัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะมาตรวิทยา	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายพิทยา สอนโต รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายพิทยา สอนโต รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายปรกรณ์ รุ่งเรือง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายปรกรณ์ รุ่งเรือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD- CAM)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายชัยณรงค์ แยกคำ และนายนันทวัฒน์ บุญรอด รางวัลชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายชัยณรงค์ แยกคำ และนายนันทวัฒน์ บุญรอด รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุตสาหกรรม ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW			
นายอิทธิพันธ์ เรืองฤทธิ์ นายเจตนิพัทธ์ ทองเชื้อ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายอิทธิพันธ์ เรืองฤทธิ์ นายเจตนิพัทธ์ ทองเชื้อ รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายสิทธิโชค เดิมสุข และนายพันธนันท์ มากหลาย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสิทธิโชค เดิมสุข และนายพันธนันท์ มากหลาย รางวัลชมเชย (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายสุทธิพร รอดประเสริฐ และนายตรัสพงศ์ รินทร์ทอง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสุทธิพร รอดประเสริฐ และนายตรัสพงศ์ รินทร์ทอง รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายสิริวัฒน์ อาครารัตน์วรรณ และนายธนานันต์ อุบลศรี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายสิริวัฒน์ อาครารัตน์วรรณ และนายธนานันต์ อุบลศรี รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจรรยา คงธิ นางสาวจิรวรรณ คงนา และนายจิรเกียรติ อยู่ดี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ (PLC)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวจรรยา คงธิ นางสาวจิรวรรณ คงนา และนายจิรเกียรติ อยู่ดี รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะช่าง ควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายปรกรณ์ คงรักษา นายธีรวุฒิ บุตรศรีภูมิ และนายอดิศักดิ์ เสือหงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 watt	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวจิราภรณ์ ดั่งแตง นางสาววิมลสิริ จันทน์นิ่ม และนายณนฤดี ชูทอง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวจิราภรณ์ ดั่งแตง นางสาววิมลสิริ จันทน์นิ่ม และนายณนฤดี ชูทอง รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายพีรวัส เอี่ยมสะอาด และนายจิรวัฒน์ เอี่ยมประพฤติ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายกรสุวรรณ ดิลกคุณธรรม นายกนกพล พูลเพิ่ม และนายอภิวุฒิ นนทโคตร รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายกรสุวรรณ ดิลกคุณธรรม นายกนกพล พูลเพิ่ม และนายอภิวุฒิ นนทโคตร รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานปูน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ ช่างการ นายภุชณะ สุขเจริญ และนายปรัชญา พันทอง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานไม้และงานสี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายณัฐวุฒิ ช่างการ นายภุชณะ สุขเจริญ และนายปรัชญา พันทอง รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานไม้และงานสี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายธนพล คงกำเนิด นายภคพล จิตรสว่าง นางสาวเจนสุดา แก้วกษพราน และ นางสาวเกวลิณ บุตรศรี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายธนพล คงกำเนิด นายภคพล จิตรสว่าง นางสาวเจนสุดา แก้วกษพราน และ นางสาวเกวลิณ บุตรศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายธนพล คงกำเนิด นายภคพล จิตรสว่าง นางสาวเจนสุดา แก้วกษพราน และ นางสาวเกวลิณ บุตรศรี รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายพัฒนพงศ์ สุวรรณรัตน์ นายนิธิพัฒน์ นวลมุสิก นายเขตกานต์ พ่วงรอด และนางสาวณิณตย์ ยอดโปร่ง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายพัฒนพงศ์ สุวรรณรัตน์ นายนิธิพัฒน์ นวลมุสิก นายเขตกานต์ พ่วงรอด และนางสาวณิณตย์ ยอดโปร่ง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะการ สำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถเดช งามงอน นางสาววามนี ปรีชา และสืบสกุล จูด้วง รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายอรรถเดช งามงอน นางสาววามนี ปรีชา และสืบสกุล จูด้วง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงาน คอนกรีต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายภาคินันท์ พูลลาภ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายภาคินันท์ พูลลาภ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน ทักษะฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายศิริพงศ์ ถ้วนถี่ นายชุตติเดช แสนดี และนายพันชित्र เนียนใจดี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายศิริพงศ์ ถ้วนถี่ นายชุตติเดช แสนดี และนายพันชित्र เนียนใจดี รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายพงศธร สังข์จันทร์ และนายศุภพล แก้วแสน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายศิวสิทธิ์ ทรัพย์ประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายศิวสิทธิ์ ทรัพย์ประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวสิทธิ์ ทรัพย์ประเสริฐ รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นางสาวหทัยชนก แก้วมณี รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาวหทัยชนก แก้วมณี รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายชนาพล กรณ์ทอง นายสุภรณ์ฐ คำคง นายฐานุร บุญชุ่ม นายสถาพร จงป้อ และนายวรุต หนองรมาท รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายชนาพล กรณ์ทอง นายสุภรณ์ฐ คำคง นายฐานุร บุญชุ่ม นายสถาพร จงป้อ และนายวรุต หนองรมาท รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นางสาววรินทร์ คงนา และนายสุชาครีย์ ศรีวิชัยลำพันธ์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสาววรินทร์ คงนา และนายสุชาครีย์ ศรีวิชัยลำพันธ์ รางวัลชมเชย (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นายเดชณ พุ่มพวง นายตุลา วัฒนธรรม นายศุภกฤต ดวงอินทร์ และนายอธิบดี เมืองแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพชรพล จิวนารายณ์ นายเฉลิมชัย บัวแดง นายสถาพร โพธิ์เจริญ นายสิทธิโชค หล่องทุ่ง และนายรพีภัทร สุดสวาท	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภททีม			
นายพงศกร โคตะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอติวิชญ์ อนันต์เจริญรุ่ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญเงิน) การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายเฉลิมชาติ นาคะเกศ นายอดิศักดิ์ พิธณฤทธิ์ นายนพเก้า พรหมฟู และนาย สิทธิชัย จุลพันธ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ผลงาน “เครื่องเลี้ยงไส้เดือนด้วยระบบ Ai”	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายเฉลิมชาติ นาคะเกศ นายอดิศักดิ์ พิธณฤทธิ์ นายนพเก้า พรหมฟู และนาย สิทธิชัย จุลพันธ์ รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ผลงาน “เครื่องเลี้ยงไส้เดือนด้วยระบบ Ai”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคแพร่
นายจิราเมธ บุญมา และนายจิรวัฒน์ เอี่ยมประพฤติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ผลงาน “รถตัดหญ้าบังคับด้วยรีโมทวิทยุ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายจิราเมธ บุญมา และนายจิรวัฒน์ เอี่ยมประพฤติ รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ผลงาน “รถตัดหญ้าบังคับด้วยรีโมทวิทยุ”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคแพร่
นายธนวัฒน์ ส่งทานินทร์ และนายธนดล ซีเปรม รางวัลรองชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ผลงาน “เครื่องสูบน้ำและรดน้ำในร่องสวนอัตโนมัติ”			
นายศุภเดช จิตตเมตตากุล และนายณัฐชัย ศิริพรม รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ผลงาน “อ่างล้างมือ แบบผลิตกระแสไฟฟ้า”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สุโขทัย
นายธีรภัทร แสงสุวรรณ นายณพรัตน์ ขวัญเปรม นายธนพล โหมดไทย นายวร ทัต อินทุ์ นายธีรภัทร สนั่นเอื้อ นางสาวญาณิศา สีลาลาด นายรังสิมันต์ บุญ สืบ นายสิทธิศักดิ์ บุญช่วย นายธรรมรัตน์ วันผา และนายคชาทิพ รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ผลงาน “เครื่องจำหน่าย หน้ากากอนามัย”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นายธีรภัทร แสงสุวรรณ นายณพรัตน์ ขวัญเปรม นายธนพล โหมดไทย นายวร ทัต อินทุ์ นายธีรภัทร สนั่นเอื้อ นางสาวญาณิศา สีลาลาด นายรังสิมันต์ บุญ สืบ นายสิทธิศักดิ์ บุญช่วย นายธรรมรัตน์ วันผา และนายคชาทิพ รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ผลงาน “เครื่อง จำหน่ายหน้ากากอนามัย”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคแพร่
นางสาวนิศารัตน์ แสนจ้อย และนายอนุพงศ์ นาคน้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ผลงาน “อุปกรณ์เตือนการ ลืมเด็กไว้ในรถตู้ผ่าน Line”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวนิศารัตน์ แสนจ้อย และนายอนุพงศ์ นาคน้อย รางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ผลงาน “อุปกรณ์ เตือนการลืมเด็กไว้ในรถตู้ผ่าน Line”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรังสิมันต์ บุญสืบ นายธรรมรัตน์ วันผา นายนพรัตน์ ขวัญแปร นายธรีภัทร สนั่นเอื้อ นางสาวญาณิศา สีลาลาด นางสาวจรรยา คงธิ นายกมลชนก สุภาวิสัย นายสุพรรณษา เขอมีกู๋ นายธนพล โหมตไทย และนายธนพล เกียรติกมลเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ผลงาน“เตาชีวมวลก๊าซ LPG จากถ่านไม้”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวจิราวรรณ แก้วทุ่ง นายปวิศ นิมขาว นายปวิทรศน์ จันทะ นายนิรวิทย์ เสือประสงค์ และนายวรชัย หอมบุปผา รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลงาน“ไตรรส น้ำพริกอร่อยดี มีแคลเซียม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวจรรยา คงธิ นายธรีภัทร สนั่นเอื้อ นางสาวญาณิศา สีลาลาด นายรังสิมันต์ บุญสืบ นายสุภณัย วิชัยสุนทร นายธนพล เกิดเผือก นายสุพรรณษา เขอมีกู๋ นายกมลชนก สุภาวิสัย นายธรรมรัตน์ วันผา และนายนพรัตน์ ขวัญแปร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ผลงาน“อุปกรณ์แจ้งเตือนไฟรั่ว”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย
นางสาวจรรยา คงธิ นายธรีภัทร สนั่นเอื้อ นางสาวญาณิศา สีลาลาด นายรังสิมันต์ บุญสืบ นายสุภณัย วิชัยสุนทร นายธนพล เกิดเผือก นายสุพรรณษา เขอมีกู๋ นายกมลชนก สุภาวิสัย นายธรรมรัตน์ วันผา และนายนพรัตน์ ขวัญแปร รางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ผลงาน“อุปกรณ์แจ้งเตือนไฟรั่ว”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคแพร่
นายยุทธนา ภูทอง และนายสุธีร์ เรืองแจ่ม รางวัลรองชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลงาน “พลัฟฟี่รักโลก”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิคสุโขทัย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร
ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ระดับ ปวช.3 มีนักเรียนทั้งหมด 430 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 408 คน

ระดับ ปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด 346 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 343 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ระดับ ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 94.88 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 99.13 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

รวมทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีนักเรียนทั้งหมด 776 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 751 คน

คิดเป็นร้อยละ 96.78 ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้การยกย่องและมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาและผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ระดับ ปวช.3 มีนักเรียนทั้งหมด 430 คนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน 106 คน

ระดับ ปวส.2 มี นักเรียนทั้งหมด - คนได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน - คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ระดับ ปวช.3 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

24.65

ระดับ ปวส.2 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ -

นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช.3 ทั้งหมด 430 คน ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 106 คน คิดเป็นร้อยละ 24.65 ค่าคะแนน เท่ากับ 1 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

1.2.3) ผลสะท้อน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1.จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 9 คนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.จำนวนผู้เรียน 8 คน ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88.89 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายประสบความสำเร็จค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนสามารถประกอบกิจการต่อยอดธุรกิจเดิม และเพิ่มธุรกิจใหม่ตามแผนธุรกิจของวิทยาลัย

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 87 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

1. ทักษะงานจักรยานยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญเงิน) ระดับภาคและรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

2. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

3. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (เหรียญเงิน) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
4. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ เหรียญทองแดง ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
5. ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
6. ทักษะงานกลึง ช่างงาน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
7. ทักษะงานวัดละเอียด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
8. ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 (เหรียญเงิน) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
9. ทักษะมาตรวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
10. ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
11. ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญทอง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
12. ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด
13. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
14. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ได้รับรางวัลรองชมเชย (เหรียญทอง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
15. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
16. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด
17. ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ได้

รับรางวัลชมเชย ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

18. ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 watt ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

19. ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

20. ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

21. ทักษะงานปูน ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

22. ทักษะงานไม้และงานสี ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

23. ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับภาค และได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

24. ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

25. ทักษะงานคอนกรีต ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

26. ทักษะฝึกฝีมือ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

27. ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทอง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

28. ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด

29. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ระดับภาค รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

30. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

31. การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ประเภททีม ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน)

และรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง)ระดับจังหวัด

32. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย
ประเภททีม ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทอง) และรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ
จังหวัด

33. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท
ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

34. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท
ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับจังหวัด

35. การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญ
เงิน) ระดับจังหวัด

36. การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking
Contest) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญเงิน) ระดับจังหวัด

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ได้รับรางวัลสูงสุดระดับภาค ค่าคะแนน
เท่ากับ 3 ระดับคุณภาพดี

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนส่วนมากได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ในระดับภาค

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 1,063 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 653 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 61.43 ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 3
ระดับคุณภาพดี

1.1.3) ผลสะท้อน : จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันและจำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการ
ศึกษาสูงกว่าปี 2564

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.ทั้งหมด จำนวน 1,456 คน มีจำนวนผู้

เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1,294 คน คิดเป็นร้อยละ 88.66

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.ทั้งหมด จำนวน 762 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 657 คน คิดเป็นร้อยละ 86.22

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,218 คน มีจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1,948 คิดเป็นร้อยละ 87.82

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน อวท. ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาค ภาคเหนือ ค่าคะแนนเท่ากับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา
1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงานปี พ.ศ. 2565

ระดับชั้น ปวช. สำเร็จการศึกษา จำนวน 340 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 316 คน

ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษา จำนวน 292 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 245 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. 2565

ระดับชั้น ปวช. สำเร็จการศึกษา จำนวน 340 คน มีงานทำและศึกษาต่อจำนวน 316 คน คิดเป็นร้อยละ 92.94

ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษา จำนวน 292 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 83.90

รวมทั้งระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. สำเร็จการศึกษาจำนวน 632 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 561 คน คิดเป็นร้อยละ 88.77 ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลายช่องทาง ทำให้เก็บข้อมูลได้เป็นปัจจุบัน

2) จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยมีการดูแลระบบผู้เรียนตามโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ครั้งแรก ตลอดจนมีงานทำและศึกษาต่อทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้สูงขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 87.50 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : บางสาขาวิชามีข้อจำกัดเกี่ยวกับผู้เรียน จึงไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะได้

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 สาขาวิชา

ระดับ ปวช. 7 สาขาวิชา

ระดับ ปวส. 9 สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 14 สาขาวิชา ระดับ ปวช. 7 สาขาวิชา

ระดับ ปวส. 7 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 87.50 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : บางสาขาวิชามีข้อจำกัดเกี่ยวกับผู้เรียน จึงไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะได้

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์**1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 99.00 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอน 101 คน และมีจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 100 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.00 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 101 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 100 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 101 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 101 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 101 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.80 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 101 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 101 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 101 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 101 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 101 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- 1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 101 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 90 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 90 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 90 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 90 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.10 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนที่ไม่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/ปี ส่วนน้อยเป็นจำนวนครูอัตราจ้าง

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 105 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับ

การพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 79.35 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าคะแนนเท่ากับ 4 ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.4.3) ผลสะท้อน : จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 80 เปอร์เซ็นต์

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ทำให้สถานศึกษาต่อสัญญากับบริษัทผู้ติดตั้งเครือข่าย

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 25.00 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละ 9.33 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : จำนวนสถานประกอบการมีจำนวนจำกัดในการจัดระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษา ในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2. มีระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรกำหนดและมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ระบบอินเทอร์เน็ต เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดประชุมวางแผนทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและจัดทำแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสาขา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 22 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวน 5 กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับการตอบรับจากผู้รับบริการเป็นอย่างดี

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 10 ชิ้น

1.1.2) เชิงคุณภาพ : 1. เครื่องเลี้ยงไส้เดือนด้วยระบบ Ai ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภาค และรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

2. รถตัดหญ้าบังคับด้วยรีโมทวิทยุ ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภาค และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด

3. เครื่องจำหน่ายหน้ากากอนามัย ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญทองแดง) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

4. อุปกรณ์เตือนการลืมเด็กไว้ในรถตู้ผ่าน Line ได้รับรางวัลชมเชย(เหรียญทองแดง) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด

5. อุปกรณ์แจ้งเตือนไฟรั่ว ได้รับรางวัลชมเชย (เหรียญเงิน) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค และรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

สถานศึกษามีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัล 5 ชิ้น ได้รับรางวัลสูงสุดในระดับภาค ค่าคะแนนเท่ากับ 3 ระดับคุณภาพดี

1.1.3) ผลสะท้อน : ขาดผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในระดับชาติ

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ได้รับการยอมรับอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ยังขาดผลงานระดับชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริม ต่อยอด ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.36
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.32
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับหน่วยวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และระดับอาชีวศึกษา 2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการติดตามนักเรียนออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน” 2. โครงการครูที่ปรึกษากัลยาณมิตรลดปัญหาออกกลางคัน 3. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกปฏิบัติอาชีพของนักศึกษาทวิภาคี
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการ Fix it จิตอาสา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา